

Комитет образования и науки Волгоградской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Волгоградский колледж ресторанных сервиса и торговли
(ГБПОУ «Волгоградский колледж ресторанных сервиса и торговли»)

УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР КОЛЛЕДЖА
Чайковский В.А
«15» 11 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Безопасность жизнедеятельности

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.01 «Организация обслуживания в общественном питании».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников по специальности 43.02.01 «Организация обслуживания в общественном питании».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данная учебная дисциплина относится к профессиональному циклу основной профессиональной программы

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные работы	4
практические занятия	44
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
Написание рефератов, докладов по темам, подготовка ответов на заданные вопросы (работа с дополнительной литературой), составление схем, подготовка презентационных материалов	
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Напечатанное разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предполагается)	Напечатанное изложение	Объем часов	Уровень освоения
1			3	4
			2	2
Раздел 1. Человек и среда обитания				
Тема 1.1. Классификация основных форм деятельности человека	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Взаимодействие человека и среды обитания. Виды и формы деятельности: физический, умственный, интеллектуальный виды труда. Полуавтоматический и автоматический труд.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Составление таблицы классификации видов и форм человеческой деятельности с точки зрения тяжести и напряженности трудовой деятельности.</p> <p>2. Изучение особенностей трудовой деятельности женин и подростков</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Написание реферата на тему: «Вредные и травмоопасные условия труда на торговых предприятиях». «Работоспособность и ее динамика»</p> <p>2. Подготовить сообщение на тему: «Пути повышения эффективности трудовой деятельности».</p>			
Тема 1.2. Обеспечение комфорта условий жизнедеятельности	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Физические факторы жилой и производственной среды (свет, шум, электромагнитные поля). Влияние на здоровье человека состава воздуха. Рациональная организация рабочего места</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>1. Изучение гигиенических показателей микроклимата</p> <p>2. Изучение и оценка освещения помещений. Расчет производственного освещения</p> <p>Практические занятия</p> <p>Класификация бытовых водоочистных устройств</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Подготовка сообщений, составление схем на тему «Диагональная организация рабочего места»</p>			
Тема 1.3 Негативные факторы техносфера	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Причины и источники негативных факторов техносферы. Отходы техносферы загрязнения среды обитания</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Изучение энергетических загрязнений среды обитания (шумов, вибрации, электромагнитных полей)</p> <p>2. Изучение негативных факторов производственной среды</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Подготовка ответов на вопросы по теме «Юридическая ответственность за нарушение нормативно-правовых норм безопасности»</p>			
Раздел 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организации			2	
Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций, источники их возникновения. Классификация ЧС по масштабам и по тяжести последствий. Прогнозирование природных, технологичных катастроф. Чрезвычайные ситуации военного времени</p>			

**Тема 3.1
Порядок и правила
оказания первой
медицинской
помощи**

Практическое занятие	Практические занятия	8
	1. Выявление факторов, разрушающих здоровье человека	2
	2. Оказание первой медицинской помощи при ранениях и травмах. Оказание первой медицинской помощи при кровотечении. Оказание первой медицинской помощи при остановке сердца и дыхания	2
	3. Оказание первой медицинской помощи при переломах. Оказание первой медицинской помощи при поражении отравляющими и сильнодействующими ядовитыми веществами»	2
	4. Оказание первой медицинской помощи при поражении отравляющими и сильнодействующими ядовитыми веществами»	2
Самостоятельная работа студентов		2
1. Понятие сообщений «Устройство и назначение антечки индивидуальной»		4
	2. Понятие рефератов на тему «Основные признаки поражения отравляющими и сильнодействующими ядовитыми веществами»	2
Раздел 4		2
Основы воинской службы		2
Тема 4.1	Содержание учебного материала	2
Основы обороны государства	1. Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны.	2
	Другие войска, их состав и предназначение. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Герроризм как серьезная угроза национальной безопасности России.	2
	Военная doctrina Российской Федерации. Обеспечение воинской организацией государства, военная организация государства, руководство воинской организацией государства.	2
Практические занятия		2
1. Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России		2
	2. Разработка основных мероприятий по противодействию терроризму	4
Самостоятельная работа студентов		2
1. Изучение программного документа: Указ президента от 12.05.2009 №537 «О стратегии национальной безопасности до 2020г.»		2
	2. Определение порядка взаимодействия Вооруженных Сил России и других войск	2
Тема 4.2	Содержание учебного материала	2
Правовые основы воинской службы	1. Правовые основы военной службы: Воинская обязанность и ее основные составляющие. Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему. Проживание воинской службы и контракту.	2
	Практические занятия	4
1. Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации		2
	2. Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений в которых имеется воинно-учебные специальности, родственность специальностям СПО Волгоградского колледжа ресторанныого сервиса и торговли	2
Самостоятельная работа студентов		4
1. Работа с информационными источниками, фрагментарный Закон от 27.05. 1998г. №276-ФЗ «О статусе военнослужащего»		2
		2

Тема 4.3 Основы военно-патриотического воспитания	2	Изучение традиций патриотического устава.	Содеражание учебного материала
	1	Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества щитника Отечества. Дружба, воинское товарищество - основы боевой готовности частей и подразделений. Символы воинской части, боевое знамя воинской части, доблести и славы. Ордена и почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	
Практические занятия	4	Практические занятия	Практические занятия
	1	Изучение порядка подготовки воинских кадров для Вооруженных Сил РФ	
Самостоятельная работа студентов	2	Оработка порядка приема Воинской присяги	Самостоятельная работа студентов
	1	Подготовка презентационных материалов: «Положение о боевом знамени Вооруженных Сил Российской Федерации», «Ритуалы Вооруженных Сил России»	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (с.и.и)	-	Примерная тематика курсовой работы (проекта) (с.и.и)	Всего:
	102	Примерная тематика курсовой работы на курсовой работе (проектом) (с.и.и)	
Индивидуальный проект			Самостоятельная работа обучающихся на курсовой работе (проектом) (с.и.и)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда; мастерских _____; лабораторий _____.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места, оборудованные персональными компьютерами по числу обучающихся;
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование (бытовой дозиметр, комплект индивидуальных измерителей дозы облучения, войсковой прибор химической разведки (ВПХР), индивидуальные средства защиты, средства пожаротушения);
- наглядные пособия (организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации, текст Военной присяги, ордена России);
- программное обеспечение (MS Office, КонсультантПлюс, слайд-фильмы, локальная компьютерная сеть, Интернет);
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы);
- классная доска.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа (проектор, экран).

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: _____.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: _____.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Э.А.Арутамов, Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко и др. – 10-е изд., стер. – М.: Академия, 2010.
2. Сапронов Ю.Г., Сыса А.Б., Шахbazян В.В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие. – 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2010.

Дополнительные источники:

3. Бериев О.Г., Бондин В.И., Семехин Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. – М.: Академцентр Дашков и К°, 2010.
4. Бондаренко В. Л., Грачев В. А., Денисова И. А., Гутенев В. В., Грачев В.А. и др. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / под редакцией В.В.Денисова. – 2-е изд. – М.: МарТ, 2007.
5. Гайсумов А.С., Паничев М.Г., Хроменкова Е.П. Безопасность жизнедеятельности. – М.: Феникс, 2006.

6. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.
7. Крючек Н.А., Смирнов А.Т., Шахраманьян М.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. – Изд. 2-е, стер. – М.: Дрофа, 2007.

Интернет-ресурсы:

8. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.
9. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhd.ru>.
10. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.
11. Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.
12. Портал Правительства России: <http://government.ru>.
13. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.
14. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: <http://www.rhbz.ru/main.html>.
15. Сайт главного управления МЧС России по Челябинской области: <http://www.74.mchs.gov.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; 	<p><i>Оценка результата выполнения практических заданий</i></p> <p><i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i></p>
Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки

(освоенные умения, усвоенные знания)	результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СНО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим 	<p><i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i></p>