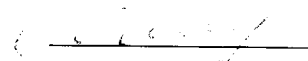


**Комитет образования и науки Волгоградской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли
(ГБПОУ «Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли»)**

УТВЕРЖДАЮ

ДИРЕКТОР КОЛЛЕДЖА



«11» 11 2015 г.

ЧАЙКОВСКИЙ В.А

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Экологические основы природопользования**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 260807 Технология продукции общественного питания

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

уметь:

анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;

соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

знать:

принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;

особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;

принципы и методы рационального природопользования;

методы экологического регулирования;

принципы размещения производств различного типа;

основные группы отходов, их источники и масштабы образования;

понятие и принципы мониторинга окружающей среды;

правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;

принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;

природоресурсный потенциал Российской Федерации;
охраняемые природные территории.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

всего – 48 час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 16 часов;
практическая работа – 14 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
<i>Итоговая аттестация в форме зачета.</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
I	2	3	4
Раздел			
1. Особенности взаимодействия общества и природы.		24	
Тема	Содержание:		
1.1. Природоохранный потенциал.	Современное состояние окружающей среды России и планеты: механизмы и последствия воздействия негативных экологических факторов на человека	8	1
	Самостоятельная работа обучающихся: «Глобальные проблемы экологии: влияние человека на окружающую среду: охрана биосферы. Роль человека в решении проблем экологии».	2	1
	Практическая работа: Составление геоэкологических карт, характеристика главных загрязнителей биосферы»; моделирование глобальных экологических проблем.	2	1
Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование.	Содержание: Взаимосвязь рационального использования природных ресурсов и экологического равновесия окружающей среды; проблемы воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции. Самостоятельная работа обучающихся: «Проблема сохранения человеческих ресурсов: способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды: Протокол ответственная безопасность России»	2	7

Тема 1.3 Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами. Здоровье населения.	Практическая работа: Составление важнейших месторождений полезных ископаемых в Волгоградской области; Сравнение первой зелёной революции со второй и её последствий.	2
	Содержание: Основные источники загрязнения окружающей среды, классификация загрязнителей и путей их воздействия на человека; Основное назначение экологического мониторинга: характер влияния загрязнения окружающей среды на здоровье населения; Значение и экологическая роль применения удобрений и пестицидов; Понятие экологического риска; Здоровье населения и здоровый образ жизни; Влияние загрязнения окружающей среды на здоровье населения. Самостоятельная работа обучающихся: «Основные задачи мониторинга окружающей среды: Биологические, медицинские и социальные аспекты взаимодействия человека со средой его обитания»; «Экологические проблемы, связанные с будущей производственной деятельностью студентов»; «Экологически обусловленные болезни: Экологическое состояние России»; «Промышленные предприятия нашего города и проблемы утилизации отходов»	12 2 2 2 2 2 2 2
Раздел 2 Правовые и социальные вопросы природо- пользования	Практическая работа: Рассчитать плату за выбро- вредные веществ в предприятия; Заполнить таблицу агро-косметем во времена первой и второй зелёной революции; Составление таблицы «качество пресной воды и здоровье человека»; Рассчитать максимально допустимое поступление свинца в организм взрослого человека за 50 лет его жизни; Составить схему основных принципов устойчивого развития общества.	2 2 2 2 8 3
	Содержание: Понятия, задачи и цели природоохранных органов. История Российского природоохранного законодательства, информация о международных связях, взаимоотношениях по вопросам окружающей среды. Содержание закона «Об охране окружающей среды 2002 года» Нормативные акты по рациональному природопользованию»	2 3 2
Тема 2.1. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор.		

Самостоятельная работа обучающихся:		2	3
Конституционные основы экологии. Международное сотрудничество по вопросам окружающей среды.			
Органы управления и надзора по охране природы.			
Безопасное обращение и априорными с учётом особенностей, определённых			
правилами продажи отдельных видов товаров.			
Конвенции о международной торговле видами дикой фауны и флоры.			
Практическая работа:		2	3
Ознакомление с историей экологического права.			
Определение платежей предприятий за загрязнение водной среды.			
Содержание:			
Правовые вопросы экологической безопасности.			
Правовая и юридическая ответственность предприятий за нарушение экологии		4	3
окружающей среды.			
Понятие об экологической оценке производств и предприятий.			
Самостоятельная работа обучающихся:		2	3
Экологизация экономики и бизнеса.			
Понятие об экологической оценке производств и предприятий.			
Эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности предприятий			
торговли и общественно о питания.			
Практическая работа:		2	
Выполнение практических заданий по экологическим спорам.			
Анализ расчёта платы за выбросы вредных веществ в конкретной практической			
ситуации.			
Всего:		32	

- Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. — ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
 2. — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
 3. — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия **учебного кабинета:**

Экологических основ природопользования

залов:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Оборудование учебного кабинета: ??????

Технические средства обучения: ??????

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 г. № 7 ФЗ
2. Экологическое право России : учебник / Б. В. Ерофеев. - 3-е изд., перераб. - М. : Юрайт-Издат, 2006. - 430 с. - (Кристалл знаний). - ISBN 5-94879-244-7 : 128-48.
3. Экология : учеб. пособие для студентов вузов / А. В. Маринченко. - Изд. 2-е, непр. и доп. - М. : ИТК Дашков и К, 2008. - 326 с. - Библиогр. : с. 289-290. - ISBN 978-5-91131-355-5 : 172-72.
4. Международное право : учеб. пособие для вузов / Н. П. Бирюков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юристъ, 2006. - 685 с. - (Institutiones). - ISBN 5-7975-0679-3 : 248-79.
5. Экологическое право России : учебник / Б. В. Ерофеев. - 20-е изд., перераб. и доп. - М. : Эксмо, 2008. - 463 с. - (Российское юридическое образование). - ISBN 978-5-699-18391-3 : 168-00.
6. Экологическое право : конспект лекций / С. А. Боголюбов, Н. В. Кичигин, Д. О. Сиваков. - М. : Проспект, 2008. - 224 с. - ISBN 978-5-482-01808-8 : 50-00.
7. Экологическое право в вопросах и ответах : учеб. пособие / О. Л. Дубовик : Ин-т гос. и права РАН. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2007. - 311 с. - ISBN 978-5-482-01425-7 : 70-00.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <p>Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</p> <p>Использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;</p> <p>Соблюдать в профессиональной деятельности регламенты</p> <p>знать:</p> <p>принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;</p> <p>особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</p> <p>об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;</p> <p>принципы и методы рационального природопользования;</p>	<ul style="list-style-type: none"> оценка деятельности обучающихся в ходе выполнения практических работ; демонстрация умений..... оценка выполнения заданий практических работ. оценка деятельности обучающихся в ходе выполнения практических работ; оценка деятельности обучающихся в ходе выполнения практических работ; оценка результатов устного опроса, оценка деятельности обучающихся в ходе выполнения практических работ; письменное тестирование, оценка деятельности обучающихся в ходе выполнения практических работ; устное тестирование, оценка выполнения заданий

<p>методы экологического регулирования;</p> <p>принципы размещения производств различного типа;</p> <p>основные группы отходов, их источники и масштабы образования;</p> <p>понятие и принципы мониторинга окружающей среды;</p> <p>правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;</p> <p>принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;</p> <p>природоресурсный потенциал Российской Федерации;</p>	<p>практических работ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценка деятельности обучающихся в ходе выполнения практических работ; • оценка выполнения заданий практических работ. • оценка деятельности обучающихся в ходе выполнения практических работ; • оценка результатов устного опроса; • письменное тестирование; • оценка результатов устного опроса; • устное тестирование;
--	--