

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ «ВОЛГОГРАДСКИЙ КОЛЛЕДЖ РЕСТОРАННОГО СЕРВИСА И ТОРГОВЛИ»
КАФЕДРА «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

«ИНФОРМАТИКА И ИКТ»

для обучающихся первого курса

по специальности

19.02.10 Технология продукции общественного питания

43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Волгоград, 2015

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» предназначена для изучения информатики и информационно-компьютерных технологий обучающимися при подготовке квалифицированных рабочих.

В настоящее время работодателей в первую очередь интересуют профессиональные компетенции их работников. Важной компетенцией для работников очень многих профессий является использование информационных технологий в своей профессиональной деятельности. Современному молодому человеку просто необходимо иметь представление об информационной культуре, так как он живёт в информационном обществе.

Изучение программного материала способствует формированию у обучающихся нового экономического мышления, социальной и профессиональной активности, личной ответственности за престиж и деловую репутацию предприятия, бережного отношения к его имуществу, развитию познавательной деятельности, воспитанию культуры и аккуратности в работе, рациональному использованию ПЭВМ и информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач.

Поэтому рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **освоение** системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- **овладение** умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- **воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- **приобретение опыта** использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Рабочая программа составлена на основании примерной программы Министерства образования и науки Российской Федерации (Федеральный институт развития образования) для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования.

Содержание программы представлено пятью темами:

- информационная деятельность человека;
- информация и информационные процессы;
- средства информационно-коммуникационных технологий;
- технологии создания и преобразования информационных объектов;
- телекоммуникационные технологии.

Содержание каждой темы включает теоретический и практико-ориентированный материал, реализуемый в форме лабораторно-практических занятий с использованием средств ИКТ.

При освоении программы у обучающихся формируется информационно-коммуникационная компетентность – знания, умения и навыки по информатике, необходимые для изучения других общеобразовательных предметов, для их использования в ходе изучения специальных дисциплин профессионального цикла, в практической деятельности и повседневной жизни.

Выполнение лабораторно-практических работ обеспечивает формирование у обучающихся умений самостоятельно и избирательно применять различные средства ИКТ, пользоваться комплексными способами представления и обработки информации, а также изучить возможности использования ИКТ для профессионального роста.

Весь материал разбит на три семестра. Особое внимание в процессе преподавания уделяется самостоятельной работе учащихся, организованной на учебном занятии, в процессе теоретического обучения, при проведении лабораторно-практических занятий и во внеурочное время. Программой предусмотрены различные виды самостоятельной работы студентов: подготовка рефератов, поиск информации для выполнения ЛПР, разработка проектов использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов и в профессиональной деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» обучающийся должен:

знать/понимать

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем;

уметь

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

По окончании каждого семестра обучающийся должен получить дифференцированный зачет по результатам выполнения всех лабораторно-практических работ и текущих оценок.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Номер и наименование разделов	Количество часов		
	Обязательных аудиторных	Из них ЛПР	СРС
Раздел 1. Информационная деятельность человека	2		
Раздел 2. Информация и информационные процессы.	4		6
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий .	28	22	11
Раздел 4. Технология создания и преобразования информационных объектов.	28	22	11
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии.	16	10	10
Всего	78	54	39

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Информационная деятельность человека.

Тема 1.1. Введение. Основные этапы развития информационного общества, технических средств и информационных ресурсов. Виды профессиональной информационной деятельности человека.

Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности). Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.

Самостоятельная работа.

Реферат на тему по выбору обучающегося: "Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с программным обеспечением". "Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет".

Раздел 2. Информация и информационные процессы.

Тема 2.1. Понятие информации. Представление и измерение информации. Основные информационные процессы. Обработка информации компьютером.

Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации. Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания. Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов.

Тема 2.2. Управление процессами. АСУ различного назначения.

Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.

АСУ различного назначения, примеры их использования.

Самостоятельная работа.

Реферат на тему "Применения автоматизированных систем управления в профессиональной деятельности".

Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий.

Тема 3.1. Аппаратное и программное обеспечение ПК.

Архитектура компьютера. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых компьютеров. Виды программного обеспечения компьютеров. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности (в соответствии с направлениями технической профессиональной деятельности.)

Самостоятельная работа.

Реферат на тему по выбору обучающегося: "Прайс-лист и сравнительная характеристика компьютеров", "Профилактика ПК", "Инструкция по технике

безопасности и санитарным нормам", "АРМ специалиста", " Оргтехника и профессия".
"Прикладные программы в профессиональной деятельности".

Тема 3.2. Операционная система Windows .

Операционные системы (функции, виды).Разновидности пользовательского интерфейса. Операционная система Windows. Файловая структура операционной системы и ее основные объекты "Файлы" и "Папки". Рабочий стол. Главное меню, панель задач, значки программ. Программа проводник. Действия над файлами и папками в проводнике.

Лабораторная работа №1. Общие приемы работы в среде Windows.

Лабораторная работа №2. Стандартные приложения ОС Windows. Работа в ОС Windows как в многозадачной среде.

Лабораторная работа №3. Создание файловой структуры.

Тема 3.3. Стандартные программы операционной системы.

Назначение текстового редактора Блокнот. Возможности текстового процесса WordPad. Форматирование документа. Выполнение расчетов в программе калькулятор. Назначение и инструменты графического редактора Paint.

Лабораторная работа №4. Работа в текстовом редакторе Блокнот.

Лабораторная работа №5. Оформление документов в текстовом процессоре WordPad. Вставка объектов.

Лабораторная работа №6. Абзацная и шрифтовое форматирование документа. Применение табуляции для оформления табличного документа в WordPad.

Лабораторная работа №7. Организация работы с программой калькулятор.

Лабораторная работа №8. Изучение инструментов графического редактора Paint. Копирование/Вставка выделенной область рисунка.

Лабораторная работа №9. Создание рисунка. Изменение палитры.

Лабораторная работа №10. Выполнение индивидуальных заданий.

Тема 3.4. Программы-архиваторы и антивирусные программы.

Понятие и назначение программ-архиваторов и антивирусных программ. Компьютерные вирусы.

Лабораторная работа №11. Организация работ в среде антивирусных программ и программ-архиваторов.

Самостоятельная работа.

Реферат на тему "Компьютерные вирусы. Антивирусной программы"

Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов.

Тема 4.1. Информационные системы и автоматизация информационных процессов.

Понятие об информационных системах и автоматизации процессов.

Тема 4.2. Обработка текстовых документов в процессоре MS Word.

Назначение текстового процессора MS Word. Интерфейс программы Word. Создание, редактирования и форматирование текстового документа. Проверка орфографии и грамматики. Вставка объектов. Работа с таблицами и графическими объектами.

Лабораторная работу №12. Организация работы в среде текстового процессора. Создание, редактирование текстового документа.

Лабораторная работа №13. Форматирование объектов текста.

Лабораторная работа №14. Создание и редактирование графических изображений.

Лабораторная работа № 15. Создание списков. Добавление колонок.

Самостоятельная работа.

Поиск информации для выполнения лабораторных работ.

Тема 4.3. Обработка числовых данных в табличном процессе MS Excel.

Возможности динамических (электронных) таблиц. математическая обработка числовых данных.

Назначение и основные возможности MS Excel. Интерфейс программы MS Excel. Файловая операция. Ввод данных в ячейке таблицы. Типы данных. Формат ячеек. Особенности работы с формулами. Абсолютная и относительная ссылки. Встроенные функции. Построения, изменение диаграмм.

Лабораторная работа №16. Табличный процессор MS Excel. Ввод, редактирование и форматирование данных в ячейке.

Лабораторная работа №17. Создание, копирование формул. Работа с мастером функций.

Лабораторная работа №18. Заполнение таблицы исходными данными. Статистическая обработка данных. Построение диаграмм по полученным данным.

Лабораторная работа №19. Работа с элементами управления.

Самостоятельная работа.

Поиск информации для выполнения лабораторных работ.

Тема 4.4. Обработка баз данных в СУБД MS Access.

Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др. Основные понятия БД. Системы управления базами данных. Особенности работы с объектами в СУБД MS Access.

Лабораторная работа № 20. Работа с данными: корректировка, сортировка данных, применение фильтра.

Лабораторная работа № 21. Работа с данными: Создание простых запросов (по одной таблице).

Тема 4.5. Электронные презентации в MS PowerPoint

Представление о программных средах компьютерной графики и черчения. мультимедийных средах. Принципы разработки электронной презентации. Особенности оформления элементов презентации. Основные правила дизайна. Особенности добавления эффектов для элементов презентации. Демонстрация презентации. Использование презентационного оборудования.

Лабораторная работа № 22. Создание и наполнение презентации.

Самостоятельная работа.

Подготовка материала для презентации.

Раздел 5. Телекоммуникационные технологии.

Тема 5.1. Технические и программные средства телекоммуникационных технологий.

Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Средства создания и сопровождения сайта.

Самостоятельная работа.

Реферат на тему "Технические и программные средства телекоммуникационных технологий".

Лабораторная работа № 23. Гипертекст. Язык разметки гипертекста. HTML.

Лабораторная работа № 24. Гипертекст. Язык разметки гипертекста. HTML.

Лабораторная работа № 25. Теги. Атрибуты.

Лабораторная работа № 26. Оформление страницы сайта, связывание страниц.

Лабораторная работа № 27. HTML-редакторы.

Тема 5.2. Организация работы в глобальных компьютерных сетях.

Возможности сетевого программного обеспечения для организаций коллективной деятельности в глобальных компьютерных сетях: Электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. Работа с браузером. Поиск информации в интернете. Поисковые системы. Организация формул, общие ресурсы в сети интернет.

Самостоятельная работа.

Реферат на тему "Организация работы в сети интернет".

ЛИТЕРАТУРА

Для обучающихся

1. Бешенков С.А., Кузьмина Н.В., Ракитина Е.А. Информатика. Учебник 11 кл. – М., 2014.
2. Бешенков С.А., Ракитина Е.А. Информатика. Учебник 10 кл. – М., 2015.
3. Кузнецов А.А. и др. Информатика, тестовые задания. – М., 2012.
4. Михеева Е.В. Практикум по информатии: учеб. пособие. – М., 2014
5. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник. – М., 2012.
6. Самылкина Н.Н. Построение тестовых задач по информатике. Методическое пособие. – М., 2015.
7. Семакин И.Г. и др. Информатика. Структурированный конспект базового курса. – М., 2014.
8. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Задачник-практикум 8–11 кл. (в 2 томах). – М., 2015.
9. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Учебник 10-11 кл. – М., 2015.
10. Уваров В.М., Силакова Л.А., Красникова Н.Е. Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учеб. пособие. – М., 2013.
11. Угринович Н.Д. и др. Практикум по информатике и информационным технологиям 10–11 кл. – М., 2014.
12. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник 10–11 кл. – М., 2014.
13. Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» 7–11 классы. – М., 2014.

Для преподавателей

1. Андреева Е.В. и др. Математические основы информатики. Элективный курс. – М., 2012.
2. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Практикум. Учебное пособие. Элективный курс. – М., 2013.
3. Майкрософт. Основы компьютерных сетей. – М., 2015.
4. Майкрософт. Учебные проекты с использованием Microsoft Office. – М., 2013.
5. Монахов М.Ю. Создаем школьный сайт. Элективный курс. Практикум. – М., 2014.
6. Монахов М.Ю. Учимся проектировать на компьютере. Элективный курс. Практикум. – М., 2005.
7. Угринович Н.Д. Исследование информационных моделей. Элективный курс.– М., 2014.
8. Усенков Д.Ю. Уроки WEB-мастера. – М., 2015.
9. Шафрин Ю.А. Информатика. Информационные технологии. Том 1-2. – М., 2014.