

Министерство образования и науки Волгоградской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли»

СОГЛАСОВАНО С РАБОТОДАТЕЛЕМ

Менеджер по персоналу
ООО «МЕТРО КЕНТ-энд-КЕРРИ»
О. А. Тулунова

« » 2014

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СПО «Волгоградский колледж
ресторанного сервиса и торговли»
Чайковский В. А.

« 28 » 2014

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
по ПМ 04 «Выполнение работ по профессии Кладовщик»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **100801 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

организация операций по ведению складского хозяйства и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнение операций по приему, размещению и отпуску товарно-материальных ценностей.
2. Осуществление эксплуатации складского оборудования, инструментов и инвентаря.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профобразовании в программах повышения квалификации и переподготовки по специальности.

Уровень образования: среднее (полное) общее, профессиональное образование. Опыт работы не обязателен.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения производственной практики должен:

иметь практический опыт:

участия в ведении складского хозяйства

уметь:

контролировать системы нормирования товарных запасов;
принимать решения по размещению товаров на складах;
оформлять документы по складским операциям;
соблюдать правила техники безопасности и охраны труда;

знать:

нормативно-технические документы и материалы, касающиеся организации складского хозяйства;

стандарты и технические условия на хранение товарно-материальных ценностей;

организацию и технологию складского хозяйства, погрузочно-разгрузочных работ;

организацию учета складских операций, необходимую документацию на складированные товарно-материальные ценности;

условия приема, хранения, отпуску складированных товарно-материальных ценностей;

правила и порядок хранения и складирования товарно-материальных ценностей, положения и инструкции по их учету;

правила техники безопасности при хранении и перемещении товаров.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной практики – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **организация операций по ведению складского хозяйства**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Выполнение операций по приему, размещению и отпуску товарно-материальных ценностей.
ПК 2	Осуществление эксплуатации складского оборудования, инструментов и инвентаря
ПК 3	Оформление документов по складским операциям.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Содержание обучения по учебной практике (ПМ)

№ п/п	Наименование операций	Количество часов	Общее количество часов
Задание 1. Ознакомление с торговым предприятием	1. Ознакомление с организацией работы склада торгового предприятия.	4	6
	2. Ознакомление с инструкциями по охране труда для работников склада.	2	
	3. Анализ особенностей трудовой деятельности работников склада торгового предприятия.	2	
Задание 3. Ознакомление с трудовой деятельностью работников склада			2
Задание 2. Ознакомление с организацией работы склада торгового предприятия	4. Ознакомление с планировкой помещений склада торгового предприятия.	2	26
	5. Анализ принципов организации технологических процессов на складе торгового предприятия.	6	
	6. Анализ требований к параметрам склада.	2	
	7. Составление технологических карт складских процессов.	2	
	8. Ознакомление с инструкцией о порядке приемки продукции по количеству.	2	
	10. Отработка алгоритма приемки товаров на складе торгового предприятия.	12	
	11. Выполнение технологических операций на отдельных участках склада.	6	
	12. Отработка алгоритма составления актов приема и претензий по количеству и качеству товаров.	6	
	13. Анализ хранения товаров на складе торгового предприятия.	6	
Задание 4. Ознакомление с организацией технологического процесса на складе	14. Отработка алгоритма управления запасами товаров на складе.	6	36
	15. Отработка алгоритма отправки товаров со склада.	6	
	16. Отработка алгоритма документального оформления отправки грузов.	6	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает ее прохождение обучающимися непосредственно на рабочих местах в предприятиях торговли.

Оборудование рабочих мест кабинета:

комплект бухгалтерских бланков;

комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

компьютер, принтер, сканер, мультимедиапроектор, экран, программное обеспечение общего и профессионального назначения (бухгалтерские программы), комплект учебно-методической документации.

4.2. Информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Российская Федерация. Гражданский кодекс Российской Федерации. [Электронный ресурс] : [принят Государственной Думой 21.10.94 и 22.10.94]: офиц. текст: по состоянию на 01.10.2006г.// Гарант.[Электронный ресурс]: СПС.-Электрон. Дан. и прогр.- М., 2013.
2. Российская Федерация. Трудовой Кодекс Российской Федерации. [Электронный ресурс] : [принят Государственной Думой 30.12.01]: офиц. текст: по состоянию на 01.10.2008г. Гарант.[Электронный ресурс]: СПС.-Электрон. Дан. и прогр.-М., 2010.
3. ФЗ РФ «Об основах охраны труда в Российской Федерации»;
4. Межотраслевые правила по охране труда в розничной торговле ПОТ Р М 014-2000;
5. Межотраслевые правила по охране труда при погрузочно-разгрузочных работах и размещению грузов ПОТ Р М 007 - 98
6. ПБУ 5-01. Учет материально-производственных запасов [Текст]: [принят 09.06.2001.- № 44н] // Гарант [Электронный ресурс]: СПС. - Электрон. дан. и прогр. - М., 2010.
7. ГОСТ Р 51773-2001 «Розничная торговля. Классификация предприятий»
8. Гаджинский А.М. Основы логистики: учебное пособие. Юнити-Дана, 2012 г.
9. Дашков Л.П., Памбухчиянц В.К., Памбухчиянц О.В. Организация труда работников торговли: Учебник. Дашков и К. Москва, 2010 г.
10. Дыбская В. В. Логистика складирования. Москва, Инфра – М, 2011 г.
11. Киреева Н. В. Складское хозяйство. Academia, 2009 г.
12. Левкин Г. Г. Основы логистики. Москва, Инфра – Инженерия, 2014 г.
13. Линдере М., Джонсон Ф., Флинн А., Фирон Г. Управление закупками и поставками: Учебник. Юнити-Дана, Москва, 2012 г.
14. Резго Г.Я., Самуйлов В.М., Рачек С.В., Вохмянина А.В. Транспортное обеспечение коммерческой деятельности: учебное пособие, Финансы и статистика, Москва, 2009 г.
15. Тебекин А.В. Логистика: Учебник. Дашков и К. Москва, 2012 г.
16. Щербанин Ю.А. Основы логистики: учебное пособие. Юнити-Дана, Москва, 2012 г.
17. Правила пожарной безопасности в РФ ППБ 01-03;
18. Требования пожарной безопасности ППБ-С-3-81;
19. Арустамов Э. А. «Охрана труда на предприятиях торговли», 2011;
20. Дашков Л.П., Памбухчиянц В.К., Памбухчиянц О.В. «Организация труда работников торговли», 2010 г.

Дополнительные источники:

1. «Фирма 1С. Программные продукты».- <http://www.1c.ru>
2. www.garant.ru
3. www.malb.ru

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1. Выполнение операций по приему, размещению и отпуску товарно-материальных ценностей.	Правильность выполнения работ по приему товарно-материальных ценностей на складе Точность выполнения работ по приему товарно-материальных ценностей на складе Правильность выполнения работ по размещению товарно-материальных ценностей на складе Точность выполнения работ по размещению товарно-материальных ценностей на складе Правильность выполнения работ по отпуску товарно-материальных ценностей на складе	Наблюдение за выполнением задания в ходе практики
ПК 2. Осуществление эксплуатации складского оборудования, инструментов и инвентаря	Правильность эксплуатации складского оборудования, инструментов и инвентаря	Наблюдение за выполнением задания в ходе практики
ПК 3. Оформление документов по складским операциям.	Соответствие правильности составления документов по складским операциям, с учётом требований, предъявляемым к ним.	Наблюдение за выполнением задания в ходе практики

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Точность и своевременность выполнения заданий для самостоятельной работы, домашних заданий, заданий при аудиторной форме обучения. Демонстрация понимания значимости профессии для здоровья потребителей через соблюдение требований к качеству товаров в процессе выполнения лабораторных работ, выполнения заданий по практике.	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам.
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые	Демонстрация правильной последовательности выполнения	Наблюдение и оценка на

методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	действий во время выполнения лабораторных, практических работ, заданий учебной, производственной практики. Составляет план лабораторной работы, последовательно выполняет действия на практике.	практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам.
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Производит самооценку в процессе мониторинга. Соблюдает условия безопасности при выполнении действий на рабочем месте. Указывает причины возникновения рабочих ситуаций и предлагает способы их решения. Оценивает ситуации и принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях.	Мониторинг умений при самостоятельной оценке собственной деятельности (по дневнику). Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам.
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Подготавливает доклады, рефераты по новым видам товаров, оборудования, технологиям производства и т.д.).	Выполнение и защита курсовых работ, рефератов.
Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Подготавливает и представляет компьютерные презентации. Осуществляет обучение с использованием ПК. Осуществляет сбор информации с помощью Интернет.	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях. Текущая оценка выполнения заданий.
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Выполняет работу под наблюдением при наличии некоторой самостоятельности в знакомых ситуациях. Активно работает в группе. Правильно выстраивает взаимоотношения при работе в группе. Демонстрирует действия по приемке товаров с учетом требований инструкций. Выполняет работу на практике и на	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам.

	лабораторных работах с любыми коллегами.	
	Соблюдение принципов профессиональной этики.	
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Взаимодействовать с участниками производственного процесса при прохождении производственной практики.	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Организация самостоятельных занятий в процессе обучения профессии	Мониторинг умений при самостоятельной оценке собственной деятельности
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Анализ инноваций в области профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной практике