

ГБПОУ «ВОЛГОГРАДСКИЙ КОЛЛЕДЖ РЕСТОРАННОГО СЕРВИСА И ТОРГОВЛИ»

УТВЕРЖДАЮ
ГБПОУ «ВОЛГОГРАДСКИЙ КОЛЛЕДЖ
РЕСТОРАННОГО СЕРВИСА И ТОРГОВЛИ»

 **ЧАЙКОВСКИЙ В.А.**
«» **2015 г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

Волгоград

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экономики

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.05. (100801) Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.**

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональные дисциплины

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
ориентироваться в современной экономической ситуации в России и мире;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
основные положения экономической науки;
принципы рыночной экономики;
современное состояние и перспективы развития отрасли;
роль и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
механизмы ценообразования на продукцию (услуги);

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	16
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
Доклады, рефераты	16
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины – ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические основы рыночной экономики		22	
Тема 1.1. Принципы и категории экономической науки	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Экономика как наука. Предмет и методы экономической науки, функции экономической науки, основные проблемы экономической науки. Рынок: сущность, функции, структура. Сущность рынка. Условия и причины формирования рынка. Признаки и функции рынка. Субъекты и объекты рыночных отношений. Виды рынка. Инфраструктура рыночной организации: содержание, элементы.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составить конспект: «Инфраструктура рыночной организации: содержание, элементы»</p>	4	2
Тема 1.2. Теория спроса и предложения	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Понятие спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Влияние неценовых факторов на спрос. Понятие предложения. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение. Кривая предложения. Эластичность. Понятие эластичности спроса и предложения. Измерение эластичности</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Основы анализа спроса и предложения. 2. Расчет эластичности спроса и предложения.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Построить графики спроса и предложения по заданным параметрам</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Цена: понятие, сущность, ее функции в рыночных условиях. Классификация цен на товары и услуги. Цели и этапы ценообразования.</p>	12	3
Тема 1.3. Механизм ценообразования		8	
Тема 1.4. Предприятие как хозяйствующий субъект	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Понятие субъекта хозяйствования. Организационные формы предприятий. Основные тенденции и особенности развития отрасли.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составить таблицу «Организационно-правовые формы предприятий»</p>	2	2
Раздел 2. Макроэкономика		26	
Тема 2.1. Макроэкономическая динамика национальной экономики	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Макроэкономика: ее цели и задачи. Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели: ВВП, ВНП, ЧПП, НД. Методы подсчета показателей</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Расчет макроэкономических показателей. Подготовить реферат «Объекты и цели государственного регулирования экономики. Средства ГРЭ»</p>	6	3
Тема 2.2 Деньги и денежное обращение	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Денежное обращение: понятие и виды. Закон денежного обращения. Денежная масса. Временная стоимость денег. Инфляция: сущность, причины, типы. Инфляция спроса и инфляция издержек. Социально-экономические последствия инфляции. Инфляционные процессы в России.</p> <p>Практические занятия</p>	8	3
		2	

Тема 2.3. Кредитно-банковская система	1. Расчет денежной массы и уровня инфляции			
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад: « Особенности инфляционного процесса в России.» По данным периодической печати выявить уровень инфляции по России и региону.	4		
	Содержание учебного материала	6		3
	1 Кредит и его природа, принципы, функции. Виды кредита. Кредитно-банковская система: сущность, функции, структура. Банк как центральное звено кредитной системы. Функции и виды банка. Банковские резервы. Процесс создания денег банками. Денежно-кредитный мультипликатор. Процент, его сущность и виды. Денежно-кредитная политика, ее цели и объекты. Особенности современной денежно-кредитной политики России	2		
	Практические занятия Расчеты простых и сложных процентов.	2		
Тема 2.4. Экономические отношения в системе мирового хозяйства	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад: « Особенности кредитования предприятий торговли.» «Формирование уровня рыночных процентных ставок. Особенности ссудного процента в России».	6		3
	Содержание учебного материала			
	1 Международная торговля: экономическая основа, роль, структура, особенности. Торговая политика. Международные валютные отношения: сущность, формы. Международная валютная система. Валюты и их виды. Валютный курс.	2		
	Практические занятия Расчет валютных курсов	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Ознакомиться с Законом РФ «О валютном регулировании и валютном контроле».	48		
Всего:				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: комплект учебно-методической документации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Балдоржиев, Д.Д. Экономическая теория: Учеб. пособие / Д.Д. Балдоржиев. - Смоленск, 2012. – 396 с.

Современная экономика: Учебное пособие /Под ред. О. Ю. Мамедова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2011. – 456 с.

Экономика: Учебник / Под ред. Р. П. Колосовой. – М.: Норма, 2011. - 345 с.

Экономическая теория: Учеб. пособие /Под ред. Н.И. Базылева.- М.: ИНФРА - М, 2011. - 662 с.

Экономическая теория: Учебник / Под общей ред. Г. П. Журавлевой, Л. С. Тарасевича. - М.: ИНФРА-М, 2011. – 714 с.

Экономическая теория: Учебник / Под ред. О.С. Белокрыловой. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2011. - 448 с.

Экономическая теория: Учебное пособие /Под ред. В.И. Видяпина. - М.: ИНФРА – М, 2011. - 714 с.

Экономика фирмы: Учебное пособие / Под ред. А.Н. Ряховской. - М.: Магистр, 2009 БС знаниум 2014

2. Законодательные материалы

Конституция Российской Федерации [Текст]. – М. : Приор, 2001. – 32 с.

ФЗ РФ «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 №2300-1.

ФЗ РФ «О государственном регулировании по внешнеторговой деятельности» от 13.10.1995 № 157 – ФЗ.

ФЗ РФ «О мере по защите Экономических интересов РФ при осуществлении внешней торговли товарами» от 14.04.1998г. № 63 – ФЗ.

Методические рекомендации по формированию и применению свободных цен и тарифов на продукцию, товары и услуги, утвержденные Приказом Минэкономики РФ 06.12.1995 № СН – 484/7.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<u>Уметь</u> ориентироваться в современной экономической ситуации в России и мире	Текущий контроль в форме: -ситуационных задач; -профессиональных задач; -тестовых заданий. Защита рефератов (компьютерных презентаций).
<u>Знать:</u> основные положения экономической науки;	Тестирование
принципы рыночной экономики;	Текущий контроль в форме решения практических задач, тестирования. Оценка выполнения заданий для самостоятельного обучения.
современное состояние и перспективы развития отрасли;	Выполнение и защита практической работы
роль и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;	Выполнение практической работы
механизмы ценообразования на продукцию (услуги);	Решение ситуационных задач