

**Комитет образования и науки Волгоградской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли
(ГБПОУ «Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли»)**

УТВЕРЖДАЮ

ДИРЕКТОР КОЛЛЕДЖА


ЧАЙКОВСКИЙ В.А

« 21 » 11 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы философии**

Волгоград 2015

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.	
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО:

- **19.02.10 Технология продукции общественного питания**
- **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**
- **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет;**
- **43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании.**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при дополнительной профессиональной подготовке, переподготовке, повышении квалификации работников при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Основные категории и понятия философии;
- Роль философии в жизни человека и общества;
- Основы философского учения о бытии;
- Сущность процесса познания;

- Основы научной, философской и религиозной картины мира;
- Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- О социальных и этнических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
<i>Итоговая аттестация в форме рубежной аттестации</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I. Исторические типы философии.		30	
Тема 1.1 Философия, её место и роль в жизни общества.	Содержание учебного материала: Предмет философии. Специфика каждой формы освоения мира. Основные проблемы, разделы и функции философии.	2	2
Тема 1.2. Четыре глобальных объяснения мира.	Содержание учебного материала: Материализм, идеализм, дуализм. Философия тождества.	2	2
Тема 1.3 Философия Древнего Китая и Индии.	Содержание учебного материала: Веды – священные книги древних индийцев. Учение Будды. Конфуцианство. Философия естественной фатальности – даосизма. Лао – цзы. Самостоятельная работа обучающихся:	4	2
	Информативное чтение текста: «Легенда принца Сиддхарtha Гаутамы».	2	

Тема 1.4 Античная философия.	Содержание учебного материала:		4	2
	Функциональные идеи и проблемы Античности. Представители эпохи Античности и их философские взгляды. Фалес, Сократ, Платон, Аристотель. Составить таблицу: «Этапы Античности»			
	Самостоятельная работа:		2	
	Составить таблицу: «Основные черты Античной философии».			
Тема 1.5 «Философия Средних веков».	Содержание учебного материала:		4	2
	Философо-религиозная мысль средневековья. Яркие представители теологической средневековой философии: Аврелий Августин, Фома Аквинский.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	Составить таблицу: «Каковы основные различия взглядов язычников и христиан?».			
Тема 1.6 «Философия Нового времени».	Содержание учебного материала:		4	2
	Сущность и специфика философии Нового времени. Теория познания, обработка методов истинного знания для всех наук. Ф.Бэкон и Р.Декарт. Человек и общество в учениях философов Просвещения. Систематизация всех философских знаний и формирование философских систем. И.Кант и Г.Гегель.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	Подготовить доклад: «Моральная философия И.Канта».			
Тема 1.7	Содержание учебного материала:		4	2

Русская философия.	Русская философия – феномен мировой философской мысли. Отличительные черты русской философии от западной. Материализм, марксизм и религиозная философия: П.Я. Чаадаев, Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой, П.Ф. Фёдоров, В.С. Соловьёв.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Подготовить к семинару по теме: «П.Я. Чаадаев о русской философии»		
Тема 1.8. Философия XX века.	Содержание учебного материала:	4	2
	Философские течения XX века. Философия жизни. Ф. Ницше. Экзистенциализм. Хайдеггер. Ясперс. Психоанализ. З.Фрейд.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
Тема 1.9 Проблема бытия в философии.	Заполнить таблицу: «Каковы черты сходства и различия позитивизма и философии жизни?».		
	Содержание учебного материала:	2	2
	Оптология, как раздел философии о структуре и формах бытия. Бытие и небытие. Материалистическая и идеалистическая точки зрения на понятие бытия. Основные формы бытия. Заполните схему: «Бытие» понятиями, которые раскрывают её содержание.		
Тема 1.10 Атрибуты материи и способ её существования.	Содержание учебного материала:	2	2
	Понятие материи, физического и объективного миров. Бесконечность и беспредельность материи. Понятия пространства, времени, движения. Уровни материи в живой и не в живой природе. Заполнить схему: «Структура материи»		
	Раздел 2 Проблема человека в	14	

философии			
Тема 2.1 Философская, религиозная и научная картина мира.	Содержание учебного материала: Основное содержание и особенности каждой картины мира. Их соотношение и значение в жизни человека. Развитие научных представлений о мире. Составить рисунок о философской картине мира, используя следующие опорные слова и выражения: человек, разум, Вселенная, материальный мир, хаос, движение, эстетическое целое, самоорганизация материи.	2	2
Тема 2.2 Пронихожение и развитие человека.	Содержание учебного материала: История развития взглядов на человека. Соотношение биологического, социального и психического в человеке. Ценности и их роль в формировании личности. Нарисовать свою «роханку счастья» на лестках которой написать главные ценности необходимых Вам для удовлетворённости жизнью	2	3
Тема 2.3 Категории человеческого бытия.	Содержание учебного материала: Основопологающие категории человеческого бытия: счастье, любовь, творчество, смерть, свобода, смысл жизни. Самостоятельная работа обучающихся: Подобрать и написать высказывания философов о любви, счастье, творчестве, смерти и свободе.	4 2 2	3
Тема 2.4 Проблема сознания.	Содержание учебного материала: Пронихожение и сущность сознания, его функции. Верши пронихожения сознания: материальность, религиозная, религиозная, биологическая концепция фрейдизма. Формы сознания. Заполнить схему: «Сознание»	2	3
Тема 2.5	Содержание учебного материала:	4	2

Структура и виды сознания.	Структура А.В. Иванова, где выделяются четыре сферы сознания: телесно – перцептивная, логико – понятийная, эмоциональная, ценностно – мотивационная. Общественное сознание, индивидуальное и самосознание.	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	2
	Творческий доклад: «Сознание, как космический феномен»	
Тема 2.6 «Философия теории познания в её предмет».	Содержание учебного материала: Уровни и формы познания. Научное, религиозное и художественное познание.	2
	Составить таблицу: «Познание»	
	Содержание учебного материала:	2
Тема 2.7 Проблема истины и ценности философии.	Познаваемость мира. Оптимизм, апостизмизм, экзистенцизм. Объективная, субъективная, абсолютная и относительная истина.	2
		2
Раздел 3 Духовная жизнь человека		8
	Содержание учебного материала:	2
	Основные категории научной картины мира: вещь, пространство, время, движение, человек, свет, цвет, ритм их философская интерпретация в различных культурные и исторические эпохи.	2
Философия и научная картина мира.	Написать эссе – размышление: «Одиноки ли мы во вселенной?»	
	Содержание учебного материала:	4
		2

Тема 3.2 Философия и религия.	Соотношение веры и разума. Основные мировые религии.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	По материалам периодической печати найти примеры сотрудничества между религиозными и политическими деятелями нашей страны.		
	Содержание учебного материала:	4	2
Тема 3.3 Философия искусства.	Понятие искусства. Талант, гений, гениальность, функции искусства. Кризис современного искусства.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Письменно ответить на вопрос: «Можно ли заключить, что не искусство подражает жизни, а жизнь подражает искусству?»		
Раздел 4 Социальная жизнь		8	
Тема 4.1 Философия истории.	Содержание учебного материала:	4	2
	Философские концепции исторического развития. Концепции Гегеля, Маркса, Ясперса, Вебера.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Написать эссе – размышление: «Кто делает историю – народ или герои, народные массы или великие личности?»		
Тема 4.2 Философия культуры.	Содержание учебного материала:	4	2
	Философский анализ культуры. Сущность культуры. Культура и культ. Проблемы массовой культуры. Культура и цивилизация.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Написать творческий доклад: «Можно ли быть человеком цивилизованным, но не культурным и наоборот?»	2	
	Содержание учебного материала:	2	2
Тема 4.3 Глобальные проблемы современности.	Общественный прогресс и регресс. Римский клуб. Критерии глобальных проблем. Концепция «устойчивого развития». Понимание глобальных проблем. Какие проблемы мы относим к глобальным? Когда и почему они были созданы?		
Тема 4.4 Философия и будущее человечества.	Содержание учебного материала: Новая парадигма. Неогуманизм. Предвидение новой цивилизации Работа со словарём: найти определения понятий: утопия, антиутопия, гуманизм, экстремизация.	4	2
		2	
	Всего:	60	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. — ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. РАЦИОНАЛЬНЫЕ ПОДХОДЫ ПРОФИЛИРОВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Материальное обеспечение предусматривает наличие учебного кабинета – аудитории для проведения лекционных занятий и семинаров:

Оборудование учебного кабинета:

- мультимедийный проектор,
- экран,
- компьютер.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Учебно-методическое обеспечение учебных занятий. Интернет-ресурсы, электронная библиотечная гипертекстовая литература

Основная литература:

1. Кант И.К. Основы философии. – М.: Ногос, 2010.
2. Кант И.К. Основы философии. – М.: Гардарики, 2009.
3. Кант И.К. Основы философии. – М.: ИНФРА-М, 2009.
4. Радугин А.А. «Философия». Курс лекций – М., изд. Центр, 2010.
5. Тарасов Ю.М. Философия. Воронеж., 2008.
6. Сурожкин О.Н. Основы философии. М. Гардарики, 2010.
7. Кант И.К. Основы философии М. Гардарики, 2010.
8. Кант И.К. Основы философии М. Гардарики, 2010.
9. Основы философских наук. – М.: ИНФРА-М, 2009.
10. Основы философии М. ТОИ, 2009.

Дополнительная литература:

1. Кант И.К. «Философия и религия». – М.: Велби, 2010.
2. Вайсгербер С. «Множество философия». Центр, 2010.
3. Кант И.К. Основы философии.
4. Кант И.К. Метафизика. М.: 2010.
5. Кант И.К. Дарования духа. М.: 2010.
6. Кант И.К. Античная философия. М.: 2010.
7. Кант И.К. Математика и дух. М.: 2010.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества ; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с 	<ul style="list-style-type: none"> Наблюдение и оценка за выполнением практического задания решение проблемных ситуаций; <p>тестирование</p> <ul style="list-style-type: none"> устный опрос; защита творческих работ; устный опрос; индивидуальная оценка; защита творческих заданий; защита компьютерных презентаций. решение проблемных ситуаций.

развитием и использованием
достижений науки, техники и
технологий.

