

**Комитет образования и науки Волгоградской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли
(ГБПОУ «Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли»)**

УТВЕРЖДАЮ

ДИРЕКТОР КОЛЛЕДЖА

ЧАЙКОВСКИЙ В.А

« 18 » 11 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
История**

Волгоград 2015

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям

19.02.10 «Технология продукции общественного питания»,

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **72** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Россия в прошлом, настоящем и будущем.		9	2
Тема 1.1. Введение.	Содержание учебного материала 1 Россия в прошлом, настоящем и будущем: КПСС как партия-государство: от изоляционизма к модернизации. Определение путей развития России. «Восток-Запад», «Догоняющая цивилизация», «Русский путь». Практические занятия: Изучение и анализ <i>исторических источников</i> : Отчетный доклад ЦК КПСС XXIII съезду КПСС; Конституция (Основной Закон) СССР 1977 г.; <i>Основные знания</i> : усиление позиций партийно-государственной номенклатуры; неосталинизм: усиление роли армии и органов безопасности; основные положения Конституции СССР 1977 г. <i>Работа с исторической картой</i> : уметь показать на карте «Народное хозяйство СССР в 1966—1990 гг.» основные стройки восьмой, девятой и десятой пятилеток.	5 2	2
Тема 1.2. Советский Союз в 1960-1980 гг. Стагнация советской системы.	Самостоятельная работа обучающихся: Ответить на вопросы: 1. Каковы особенности исторического пути СССР-России в XX веке? 2. Чем обусловлены исторические особенности пути России?	1	2
	Содержание учебного материала: 1 Дети XX съезда», диссидентское и правозащитное движения в СССР (А.Д.Сахаров, А.И.Солженицын, А.А.Галич). Октябрьский кризис 1964 г.: приход к власти Л.И.Брежнев. Обострение напряженности в международных отношениях в конце 1970-х годов, участие СССР в Афганской войне. Кризис «мировой системы социализма».	4	2
	Практические занятия: Подготовить исследовательский проект: «СССР и Запад: жизнь за «железным занавесом»).	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить списки первоочередных и перспективных реформ, в которых нуждалась страна.	1	2
Раздел 2.		7	2

Советский союз в 1980-1985 гг.	Содержание учебного материала:			3		
Тема 2.1. Предыстория перемен. Советский союз в 1980-1985 гг.	1	Советское общество в годы «застоя». Советская экономическая модель. Плановое хозяйство и экономика дефицита. Повседневная жизнь советского человека. Культура эпохи «Застоя» - плюсы и минусы.	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Дать характеристику советскому обществу в годы «застоя», подготовить краткий рассказ «Жизнь моей семьи в эпоху Л.И.Брежнева».		1	2		
Тема 2.2. Советская культура в 1965—1984 гг.: достижения и потери	Содержание учебного материала:			4	2	
	1	Общественная жизнь в середине 60-х — середине 80-х гг., теория конвергенции; застой в духовной жизни. 1974 г. — «бульдозерная» выставка в Москве, противоречивый характер развития отечественной культуры	2			
Тема 2.2. Советская культура в 1965—1984 гг.: достижения и потери	Практические занятия:			2	2	
	1. Заполнить таблицу «Основные достижения советской культуры в эпоху «Застоя».					
Раздел 3. СССР в 1985—1991 гг.	Музыка	Литература	Кинематограф	Живопись	Балет	Опера
	2. Работа с историческими источниками: доклад Л. И. Брежнева на праздновании 50-летия Октября (1967 г.); выступление Ю. В. Андропова 22 апреля 1982 г.; постановление ЦК КПСС «О повышении ответственности руководителей органов печати, радио, телевидения, кинематографии, учреждений культуры и искусства за идейно-политический уровень публикуемых материалов и репертуара».					
Тема 3.1. Перестройка и реформирование советской социалистической системы. (1985-1988гг.	Содержание учебного материала			21		
	1	Источники перестройки (1985—1988 гг). Исторические предпосылки перестройки: «кадровая революция» М. С. Горбачева; политическая реформа 1988 г.: национальная политика; возрождение многопартийности; реформирование КПСС. Политика перестройки как модель реформирования советской социалистической системы.	4	2		

	Главные цели и основные положения программы С. Паталина — Г. Явлинского «500 дней».		
Тема 3.2. Политика «гласности» М.С.Горбачева	Практические занятия: Подготовка проекта-презентации «Критическое переосмысление советской истории в литературе, кинематографе в исторической науке в годы перестройки»	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Написать сообщение «М.С.Горбачев — новый образ советского лидера на Западе» (исследовательский проект с использованием материалов периодики и Интернет-ресурсов).	1	2
	Содержание учебного материала:	4	2
	1 Концептуальные основы политики «гласности»: изменения в литературе, кинематографе, театре; начало новой волны реабилитации жертв политических репрессий; результаты и последствия «гласности».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Для систематизации представлений обучающихся о событиях культурной жизни периода перестройки заполнить таблицу «Основные события культуры жизни СССР в период перестройки»:	2	2
<div> <div>Литература</div> <div>Публицистика</div> <div>Кинематограф</div> <div>Театр</div> <div>Музыка</div> <div>Архитектура</div> <div>Эстрада</div> </div>			
Тема 3.3. Новое политическое мышление» (1988-1991 гг.)	Содержание учебного материала:	5	2
	1 Причины изменения советской внешнеполитической доктрины: основные положения политики «нового мышления»; начало процесса разоружения сверхдержав; разблокирование региональных конфликтов: причины и последствия распада социалистической системы; результаты политики «нового мышления».	2	
	Практические занятия: Подготовиться к дискуссии по вопросу «Как вы понимаете сущность концепции «нового политического мышления»: Какое из направлений повлияло на внешнюю политику СССР?»	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Раскрыть содержание понятия «новое мышление». изучив документ доклад М. С. Горбачева на апрельском Пленуме ЦК КПСС 1985 г. (М., 1985)	1	3
Тема 3.4. Внешняя политика СССР в период перестройки.	Содержание учебного материала:	3	2
	Нормализация отношений с Китаем. Международное положение СССР в результате внешнеполитического курса М.С.Горбачева. (1987 г. — договор между СССР и США о ликвидации ракет среднего и ближнего радиуса действия; 1989 г. — вывод советских войск из Афганистана; 1990 г. — распад социалистической системы; 1991 г. — роспуск Советского Экономического Взаимопомощи и Организации Варшавского Договора.)	2	

Тема 3.5. СССР и Восточная Европа: опыт демократической революции. Восточная Европа после социализма.	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение по теме: «Окончание «холодной войны»: предпосылки и последствия»;		2	2
	Содержание учебного материала:		5	2
	1 «Бархатные революции» в восточноевропейских странах и новые приоритеты советской внешней политики. Идея «Общеввропейского дома» и отношение к идеям М.С. Горбачева на Западе.		2	
	Практические занятия: Подготовиться к дискуссии: «Как новое политическое мышление отразилось на внешней политике СССР?».		1	2
Раздел 4. Становление Нового Российского государства в 1991-1999 гг.	Самостоятельная работа обучающихся: Перечислить основные приоритеты внешней политики СССР		2	2
			33	
	Содержание учебного материала:		5	2
Тема 4.1. Распад СССР.	1 Национальная политика: возрождение многопартийности: реформирование КПСС; августовский путч 1991 г.; политический кризис, распад СССР и его последствия. (1990 г. --- отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей и направляющей роли КПСС; 19—21 августа 1991 г. — деятельность ГКЧП; декабрь 1991 г. — распад СССР.)		2	2
	Практические занятия обучающихся: Изучить материалы лекции и подготовиться к дискуссии по теме: «Распад СССР: закономерность или историческая случайность?»		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	2
	Подготовить сообщение по теме: «Новые лидеры страны. (М.С.Горбачев, Б.Н.Ельцин)			
Тема 4.2. Новая Россия. (1991—1993 гг.) Переход к рынку: Замыслы и первые итоги	Содержание учебного материала:		5	2
	1 Экономические преобразования Е.Гайдара: введение свободного рынка, либерализация цен и торговли, программа приватизации собственности, либерализация внешнего рынка, конвертация рубля, «Шоковая терапия».		2	
	Практические занятия обучающихся: составить словарь новых понятий: свободный рынок, либерализация цен, приватизация, конвертация рубля.		1	2

Тема 4.3 На новом переломе истории: Россия и СНГ в 90-е гг. XX в. — начале XXI в.	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить библиографические сообщения «Е.Гайдар и его программа обновления экономики». «Шоковая терапия — другого пути нет».	2	2		
	Содержание учебного материала:	7	2		
	1 Провозглашение в декабре 1991 г. Содружества Независимых Государств. Устав СНГ. Формирование основ новых межгосударственных отношений на постсоветском пространстве.		2		
	2 Заключение договора о коллективной безопасности в 1992 г. в Ташкенте шестью странами СНГ (Россией, Арменией, Казахстаном, Таджикистаном, Туркменией, Узбекистаном). Основные приоритеты российской дипломатии: дальнейшее развитие многосторонних связей с государствами Содружества, укрепление с ними добрососедских отношений и стратегического партнерства в решении насущных задач международной жизни.	4			
Тема 4.4. Развитие политической системы в России в 1992-1993 гг.	Практические занятия обучающихся: Подготовиться к дискуссии по теме «Были ли у руководства страны шансы сохранить СССР?»	1	3		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить план вхождения бывших республик СССР в СНГ.	2	2		
	Содержание учебного материала:	5	2		
	1 Перегруппировка политических сил после августа 1991 г.: национальная политика; разработка новой Конституции; политический кризис 1993 г. «черный октябрь 1993 г.»; опыт российского парламентаризма и многопартийности в современных условиях. Значение принятия новой Конституции. Создание условий для формирования многопартийности в России.	2			
Тема 4.5. Внешняя политика России в 1993-1999 гг.	Практические занятия обучающихся: Сравнить тексты Конституции СССР 1977 г. и Конституции РФ 1993 г. и заполнить таблицу:	2	3		
	<table><tr><td>Система власти Советов</td><td>Политическая система власти России с декабря 1993 г.</td></tr></table>	Система власти Советов	Политическая система власти России с декабря 1993 г.		
	Система власти Советов	Политическая система власти России с декабря 1993 г.			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовить сообщение по теме: «Война в Чечне (1994—1996 гг.)».	1	2		
Содержание учебного материала	7	2			
	1 Радикальное изменение геополитического положения России после распада СССР; причины изменения внешнеполитического курса: новый этап во взаимоотношениях России со странами Запада; восточное направление во внешней политике России; Отношения России со странами СНГ; итоги и последствия нового внешнеполитического	4			

Тема 4.6. Проблемы развития духовной сферы, отечественной науки, культуры, образования в условиях перехода к рынку	курса(1993 г. — подписание между СССР и США Договора об ограничении стратегических наступательных вооружений (ОСНВ-2); 1994 г. — присоединение России к программе НАТО «Партнерство во имя мира»; 1997 г. — подписание Россией и Белоруссией Договора о создании Содружества Суверенных Республик.		
	Практические занятия обучающихся: Изучить основные понятия: «прозрачные границы»: биполярная система международных отношений; монополярная система международных отношений; завершение «Холодной войны».	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Дать оценку роли России в системе международных отношений на постсоветском пространстве.	2	2
	Содержание учебного материала:	4	2
	1 Смена традиционных мировоззренческих установок. «Закон маятника» в культуре. Литература, искусство, кино, театр эстрада. «Открытие Запада» и резкое падение общекультурного уровня населения. Политика в области образования. Религия и церковь в духовной и культурной жизни россиян.	2	2
Раздел 5. Российская Федерация в XXI веке	Практические занятия обучающихся: Охарактеризовать основные социальные группы российского общества: элита, средний класс, бедные. (ответ оформить в виде таблицы).	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Разработать исследовательский проект на тему «Духовно-нравственные ценности россиян в 90-е годы» (Дискуссионное обсуждение на уроке о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций).	1	3
		26	2
Тема 5.1. Программа реформ В.В.Путина и укрепление государственности.	Содержание учебного материала:	4	2
	1 Победа на выборах 26 марта 2000 года Путина В.В. , программа реформ Президента РФ В. В. Путина? Укрепление государственности, семь федеральных округов: Северо-Западный, Центральный, Приволжский, Южный, Уральский, Сибирский, Дальневосточный. Утверждение государственных символов России. (Ими стали: герб в виде двуглавого орла, трехцветный флаг: за Вооруженными Силами РФ сохранились красные знамена советской поры. Возвращалась и музыка бывшего гимна СССР). «Сырьевой крен» в российской промышленности и преобразования в социальной сфере. (ликвидация задолженности по зарплате, повышение пенсий, реформа образования).	2	

Тема 5.2. Концепция внешней политики Российской Федерации в начале XXI века.	Практические занятия обучающихся: 2. Ответить на вопрос- Какие политические, экономические и социальные реформы проводились президентом РФ В. В. Путиным? (в виде таблицы).			1	2			
	<table><tr><td>экономические</td><td>политические</td><td>социальные</td></tr></table>			экономические	политические	социальные		
	экономические	политические	социальные					
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Схематически изобразите структуру органов государственной власти в начале XXI в. (2000г.)			1	2			
	Содержание учебного материала:			7	2			
	1 Защита интересов личности, общества и государства, обеспечение надежной безопасности страны, воздействие на общемировые процессы в целях формирования стабильного, справедливого и демократического миропорядка, всесторонняя защита прав и интересов российских граждан и соотечественников за рубежом; содействие позитивному восприятию Российской Федерации в мире, популяризации русского языка и культуры народов России в иностранных государствах».			4	2			
	2 Взаимодействие России и НАТО. Договоры ОСНВ-2 и ОСНВ-3. Упрочение всесторонних связей с Европейским союзом (ЕС). Вступление России в международную организацию «Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества»							
	Практические занятия обучающихся: Перечислите государства, с которыми у России улучшились отношения, государства, в которые был впервые совершен официальный визит президента России Д.А.Медведева			2	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: Каковы основные направления и задачи внешней политики России?			4	3			
	1 Содержание учебного материала			5	2			
Развитие приоритетных направлений в промышленности, экономике, финансах, сельском хозяйстве. Финансовый кризис 2008-2009 гг. и его преодоление (кредиты малому бизнесу, спасение банков и кредиты нефтяным компаниям)			2	2				
Тема. 5.3. Социально- экономическая политика президента Д.А. Медведева	Практические занятия обучающихся: Составить таблицу приоритетных направлений развития промышленности, экономики, с\х, финансов, (работа в малых группах).			2	2			
	промышленность	Экономика	Финансы	Сельское хоз-во				

Тема 5.4 Внешняя политика России в начале XXI века.	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить краткий биографический очерк «Д.А.Медведев – портрет на фоне эпохи».		1	2
	Содержание учебного материала:		6	2
	1	Подписание указов 26 августа 2008 года Д. А. Медведевым «О признании Республики Абхазия» и «О признании Республики Южная Осетия», утверждение новой Концепции внешней политики России. Участие в саммите «двадцатки». Отношения со странами Восточноазиатского региона.	2	2
	2	Переговоры с президентом США, с председателем КНР Ху Цзиньтао о заключении российско-китайского соглашения в энергетике примерно на 100 млрд. долларов. Подписание договора о сокращении стратегических наступательных вооружений сроком на 10 лет. Соглашение с Украиной в апреле 2010 г. о продолжении базирования российских войск на Черном море.	2	
	Практические занятия обучающихся: Подготовить ответ на вопрос: Что положительного и что отрицательного вы усматриваете во внешней политике, ответ аргументируйте. (работа в малых группах)		1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Дать письменную оценку (высказать свое отношение) внешнеполитической деятельности Медведева Д.А.		1	2
	1	Содержание учебного материала:	4	2
		Деятельность международных организаций: ООН, НАТО, ЕС, их назначение. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).	2	2
	Практические занятия обучающихся: Сравнить деятельность международных организаций: ООН, НАТО, ОБСЕ, ЮНЕСКО. Дайте оценку их деятельности в XXI веке.		1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Ответить на проблемный вопрос: какие изменения произошли в геополитической ситуации в начале XX века и как они повлияли на международное положение России?		1	2
ВСЕГО:		72	60/65	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета:

Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Наличие залов: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

Оборудование учебного кабинета:

исторические карты,

атласы,

портреты исторических деятелей,

рабочие тетради по истории Новейшего времени ,

наглядные пособия (в схемах и таблицах) по истории Новейшего времени

Технические средства обучения

компьютер,

видеопроектор,

телевизор и DVD

проигрыватель,

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Учебник. История России XX-начала XXI века. Данилов А.А., Косулина Л.Г. М., «Просвещение», 2008

2. Учебник. Всеобщая история: новейшая история. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. М., «Просвещение», 2008

3. Учебник. Всеобщая история: новейшая история. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. М., «Просвещение», 2008

4. Учебник. История России XX-начала XXI века. Данилов А.А., Косулина Л.Г.

5. Учебник История России XX-начала XXI века Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С.В., М., «Просвещение», 2009

6. Учебник Всеобщая история. XX век. Загладин Н.В., М., «Русское слово», 2008

7. Учебник История России и мира XX-начала XXI века, М., «Русское слово», 2008

Образовательные диски и интернет-ресурсы:

8. Мультимедийный учебник. История России XX век. Антонова Т.С., Харитонов А.Л., Данилов А.А., Косулина Л.Г. М., «Клио Софт», 2008

9. 1. Мультимедийный учебник. История России XX век. Антонова Т.С., Харитонов А.Л.,

Дополнительные источники:

1. Книга для учителя и студента Безбородов А., Елисеева, Шестаков В., Перестройка и крах СССР. 1985-1993., СПб.:Норма, 2010

2. Книга для учителя и студента. Гайдар Е., Смуты и институты. Государств и эволюция. СПб.:Норма, 2010

3. Книга для учителя и студента. Травин Д. Очерки новейшей истории России. 1985-1999. СПб.:Норма, 2010

4. . Книга для учителя Обществознание: глобальный мир в XXI веке. 11 класс / Л.В.Поляков, ВВ.Федоров, 2-е изд., - М., «Просвещение», 2008

5. Учебник А.О.Чубарьяна. «История России XX - начала XXI века. 11 класс» Издательство: Просвещение, 2007 г.

6. И. И. Шевченко, В. Г. Петрович ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ XX — начала XXI века 11 класс, М., «Просвещение», 2008.

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; • выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); • сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; • основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; • назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; • о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; • содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения 	<ul style="list-style-type: none"> • демонстрация действий обучающихся в ходе выполнения практических работ; • наблюдение за выполнением практических работ. <ul style="list-style-type: none"> • тестирование; • оценка проектов, презентаций, графических работ; <ul style="list-style-type: none"> • устный опрос; <ul style="list-style-type: none"> • тестирование; • оценка результатов исследовательской работы: работы с политической картой и историческим атласом; <ul style="list-style-type: none"> • устный опрос (участия в дискуссии) и самостоятельной работы; <ul style="list-style-type: none"> • оценка выступлений на семинаре, деловая (ролевая игра); • тестирование; оценка результатов проектной работы; • тестирование; • устный опрос; • практической работы с документами;