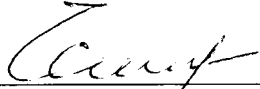


**ГБОУ СПО «ВОЛГОГРАДСКИЙ КОЛЛЕДЖ РЕСТОРАННОГО СЕРВИСА И ТОРГОВЛИ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**ГБОУ СПО «ВОЛГОГРАДСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
РЕСТОРАННОГО СЕРВИСА И ТОРГОВЛИ»**

  
\_\_\_\_\_  
«    »    20<sup>15</sup> Г. **ЧАЙКОВСКИЙ В.А.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СТАТИСТИКА**

**Волгоград**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **38.02.05. (100801) Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

Организация-разработчик: **ГБОУ СПО Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли**

Разработчик: Копылова Ольга Сергеевна преподаватель специальных дисциплин

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Статистика**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **38.02.05. (100801)**

#### **Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области товароведения и экспертизе качества потребительских товаров при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональные дисциплины**

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач в профессиональной деятельности;
- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- статистическое изучение связи между явлениями;
- абсолютные и относительные величины;
- средние величины и показатели вариации;
- ряды: динамики и ряды распределения, индексы;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- порядок ведения статистической деятельности и организации статистического учета в Российской Федерации;
- формы, виды и способы статистических наблюдений;
- основные формы действующей статистической отчетности.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

**максимальной учебной нагрузки обучающегося -60 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -40 часов;  
самостоятельной работы обучающегося -20 часов.**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	60
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	40
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	20
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

**Тематический план и содержание учебной дисциплины Статистик»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
	1	2		
<b>Раздел 1. Введение в статистику</b>			<b>8</b>	
Тема 1.1. Предмет, метод и задачи статистики.	Содержание учебного материала Предмет и метод статистики. Статистическая совокупность, закон больших чисел, статистическая закономерность. Задачи и функции статистики. Самостоятельная работа обучающихся Подготовить реферат: 1. Основные категории статистики 2. Предмет и задачи статистики рынка товаров и услуг; Определение рынка товаров, определение статистики рынка, предмета статистики рынка. Определение конкуренции, понятие покупателя и продавца. Задачи статистики рынка.		2	2
			2	3
Тема 1.2. Организация статистики в РФ.	Содержание учебного материала Организация государственной статистики в Российской Федерации: задачи, функции и права Росстата. Современные тенденции развития статистического учета Самостоятельная работа обучающихся Подготовить реферат: История и тенденции развития статистики РФ		2	2
			2	3
<b>Раздел 2. Способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации</b>			<b>16</b>	
Тема 2.1. Статистическое наблюдение	Содержание учебного материала Понятие о статистическом наблюдении и его организация. Объект наблюдения, единица наблюдения, единица учета. Программа наблюдения. Основные требования, предъявляемые к программе. Виды статистического наблюдения. Проверка достоверности статистических данных, её значение и организация. Способы проверки отчётных данных. Типы ошибок, встречающихся в отчётах, пути предупреждения, способы выявления и исправления. Разработка плана проведения статистического наблюдения Самостоятельная работа обучающихся Разработать вопросник для анкеты выборочного обследования населения по проблемам занятости и указать		4	2
			2	3

	возможные ответы на альтернативные вопросы		
Тема 2.2. Сводка и группировка статистических данных	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие о статистической сводке. Статистическое исследование. Задачи сводки. Простая и групповая сводка.</p> <p>Группировка – основа научной обработки данных статистики.</p> <p>Применение статистических группировок для изучения общественных явлений, связей между ними и структуры совокупности.</p> <p>Понятие о группировочном признаке. Значение правильного выбора группировочных признаков. Особенности группировок по признакам, имеющим и не имеющим количественного выражения. Понятие об интервале, выбор интервалов. Организация и техника сводки статистических данных. Централизованная и децентрализованная сводка. Основные этапы сводки.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Решение ситуационных задач по группировки и сводке статистических данных</p>	2	3
Тема 2.3. Способы наглядного представления статистических данных	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Статистические таблицы и графики, ряды распределения как способы изложения результатов сводки.</p> <p>Общее понятие о статистических таблицах, их значение в статистике. Подлежащие и сказуемое в таблице. Виды таблиц. Требования предъявляемые к построению статистических таблиц</p> <p>Понятие о графическом изображении и его значение для анализа статистических данных. Применение графиков для изображения динамики явлений, их структуры и размещения в пространстве.</p> <p>Основные виды графиков: диаграммы и картограммы.</p> <p>Построение диаграмм: столбиковых, линейных, квадратных, круговых, фигурных.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие</p> <p>Графическое отображение статистических данных</p>	2	3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Исследовать на основе статистических публикаций и графическим способом отобразить статистическое наблюдение, на основе данных развития социально-экономического явления. Сделать общие вывод о исследуемом явлении.</p>	2	3
<b>Раздел 3. Статистические показатели характеризующие развитие социально-экономические явления</b>		<b>36</b>	
Тема 3.1. Абсолютные и относительные	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие об абсолютных величинах, их значение в статистике. Единицы измерения абсолютных величин: натуральные, стоимостные. Виды абсолютных величин: индивидуальные и обобщающие.</p>	2	2

величины в статистике	Относительные величины, их сущность. Формы их выражения. Взаимосвязь абсолютных и относительных величин. Применение относительных величин в статистике. Основные виды относительных величин, их значение для изучения социально-экономических явлений общественной жизни.		
	Практические занятия Исчисление различных видов относительных величин.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач по теме: Абсолютные и относительные величины в статистике	2	3
Тема 3.2. Средние величины и показатели вариации	Содержание учебного материала Средняя, ее сущность. Виды средних величин: средняя арифметическая простая, средняя арифметическая взвешенная, средняя гармоническая, условия и порядок её исчисления. Структурные средние (мода, медиана), способы их вычисления. Абсолютные и относительные показатели вариации и их значение в статистике.	6	2
	Практические занятия Расчет средних величин и относительных показателей вариации	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач по теме: Средние величины и показатели вариации	4	3
Тема 3.3. Ряды динамики и статистические показатели рядов динамики	Содержание учебного материала Понятие о рядах динамики. Виды рядов динамики. Основные правила построения рядов динамики и их анализа. Сопоставимость данных рядов динамики. Смыкание рядов динамики. Показатели рядов динамики: абсолютный прирост, темпы роста и прироста, средний темп роста и прироста. Абсолютное значение одного процента прироста. Средние показатели в рядах динамики	4	2
	Практические занятия Расчет абсолютных и относительных показателей динамики	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подбор из периодической печати и анализ динамического ряда, отражающего любой экономический процесс.	2	3
Тема 3.4. Экономические индексы	Содержание учебного материала Понятие об индексах и их значении. Применение индексов в практической деятельности. Индивидуальные и общие индексы и их виды. Понятие об индексированной величине и весах (измерителях) индекса.	2	2
Тема 3.5. Методика расчета экономических индексов	Содержание учебного материала Агрегатный индекс --- основная форма экономического индекса. Агрегатный индекс физического объема продукции, цен, физического объема товарооборота в фактически действующих ценах, себестоимости. Система взаимосвязанных индексов.	4	2
	Практическое занятие Расчет и анализ агрегатных индексов	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач по теме: Методика расчета экономических индексов	2	3
	<b>Всего</b>	<b>60</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия: учебного кабинета «Финансы и статистика»

**Технические средства обучения:** мультимедийное оборудование (интерактивная доска), компьютеры, мультимедиапроектор, экран, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основная литература

1. Н. В. Толстик, Н. М. Матегорина, Статистика. Издательство: М. Феникс. 2010 г.
2. Н. М. Харченко, Статистика. Издательство: Дашков и Ко. 2010 г.
3. С. Н. Захаренков, В. А. Тарловская. Статистика Издательство: Современная школа. 2010 г.
4. И. И. Елисеева, М. М. Юзбашев «Общая теория статистики» - М.: 2008 г.
5. А. А. Спирина, О. Э. Башина «Общая теория статистики» - М.: 2009 г.
6. В. М. Гусаров «Теория статистики» – М.: аудит, ЮНИТИ 2006 г..
7. Общая теория статистики: Статистическая методология в изучении коммерческой деятельности: Учебник/ под ред. О.Э. Башиной, А.А. Спирина. - М.: "Финансы и статистика". 2008 г.
8. Практикум по теории статистики. Учебное пособие/ под ред. проф. Р.А.Шмойловой. - М.: «Финансы и статистика», 2009, с. 416.
9. Законодательные и нормативные акты Российской Федерации
10. Государственная статистическая отчетность и инструкции к их заполнению.
11. Госкомстат России (ежемесячный сборник)

##### Дополнительная литература

1. И. Елисеева, Т. В. Костеева «Международная статистика» - Мн.: 2006 г.
2. К. Белявский «Статистика рынка товаров и услуг» - М.: 2007 г.
3. Г. Д. Кулагина «Статистика товарного обращения» - М.: 2007 г.
4. С. Д. Ильенко «Экономика и статистика фирм» - М.: 2007 г.
5. Ю. Н. Иванов «Экономическая статистика» - М.: 2008 г.
6. Сироткина Т.О., Каманина А.М. Основы теории статистики. Учебное пособие. - М.: АО Финстатинформ. 2006, с.79.
7. Ерина А.М., Пальян З.О. Теория статистики: Практикум - К.: Об-во «Знание», КОО.2006 г.

##### Интернет- ресурсы

<http://www.vusnet.ru/biblio/> Библиотека учебной и научной литературы  
<http://elibr.narod.ru/> Учебники  
<http://www.omenus.net/library/index.html> Финансово-экономическая литература  
<http://www.finbook.biz/> Финансово-экономическая литература

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<u>Умения:</u> Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач в профессиональной деятельности;	Текущий контроль в форме: -ситуационных задач; -профессиональных задач; -конкретных ситуаций; -тестовых заданий.
Собирать и регистрировать статистическую информацию	Текущий контроль в форме решения практических ситуаций. Оценка выполнения заданий самостоятельного обучения.
Проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;	Текущий контроль в форме решения практических задач, тестирования.
Выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы	Текущий контроль в форме решения практических задач, тестирования. Оценка выполнения заданий самостоятельного обучения.
<u>Знания:</u> Предмет, метод и задачи статистики	Тестовый контроль. Защита рефератов (компьютерных презентаций).
Статистическое изучение связи между явлениями:	Текущий контроль в форме решения практических задач и тестовых заданий.
Абсолютные и относительные величины	Текущий контроль в форме решения практических задач и тестовых заданий. Оценка выполнения заданий самостоятельного обучения.
Средние величины и показатели вариации	Текущий контроль в форме решения практических задач и тестовых заданий. Оценка выполнения заданий самостоятельного обучения.
Ряды: динамики и ряды распределения, индексы	Текущий контроль в форме решения практических задач и тестовых заданий. Оценка выполнения заданий самостоятельного обучения.
Современные тенденции развития статистического учета	Защита рефератов (компьютерных презентаций).
Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации	Защита индивидуальных заданий. Оценка выполнения индивидуальных заданий. Устная проверка.
Порядок ведения статистической деятельности и организации статистического учета в РФ	Текущий контроль в форме решения тестовых заданий. Защита рефератов (компьютерных презентаций). Устная проверка.
Формы, виды и способы статистических наблюдений	Текущий контроль в форме решения тестовых заданий. Защита рефератов (компьютерных презентаций).
Основные формы и виды действующей статистической отчетности	Текущий контроль в форме решения тестовых заданий. Защита рефератов (компьютерных презентаций).