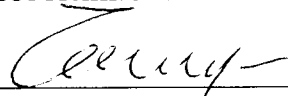


**ГБОУ СПО «ВОЛГОГРАДСКИЙ КОЛЛЕДЖ РЕСТОРАННОГО СЕРВИСА И ТОРГОВЛИ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**ГБОУ СПО «ВОЛГОГРАДСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
РЕСТОРАННОГО СЕРВИСА И ТОРГОВЛИ»**

  
\_\_\_\_\_ **ЧАЙКОВСКИЙ В.А.**  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 <sup>15</sup> г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономика организации**

Волгоград

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **38.02.05. (100801) Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

Организация-разработчик: **ГБОУ СПО Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли**

Разработчик: Веденеева Л.В. преподаватель экономических дисциплин

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Экономика организации**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **38.02.05. (100801) Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников по специальности 100801 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров. Уровень образования: среднее (полное) общее, профессиональное образование. Опыт работы не требуется.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональные дисциплины**

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
- методы оценки эффективности использования основными и оборотными средствами;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;

основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>
в том числе:	
Написание рефератов, докладов	10
Расчетно-графическая работа	5
Домашняя работа (решение задач)	5
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b> <b>Сущность</b> <b>организации как</b> <b>основного звена</b> <b>экономики отраслей</b>		11	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Организация как</b> <b>объект</b> <b>предпринимательской</b> <b>деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами с теорией и практикой рыночной экономики. Роль и значение торговли в системе экономики. Торговое предприятие; понятие, его основные признаки. Государственное регулирование торговой деятельности. <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1.Подготовить информационные сообщения о развитии отрасли в системе экономики района деятельности. 2.Подготовить реферат на тему: «Виды предпринимательства в Российской Федерации»	2 3 1	3
<b>Тема 1.2.</b> <b>Основные принципы</b> <b>построения</b> <b>экономической</b> <b>системы организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основы планирования деятельности организации (предприятия). Методологические основы планирования. Бизнес-план: понятие, сущность и структура. <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Изучение вопросов «Виды планов, виды планирования», составление схем «Виды планирования на предприятиях» 2. Разработка бизнес-плана на примере действующего предприятия по разделам: резюме, товары(услуги), структура организации.	2 2 2 4 2 2 14	3
<b>Раздел 2.</b> <b>Состав</b> <b>материальных,</b> <b>трудовых и</b> <b>финансовых ресурсов</b> <b>организации,</b> <b>показатели их</b> <b>эффективного</b> <b>использования</b>			
<b>Тема 2.1.</b> <b>Состав</b> <b>экономических</b> <b>ресурсов и их</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие экономических ресурсов и экономического потенциала предприятия. Состав экономических ресурсов. Понятие эффекта и эффективности. Способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии	2 2	3

<b>характеристика</b>  <b>Тема 2.2.</b> <b>Принципы и методы управления основными и оборотными средствами</b>	<b>Практические занятия</b> 1. Расчет показателей эффективности использования ресурсов организации.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Расчет обобщающих показателей эффективности использования всей совокупности ресурсов предприятия. Формулировка выводов и предложений по результатам произведенных расчетов.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие основных фондов организации: объем, состав и структура основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов.	4	3
	Понятие оборотного капитала организации: объем, состав и структура. Показатели эффективности использования оборотных средств. Способы повышения эффективности использования основного и оборотного капитала.	2	
<b>Раздел 3.</b> <b>Особенности труда в торговле</b> <b>Тема 3.1.</b> <b>Кадры организации и производительность труда</b>	<b>Практические занятия</b> 1. «Расчет показателей эффективности использования основных и оборотных средств фондов»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовка сообщений по темам: «О состоянии и направлениях улучшения использования основных фондов (по отраслям)» «Понятие и характеристика материально-технической базы организации»	4 2	
	2. Составление обобщающих таблиц «Показатели эффективности использования ресурсов организации»	2	
		11	
<b>Тема 3.2.</b> <b>Эффективность использования трудовых ресурсов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Трудовые ресурсы предприятия, их формирование и использование. Особенности труда работников торговли. Состав трудовых ресурсов. Игнотное расписание.	2 2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление игнотного расписания работников организации	1	
	<b>Содержание учебного материала</b> Эффективность использования трудовых ресурсов: производительность труда, прибыль на одного работника, доля интенсивных и экстенсивных факторов в использовании трудовых ресурсов. Основные направления повышения эффективности использования трудовых ресурсов.	2 2	3
	<b>Практические занятия</b> 1. «Расчёт производительности труда»	2	
<b>Раздел 4.</b> <b>Механизмы</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Подготовка рефератов на темы: «Рынок труда и особенности его функционирования в России», «Регулирование оплаты труда в России и зарубежных странах»	2	
		5	

ценообразования			
Тема 4.1. Экономическое содержание цены	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Цена: сущность, функции. Система цен. Ценовая конкуренция. Государственное регулирование цен. Методы ценообразования		
	<b>Практические занятия</b>	2	
Раздел 5. Основные технико-экономические показатели деятельности организации и методика их расчёта	Расчет цен на различные виды товаров и услуг	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	1. Подготовка сообщения на тему: «Система цен обслуживающих и регулирующих экономические взаимоотношения участников рынка».	19	
Тема 5.1. Товароборот предприятий торговли	<b>Содержание</b>	6	3
	Экономическое содержание, характеристика оборота розничной, оптовой торговли, измерители, показатели (натуральные и стоимостные). Расчет покупательных фондов и емкости рынка.	2	
	Планирование оборота розничной торговли.	2	
Тема 5.2. Издержки предприятий торговли	Товарные запасы, товарооборотчиваемость в торговле, понятие, показатели методика расчета. Поступление товаров в организацию торговли	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	Решение практического задания по теме «Планирование поступления товаров»	4	3
Тема 5.3. Доходы и финансовые результаты организации	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Понятие и состав издержек обращения. Классификация затрат по статьям и элементам.	1	
	Расчет издержек обращения по общему уровню и по отдельным статьям в зависимости от объема оборота.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
	Составить тест на тему «Издержки предприятий торговли»	4	3
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Сущность, значение и виды доходов предприятия. Анализ и планирование валового дохода.	2	
	Виды прибыли и источники ее образования. Рентабельность и ее виды, методика их расчета.	2	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Расчет плановой величины доходов, прибыли и рентабельности организации.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	1	
	Решение задач по планированию прибыли организации.	60	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Экономика организации»

**Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Экономика организации»:**

-комплект учебно-методической документации

**технические средства обучения:**

мультимедийное оборудование (интерактивная доска),

компьютер,

принтер,

сканер,

мультимедиапроектор,

экран,

программное обеспечение общего и профессионального назначения.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Арзуманова Т.И., Мачабелии М.Ш. Экономика и планирование на предприятиях торговли и питания :Учебник.- М.: Дашков и К, 2010 г.
2. Владимирова Л.П. Организация нормирования и оплаты труда на предприятиях торговли: Учебник. – М.: Дашков и К 2009 г.
3. Виноградова М.В., Панина З.И. Организация и планирование деятельности предприятий сферы сервисаб Учебное пособие.-М.б Издательско-торговая корпорация Дашков и К», 2006. -454с.
4. Дашков Л.П. и др. Организация труда работников торговли: Учебник\ М. Дашков и К 2010 г.
5. Кнышова Е.Н., Панфилова Е.Е. Экономика организации учебник: Гриф МО РФ: Учебник; СПО; - 2009 г;
6. Любушин Н.П. Экономика организации. Учебник. КноРус (2010 г.) - 304 стр.
7. Магомедов М.Д. "Экономика организации (предприятия). Учебник. "Экономика и бизнес» 276 стр. 2006
8. Соломатин А.Н. и др. Экономика и организация деятельности торгового предприятия. Учебник. М.: ИНФРА-М, 2008 год.
9. Фридман А.М. Экономика предприятий торговли и питания потребительского общества: Учебник.- М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К» 2008.- 628 С.

**Дополнительные источники:**

1. Баскакова О.В. Экономика организации (предприятия). Учебное пособие. М.: Дашков и К, 2006 г.
2. Брагина Л.А. Экономика торгового предприятия: Торговое дело: Учебник. – М.: ИНФРА – М, 2008. – 314 с.
3. Грибов, В.Д.; Грузинов. В. П. Экономика предприятия [Текст]: учебник для вузов / под ред. В. П. Грузинова – М.: Финансы и статистика, 2008 – 336с.

4. Горфинкель, В.Я., Швандар В.А. Экономика предприятия [Текст]:учебник для вузов/ под ред. В.Я. Горфинкеля. В.А. Швандара. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2006 – 670 с.
5. Дашков Л.П. Коммерция и технология торговли: Учебник для студентов высших учебных заведений / Л.П.Дашков, В.К. Памбукчянц.- 10-е изд., переработанное и дополненное. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2010.-696 с.
6. Дробышева Л.А. Экономика, маркетинг, менеджмент: Учебное пособие – М: «Дашков и К» 2010
7. Николаева Т.И., Егорова Н.Р. Экономика предприятий торговли и общественного питания: учебное пособие –М.:КНОРУС, 2008. – 400 с.
8. Карпенко Е.А. Ларионова В.А., Ольхова Л.А. и др.: Учебное пособие. -М.: Альфа – М: ИНФРА – М.2008.- 224 с.: ил.-(серия «Профиль»)
9. Раицкий К.А. Экономика организации (предприятия): Учебник. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2006. – 1012 с.
10. Шлендер П.Э. Экономика трудовых ресурсов: Учебное пособие. – М: Вузовский учебник 2008.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>уметь:</b> -находить и использовать необходимую экономическую информацию;	Наблюдение и оценка умения работать с нормативными документами, учебной литературы, со справочными информационными системами
-определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации.	Оценка результатов выполнения практической работы
-рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;	Оценка результатов выполнения практической работы
<b>знать:</b> - сущность организации как основного звена экономики отраслей;	Текущий контроль в форме тестирования
-принципы и методы управления основными и оборотными средствами;	Текущий контроль в форме тестирования Письменный опрос по вопросам темы
-методы оценки эффективности их использования;	Оценка выполнения практической работы
-состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;	Текущий контроль в форме тестирования, решения ситуационных заданий
-способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие	Оценка выполнения индивидуальных заданий

технологии;	
-механизмы ценообразования:	Защита рефератов. Оценка результатов выполнения практической работы
-основные технико-экономические показатели деятельности	Оценка результатов выполнения практической работы, домашних заданий