

**Комитет образования и науки Волгоградской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли
(ГБПОУ «Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли»)**

УТВЕРЖДАЮ

ДИРЕКТОР КОЛЛЕДЖА

 **ЧАЙКОВСКИЙ В.А.**

«21» 01 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при дополнительной подготовке, переподготовке, повышении квалификации по специальности СПО 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

уметь:

- использовать необходимые нормативные документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством;
- определять организационно-правовую форму организации;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- основы правового регулирования коммерческих отношений в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- основные положения нормативных документов, регулирующих взаимоотношения с потребителями в Российской Федерации;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;

при условии, что минимальная температура воздуха в помещении не ниже $+5^{\circ}\text{C}$, а максимальная температура воздуха не превышает $+25^{\circ}\text{C}$. Температурный режим в помещениях должен обеспечивать нормальное функционирование систем отопления и вентиляции.

2.2. При проектировании систем отопления и вентиляции должны быть приняты следующие нормы:

а) $Q_{\text{от}} = 50 \text{ Вт/м}^2$ в помещениях;

максимальной удельной тепловой нагрузки $q_{\text{от}} = 84 \text{ Вт/м}^2$ для

объемной и $q_{\text{от}} = 100 \text{ Вт/м}^2$ для поверхностной системы отопления;

б) $Q_{\text{в}} = 10 \text{ Вт/м}^2$ для помещений с $Q_{\text{от}} = 50 \text{ Вт/м}^2$.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Анализ учебной программы по предмету учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	20
Обязательная учебная нагрузка (всего)	14
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	6
Промежуточные аттестации	0
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	6
Промежуточные аттестации	0

Year	Country	Population (millions)	Urban population (millions)	Urban population (%)	Population density (per sq km)	Urban population density (per sq km)	Population growth rate (%)	Urban population growth rate (%)	Population growth rate (1950-2000)	Urban population growth rate (1950-2000)	Population growth rate (1950-2000) (1950-2000)	Urban population growth rate (1950-2000) (1950-2000)
1950	Algeria	2.5	0.5	20.0	100	200	1.5	2.5	1.5	2.5	1.5	2.5
1955	Algeria	2.6	0.6	23.1	105	210	1.6	2.6	1.6	2.6	1.6	2.6
1960	Algeria	2.7	0.7	25.9	110	220	1.7	2.7	1.7	2.7	1.7	2.7
1965	Algeria	2.8	0.8	28.6	115	230	1.8	2.8	1.8	2.8	1.8	2.8
1970	Algeria	2.9	0.9	31.0	120	240	1.9	2.9	1.9	2.9	1.9	2.9
1975	Algeria	3.0	1.0	33.3	125	250	2.0	3.0	2.0	3.0	2.0	3.0
1980	Algeria	3.1	1.1	35.5	130	260	2.1	3.1	2.1	3.1	2.1	3.1
1985	Algeria	3.2	1.2	37.7	135	270	2.2	3.2	2.2	3.2	2.2	3.2
1990	Algeria	3.3	1.3	39.4	140	280	2.3	3.3	2.3	3.3	2.3	3.3
1995	Algeria	3.4	1.4	41.2	145	290	2.4	3.4	2.4	3.4	2.4	3.4
2000	Algeria	3.5	1.5	42.9	150	300	2.5	3.5	2.5	3.5	2.5	3.5
1950	Algeria	2.5	0.5	20.0	100	200	1.5	2.5	1.5	2.5	1.5	2.5
1955	Algeria	2.6	0.6	23.1	105	210	1.6	2.6	1.6	2.6	1.6	2.6
1960	Algeria	2.7	0.7	25.9	110	220	1.7	2.7	1.7	2.7	1.7	2.7
1965	Algeria	2.8	0.8	28.6	115	230	1.8	2.8	1.8	2.8	1.8	2.8
1970	Algeria	2.9	0.9	31.0	120	240	1.9	2.9	1.9	2.9	1.9	2.9
1975	Algeria	3.0	1.0	33.3	125	250	2.0	3.0	2.0	3.0	2.0	3.0
1980	Algeria	3.1	1.1	35.5	130	260	2.1	3.1	2.1	3.1	2.1	3.1
1985	Algeria	3.2	1.2	37.7	135	270	2.2	3.2	2.2	3.2	2.2	3.2
1990	Algeria	3.3	1.3	39.4	140	280	2.3	3.3	2.3	3.3	2.3	3.3
1995	Algeria	3.4	1.4	41.2	145	290	2.4	3.4	2.4	3.4	2.4	3.4
2000	Algeria	3.5	1.5	42.9	150	300	2.5	3.5	2.5	3.5	2.5	3.5

[illegible]

時間	場所	内容	備考
10:00	1F	受付	
10:05	1F	開会式	
10:10	1F	講演1	
10:15	1F	講演2	
10:20	1F	講演3	
10:25	1F	講演4	
10:30	1F	講演5	
10:35	1F	講演6	
10:40	1F	講演7	
10:45	1F	講演8	
10:50	1F	講演9	
10:55	1F	講演10	
11:00	1F	講演11	
11:05	1F	講演12	
11:10	1F	講演13	
11:15	1F	講演14	
11:20	1F	講演15	
11:25	1F	講演16	
11:30	1F	講演17	
11:35	1F	講演18	
11:40	1F	講演19	
11:45	1F	講演20	
11:50	1F	講演21	
11:55	1F	講演22	
12:00	1F	講演23	
12:05	1F	講演24	
12:10	1F	講演25	
12:15	1F	講演26	
12:20	1F	講演27	
12:25	1F	講演28	
12:30	1F	講演29	
12:35	1F	講演30	
12:40	1F	講演31	
12:45	1F	講演32	
12:50	1F	講演33	
12:55	1F	講演34	
13:00	1F	講演35	
13:05	1F	講演36	
13:10	1F	講演37	
13:15	1F	講演38	
13:20	1F	講演39	
13:25	1F	講演40	
13:30	1F	講演41	
13:35	1F	講演42	
13:40	1F	講演43	
13:45	1F	講演44	
13:50	1F	講演45	
13:55	1F	講演46	
14:00	1F	講演47	
14:05	1F	講演48	
14:10	1F	講演49	
14:15	1F	講演50	
14:20	1F	講演51	
14:25	1F	講演52	
14:30	1F	講演53	
14:35	1F	講演54	
14:40	1F	講演55	
14:45	1F	講演56	
14:50	1F	講演57	
14:55	1F	講演58	
15:00	1F	講演59	
15:05	1F	講演60	
15:10	1F	講演61	
15:15	1F	講演62	
15:20	1F	講演63	
15:25	1F	講演64	
15:30	1F	講演65	
15:35	1F	講演66	
15:40	1F	講演67	
15:45	1F	講演68	
15:50	1F	講演69	
15:55	1F	講演70	
16:00	1F	講演71	
16:05	1F	講演72	
16:10	1F	講演73	
16:15	1F	講演74	
16:20	1F	講演75	
16:25	1F	講演76	
16:30	1F	講演77	
16:35	1F	講演78	
16:40	1F	講演79	
16:45	1F	講演80	
16:50	1F	講演81	
16:55	1F	講演82	
17:00	1F	講演83	
17:05	1F	講演84	
17:10	1F	講演85	
17:15	1F	講演86	
17:20	1F	講演87	
17:25	1F	講演88	
17:30	1F	講演89	
17:35	1F	講演90	
17:40	1F	講演91	
17:45	1F	講演92	
17:50	1F	講演93	
17:55	1F	講演94	
18:00	1F	講演95	
18:05	1F	講演96	
18:10	1F	講演97	
18:15	1F	講演98	
18:20	1F	講演99	
18:25			

[illegible]

1. The purpose of this document is to provide information on the current status of the project and to outline the next steps to be taken.

2. Objectives

The objectives of this project are to:

3. Scope

The scope of this project is limited to the development of a new software application for the management of the company's financial data.

4. Methodology

The methodology adopted for this project is the Waterfall model, which involves a sequential process of requirements gathering, analysis, design, development, testing, and deployment.

5. Results

The results of the project to date are as follows:

6. Conclusion

In conclusion, the project is progressing well and is on track to meet the objectives set out in the project charter. The next steps are to complete the development and testing phases and to deploy the application to the production environment.

7. Recommendations

It is recommended that the project team continue to maintain close communication with the stakeholders and to provide regular updates on the progress of the project. Additionally, it is recommended that the project team consider the possibility of future enhancements to the application.

8. References

The following references were consulted during the course of the project:

9. Appendix

The following documents are attached to this document:

10. Glossary

The following terms are defined in this document:

11. Index

The following index is provided for reference:

12. Change Log

The following changes have been made to this document:

13. Approval

The following signatures are required for approval:

14. Signatures

The following signatures are required for approval:

15. Date

The following date is required for approval:

16. Initials

The following initials are required for approval:

[illegible]

Category	Item	Value
A	1.1	1.1
	1.2	1.2
	1.3	1.3
	1.4	1.4
	1.5	1.5
	1.6	1.6
	1.7	1.7
	1.8	1.8
	1.9	1.9
	1.10	1.10
B	2.1	2.1
	2.2	2.2
	2.3	2.3
	2.4	2.4
	2.5	2.5
	2.6	2.6
	2.7	2.7
	2.8	2.8
	2.9	2.9
	2.10	2.10
C	3.1	3.1
	3.2	3.2
	3.3	3.3
	3.4	3.4
	3.5	3.5
	3.6	3.6
	3.7	3.7
	3.8	3.8
	3.9	3.9
	3.10	3.10
D	4.1	4.1
	4.2	4.2
	4.3	4.3
	4.4	4.4
	4.5	4.5
	4.6	4.6
	4.7	4.7
	4.8	4.8
	4.9	4.9
	4.10	4.10
E	5.1	5.1
	5.2	5.2
	5.3	5.3
	5.4	5.4
	5.5	5.5
	5.6	5.6
	5.7	5.7
	5.8	5.8
	5.9	5.9
	5.10	5.10
F	6.1	6.1
	6.2	6.2
	6.3	6.3
	6.4	6.4
	6.5	6.5
	6.6	6.6
	6.7	6.7
	6.8	6.8
	6.9	6.9
	6.10	6.10
G	7.1	7.1
	7.2	7.2
	7.3	7.3
	7.4	7.4
	7.5	7.5
	7.6	7.6
	7.7	7.7
	7.8	7.8
	7.9	7.9
	7.10	7.10
H	8.1	8.1
	8.2	8.2
	8.3	8.3
	8.4	8.4
	8.5	8.5
	8.6	8.6
	8.7	8.7
	8.8	8.8
	8.9	8.9
	8.10	8.10
I	9.1	9.1
	9.2	9.2
	9.3	9.3
	9.4	9.4
	9.5	9.5
	9.6	9.6
	9.7	9.7
	9.8	9.8
	9.9	9.9
	9.10	9.10
J	10.1	10.1
	10.2	10.2
	10.3	10.3
	10.4	10.4
	10.5	10.5
	10.6	10.6
	10.7	10.7
	10.8	10.8
	10.9	10.9
	10.10	10.10

1. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 2. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 3. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 4. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 5. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 6. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 7. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 8. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 9. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 10. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

Figure 1. Schematic representation of the experimental design. The subjects were divided into two groups: the control group and the experimental group. The control group received a standard diet and water, while the experimental group received a diet supplemented with 0.5% of the test substance. The subjects were divided into two groups: the control group and the experimental group. The control group received a standard diet and water, while the experimental group received a diet supplemented with 0.5% of the test substance.

1000

[illegible]

1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986	1987	1988	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040	2041	2042	2043	2044	2045	2046	2047	2048	2049	2050	2051	2052	2053	2054	2055	2056	2057	2058	2059	2060	2061	2062	2063	2064	2065	2066	2067	2068	2069	2070	2071	2072	2073	2074	2075	2076	2077	2078	2079	2080	2081	2082	2083	2084	2085	2086	2087	2088	2089	2090	2091	2092	2093	2094	2095	2096	2097	2098	2099	2100	2101	2102	2103	2104	2105	2106	2107	2108	2109	2110	2111	2112	2113	2114	2115	2116	2117	2118	2119	2120	2121	2122	2123	2124	2125	2126	2127	2128	2129	2130	2131	2132	2133	2134	2135	2136	2137	2138	2139	2140	2141	2142	2143	2144	2145	2146	2147	2148	2149	2150	2151	2152	2153	2154	2155	2156	2157	2158	2159	2160	2161	2162	2163	2164	2165	2166	2167	2168	2169	2170	2171	2172	2173	2174	2175	2176	2177	2178	2179	2180	2181	2182	2183	2184	2185	2186	2187	2188	2189	2190	2191	2192	2193	2194	2195	2196	2197	2198	2199	2200	2201	2202	2203	2204	2205	2206	2207	2208	2209	2210	2211	2212	2213	2214	2215	2216	2217	2218	2219	2220	2221	2222	2223	2224	2225	2226	2227	2228	2229	2230	2231	2232	2233	2234	2235	2236	2237	2238	2239	2240	2241	2242	2243	2244	2245	2246	2247	2248	2249	2250	2251	2252	2253	2254	2255	2256	2257	2258	2259	2260	2261	2262	2263	2264	2265	2266	2267	2268	2269	2270	2271	2272	2273	2274	2275	2276	2277	2278	2279	2280	2281	2282	2283	2284	2285	2286	2287	2288	2289	2290	2291	2292	2293	2294	2295	2296	2297	2298	2299	2300	2301	2302	2303	2304	2305	2306	2307	2308	2309	2310	2311	2312	2313	2314	2315	2316	2317	2318	2319	2320	2321	2322	2323	2324	2325	2326	2327	2328	2329	2330	2331	2332	2333	2334	2335	2336	2337	2338	2339	2340	2341	2342	2343	2344	2345	2346	2347	2348	2349	2350	2351	2352	2353	2354	2355	2356	2357	2358	2359	2360	2361	2362	2363	2364	2365	2366	2367	2368	2369	2370	2371	2372	2373	2374	2375	2376	2377	2378</
------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	--------

1. 姓名	2. 性别	3. 年龄	4. 职业
5. 籍贯	6. 民族	7. 宗教信仰	8. 婚姻状况
9. 教育程度	10. 健康状况	11. 兴趣爱好	12. 其他

1. 100%
 2. 100%
 3. 100%
 4. 100%
 5. 100%
 6. 100%
 7. 100%
 8. 100%
 9. 100%
 10. 100%
 11. 100%
 12. 100%
 13. 100%
 14. 100%
 15. 100%
 16. 100%
 17. 100%
 18. 100%
 19. 100%
 20. 100%
 21. 100%
 22. 100%
 23. 100%
 24. 100%
 25. 100%
 26. 100%
 27. 100%
 28. 100%
 29. 100%
 30. 100%
 31. 100%
 32. 100%
 33. 100%
 34. 100%
 35. 100%
 36. 100%
 37. 100%
 38. 100%
 39. 100%
 40. 100%
 41. 100%
 42. 100%
 43. 100%
 44. 100%
 45. 100%
 46. 100%
 47. 100%
 48. 100%
 49. 100%
 50. 100%
 51. 100%
 52. 100%
 53. 100%
 54. 100%
 55. 100%
 56. 100%
 57. 100%
 58. 100%
 59. 100%
 60. 100%
 61. 100%
 62. 100%
 63. 100%
 64. 100%
 65. 100%
 66. 100%
 67. 100%
 68. 100%
 69. 100%
 70. 100%
 71. 100%
 72. 100%
 73. 100%
 74. 100%
 75. 100%
 76. 100%
 77. 100%
 78. 100%
 79. 100%
 80. 100%
 81. 100%
 82. 100%
 83. 100%
 84. 100%
 85. 100%
 86. 100%
 87. 100%
 88. 100%
 89. 100%
 90. 100%
 91. 100%
 92. 100%
 93. 100%
 94. 100%
 95. 100%
 96. 100%
 97. 100%
 98. 100%
 99. 100%
 100. 100%

Journal of Management Education

[illegible]

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions, both incoming and outgoing, to ensure transparency and accountability. It emphasizes the need for regular audits and the use of reliable accounting software to track expenses and income effectively.

2. The second section focuses on budgeting and financial planning. It outlines how to set realistic goals, allocate resources wisely, and monitor progress against the budget. This involves identifying areas where costs can be reduced without compromising quality or service.

3. The third part addresses risk management strategies. It highlights the potential risks associated with various business operations and provides guidance on how to mitigate these risks through insurance, legal consultation, and contingency planning.

4. Finally, the document concludes by stressing the importance of continuous learning and improvement. It encourages businesses to stay updated on industry trends, seek professional advice when needed, and regularly evaluate their financial performance to make informed decisions for future growth.

Figure 1 consists of 25 panels, labeled (a) through (y), arranged vertically. Each panel shows a different stage in the construction of a fractal curve. The process starts with a simple horizontal line segment in panel (a). In subsequent panels, segments of the curve are replaced by more complex patterns, often involving scaling and rotation. For example, in panel (b), a segment is replaced by a pattern that looks like a 'V' shape. In panel (c), the replacement is more complex, involving multiple segments. The process continues iteratively, with each panel showing a more refined and complex version of the curve. The final panel (y) shows a highly intricate, self-similar fractal structure that fills a significant portion of the frame.

[illegible][illegible]

1. **General Information**
 2. **Project Overview**
 3. **Objectives**
 4. **Scope**
 5. **Stakeholders**
 6. **Timeline**
 7. **Budget**
 8. **Risks**
 9. **Conclusion**
 10. **Appendix**
 11. **References**
 12. **Signatures**
 13. **Date**
 14. **Page 1 of 1**

(continued)

[illegible][illegible][illegible]

1. **Introduction**
 2. **Background**
 3. **Methodology**
 4. **Results**
 5. **Discussion**
 6. **Conclusion**
 7. **References**
 8. **Appendix**
 9. **Figure 1**
 10. **Figure 2**
 11. **Figure 3**
 12. **Figure 4**
 13. **Figure 5**
 14. **Figure 6**
 15. **Figure 7**
 16. **Figure 8**
 17. **Figure 9**
 18. **Figure 10**
 19. **Figure 11**
 20. **Figure 12**
 21. **Figure 13**
 22. **Figure 14**
 23. **Figure 15**
 24. **Figure 16**
 25. **Figure 17**
 26. **Figure 18**
 27. **Figure 19**
 28. **Figure 20**
 29. **Figure 21**
 30. **Figure 22**
 31. **Figure 23**
 32. **Figure 24**
 33. **Figure 25**
 34. **Figure 26**
 35. **Figure 27**
 36. **Figure 28**
 37. **Figure 29**
 38. **Figure 30**
 39. **Figure 31**
 40. **Figure 32**
 41. **Figure 33**
 42. **Figure 34**
 43. **Figure 35**
 44. **Figure 36**
 45. **Figure 37**
 46. **Figure 38**
 47. **Figure 39**
 48. **Figure 40**
 49. **Figure 41**
 50. **Figure 42**
 51. **Figure 43**
 52. **Figure 44**
 53. **Figure 45**
 54. **Figure 46**
 55. **Figure 47**
 56. **Figure 48**
 57. **Figure 49**
 58. **Figure 50**
 59. **Figure 51**
 60. **Figure 52**
 61. **Figure 53**
 62. **Figure 54**
 63. **Figure 55**
 64. **Figure 56**
 65. **Figure 57**
 66. **Figure 58**
 67. **Figure 59**
 68. **Figure 60**
 69. **Figure 61**
 70. **Figure 62**
 71. **Figure 63**
 72. **Figure 64**
 73. **Figure 65**
 74. **Figure 66**
 75. **Figure 67**
 76. **Figure 68**
 77. **Figure 69**
 78. **Figure 70**
 79. **Figure 71**
 80. **Figure 72**
 81. **Figure 73**
 82. **Figure 74**
 83. **Figure 75**
 84. **Figure 76**
 85. **Figure 77**
 86. **Figure 78**
 87. **Figure 79**
 88. **Figure 80**
 89. **Figure 81**
 90. **Figure 82**
 91. **Figure 83**
 92. **Figure 84**
 93. **Figure 85**
 94. **Figure 86**
 95. **Figure 87**
 96. **Figure 88**
 97. **Figure 89**
 98. **Figure 90**
 99. **Figure 91**
 100. **Figure 92**
 101. **Figure 93**
 102. **Figure 94**
 103. **Figure 95**
 104. **Figure 96**
 105. **Figure 97**
 106. **Figure 98**
 107. **Figure 99**
 108. **Figure 100**
 109. **Figure 101**
 110. **Figure 102**
 111. **Figure 103**
 112. **Figure 104**
 113. **Figure 105**
 114. **Figure 106**
 115. **Figure 107**
 116. **Figure 108**
 117. **Figure 109**
 118. **Figure 110**
 119. **Figure 111**
 120. **Figure 112**
 121. **Figure 113**
 122. **Figure 114**
 123. **Figure 115**
 124. **Figure 116**
 125. **Figure 117**
 126. **Figure 118**
 127. **Figure 119**
 128. **Figure 120**
 129. **Figure 121**
 130. **Figure 122**
 131. **Figure 123**
 132. **Figure 124**
 133. **Figure 125**
 134. **Figure 126**
 135. **Figure 127**
 136. **Figure 128**
 137. **Figure 129**
 138. **Figure 130**
 139. **Figure 131**
 140. **Figure 132**
 141. **Figure 133**
 142. **Figure 134**
 143. **Figure 135**
 144. **Figure 136**
 145. **Figure 137**
 146. **Figure 138**
 147. **Figure 139**
 148. **Figure 140**
 149. **Figure 141**
 150. **Figure 142**
 151. **Figure 143**
 152. **Figure 144**
 153. **Figure 145**
 154. **Figure 146**
 155. **Figure 147**
 156. **Figure 148**
 157. **Figure 149**
 158. **Figure 150**
 159. **Figure 151**
 160. **Figure 152**
 161. **Figure 153**
 162. **Figure 154**
 163. **Figure 155**
 164. **Figure 156**
 165. **Figure 157**
 166. **Figure 158**
 167. **Figure 159**
 168. **Figure 160**
 169. **Figure 161**
 170. **Figure 162**
 171. **Figure 163**
 172. **Figure 164**
 173. **Figure 165**
 174. **Figure 166**
 175. **Figure 167**
 176. **Figure 168**
 177. **Figure 169**
 178. **Figure 170**
 179. **Figure 171**
 180. **Figure 172**
 181. **Figure 173**
 182. **Figure 174**
 183. **Figure 175**
 184. **Figure 176**
 185. **Figure 177**
 186. **Figure 178**
 187. **Figure 179**
 188. **Figure 180**
 189. **Figure 181**
 190. **Figure 182**
 191. **Figure 183**
 192. **Figure 184**
 193. **Figure 185**
 194. **Figure 186**
 195. **Figure 187**
 196. **Figure 188**
 197. **Figure 189**
 198. **Figure 190**
 199. **Figure 191**
 200. **Figure 192**
 201. **Figure 193**
 202. **Figure 194**
 203. **Figure 195**
 204. **Figure 196**
 205. **Figure 197**
 206. **Figure 198**
 207. **Figure 199**
 208. **Figure 200**
 209. **Figure 201**
 210. **Figure 202**
 211. **Figure 203**
 212. **Figure 204**
 213. **Figure 205**
 214. **Figure 206**
 215. **Figure 207**
 216. **Figure 208**
 217. **Figure 209**

[illegible]

1. $\frac{1}{x^2} = x^{-2}$
 2. $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3}$
 3. $= -2x^{-3}$
 4. $= -\frac{2}{x^3}$
 5. $= -\frac{2}{x^3}$
 6. $= -\frac{2}{x^3}$
 7. $= -\frac{2}{x^3}$
 8. $= -\frac{2}{x^3}$
 9. $= -\frac{2}{x^3}$
 10. $= -\frac{2}{x^3}$

10
 11
 12
 13
 14
 15
 16
 17
 18
 19
 20
 21
 22
 23
 24
 25
 26
 27
 28
 29
 30
 31
 32
 33
 34
 35
 36
 37
 38
 39
 40
 41
 42
 43
 44
 45
 46
 47
 48
 49
 50
 51
 52
 53
 54
 55
 56
 57
 58
 59
 60
 61
 62
 63
 64
 65
 66
 67
 68
 69
 70
 71
 72
 73
 74
 75
 76
 77
 78
 79
 80
 81
 82
 83
 84
 85
 86
 87
 88
 89
 90
 91
 92
 93
 94
 95
 96
 97
 98
 99
 100
 101
 102
 103
 104
 105
 106
 107
 108
 109
 110
 111
 112
 113
 114
 115
 116
 117
 118
 119
 120
 121
 122
 123
 124
 125
 126
 127
 128
 129
 130
 131
 132
 133
 134
 135
 136
 137
 138
 139
 140
 141
 142
 143
 144
 145
 146
 147
 148
 149
 150
 151
 152
 153
 154
 155
 156
 157
 158
 159
 160
 161
 162
 163
 164
 165
 166
 167
 168
 169
 170
 171
 172
 173
 174
 175
 176
 177
 178
 179
 180
 181
 182
 183
 184
 185
 186
 187
 188
 189
 190
 191
 192
 193
 194
 195
 196
 197
 198
 199
 200
 201
 202
 203
 204
 205
 206
 207
 208
 209
 210
 211
 212
 213
 214
 215
 216
 217
 218
 219
 220
 221
 222
 223
 224
 225
 226
 227
 228
 229
 230
 231
 232
 233
 234
 235
 236
 237
 238
 239
 240
 241
 242
 243
 244
 245
 246
 247
 248
 249
 250
 251
 252
 253
 254
 255
 256
 257
 258
 259
 260
 261
 262
 263
 264
 265
 266
 267
 268
 269
 270
 271
 272
 273
 274
 275
 276
 277
 278
 279
 280
 281
 282
 283
 284
 285
 286
 287
 288
 289
 290
 291
 292
 293
 294
 295
 296
 297
 298
 299
 300
 301
 302
 303
 304
 305
 306
 307
 308
 309
 310
 311
 312
 313
 314
 315
 316
 317
 318
 319
 320
 321
 322
 323
 324
 325
 326
 327
 328
 329
 330
 331
 332
 333
 334
 335
 336
 337
 338
 339
 340
 341
 342
 343
 344
 345
 346
 347
 348
 349
 350
 351
 352
 353
 354
 355
 356
 357
 358
 359
 360
 361
 362
 363
 364
 365
 366
 367
 368
 369
 370
 371
 372
 373
 374
 375
 376
 377
 378
 379
 380
 381
 382
 383
 384
 385
 386
 387
 388
 389
 390
 391
 392
 393
 394
 395
 396
 397
 398
 399
 400
 401
 402
 403
 404
 405
 406
 407
 408
 409
 410
 411
 412
 413
 414
 415
 416
 417
 418
 419
 420
 421
 422
 423
 424
 425
 426
 427
 428
 429
 430
 431
 432
 433
 434
 435
 436
 437
 438
 439
 440
 441
 442
 443
 444
 445
 446
 447
 448
 449
 450
 451
 452
 453
 454
 455
 456
 457
 458
 459
 460
 461
 462
 463
 464
 465
 466
 467
 468
 469
 470
 471
 472
 473
 474
 475
 476
 477
 478
 479
 480
 481
 482
 483
 484
 485
 486
 487
 488
 489
 490
 491
 492
 493
 494
 495
 496
 497
 498
 499
 500
 501
 502
 503
 504
 505
 506
 507
 508
 509
 510
 511
 512
 513
 514
 515
 516
 517
 518
 519
 520
 521
 522
 523
 524
 525
 526
 527
 528
 529
 530
 531
 532

	соответствием качества продукции (работ, услуг)		
Тема 3.4. Компетенции и полномочия мировых судей в сфере административных правонарушений. Итоговая аттестация	Содержание: Понятие о подведомственности дел мировых судей, их компетенция и полномочия.	2	1
	Итоговая аттестация в форме экзамена.		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета и правового обеспечения профессиональной деятельности.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Нормативный материал:

1. Конституция РФ
2. Гражданский кодекс РФ
3. Трудовой кодекс РФ
4. Гражданско-процессуальный кодекс РФ
5. Арбитражно-процессуальный кодекс РФ
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях
7. ФЗ «О судебной системе Российской Федерации»
8. ФЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации»
9. ФЗ «О педагогическом образовании в Российской Федерации»
10. ФЗ «О деятельности обеспечения в Российской Федерации»
11. ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации»

Литература:

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Издания ЮИ – М.: Юридический центр «Апеллит» – 2014 – с.124.
2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Издания ЮИ – Ростов н/Д – Феникс – 2014 – с.124.
3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Издания ЮИ – Ростов н/Д – Феникс – 2014 – с.124.

Дополнительные источники:

1. Основы гражданского права. Издания ЮИ – Издания ЮИ – Саратовская МП – Саратов – 2014 – с.124.
2. Основы гражданского права. Издания ЮИ – Издания ЮИ – Саратовская МП – Саратов – 2014 – с.124.
3. Основы гражданского права. Издания ЮИ – Издания ЮИ – Саратовская МП – Саратов – 2014 – с.124.
4. Основы гражданского права. Издания ЮИ – Издания ЮИ – Саратовская МП – Саратов – 2014 – с.124.
5. Основы гражданского права. Издания ЮИ – Издания ЮИ – Саратовская МП – Саратов – 2014 – с.124.
6. Основы гражданского права. Издания ЮИ – Издания ЮИ – Саратовская МП – Саратов – 2014 – с.124.
7. Основы гражданского права. Издания ЮИ – Издания ЮИ – Саратовская МП – Саратов – 2014 – с.124.
8. Основы гражданского права. Издания ЮИ – Издания ЮИ – Саратовская МП – Саратов – 2014 – с.124.
9. Основы гражданского права. Издания ЮИ – Издания ЮИ – Саратовская МП – Саратов – 2014 – с.124.
10. Основы гражданского права. Издания ЮИ – Издания ЮИ – Саратовская МП – Саратов – 2014 – с.124.

для работников – в силу отсутствия
реальной возможности прекращения
трудовых профессиональных
отношений;

- основные положения
действующей Конституции
Российской
Федерации и
запрет на принуждение
к работе;

- принципы и нормы права
труда, нормы трудового
законодательства и
применяемые акты
законодательства;

- права и обязанности работников
в сфере профессиональной
деятельности;

- принципы, задачи, цели и
основные направления
деятельности;

- принципы и цели труда;

- принципы, задачи, цели и
основные направления
деятельности;

- принципы, задачи, цели и
основные направления
деятельности;

- основные принципы, задачи, цели и
основные направления
деятельности;

- основные принципы, задачи, цели и
основные направления
деятельности;

- основные принципы, задачи, цели и
основные направления
деятельности;

- основные принципы, задачи, цели и
основные направления
деятельности;

- основные принципы, задачи, цели и
основные направления
деятельности;

- основные принципы, задачи, цели и
основные направления
деятельности;

- основные принципы, задачи, цели и
основные направления
деятельности;

- основные принципы, задачи, цели и
основные направления
деятельности;

- основные принципы, задачи, цели и
основные направления
деятельности;

- основные принципы, задачи, цели и
основные направления
деятельности;

- основные принципы, задачи, цели и
основные направления
деятельности;

- основные принципы, задачи, цели и
основные направления
деятельности;

- основные принципы, задачи, цели и
основные направления
деятельности;

- основные принципы, задачи, цели и
основные направления
деятельности;