

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ «ВОЛГОГРАДСКИЙ КОЛЛЕДЖ РЕСТОРАННОГО СЕРВИСА И ТОРГОВЛИ»
КАФЕДРА «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

«ИНФОРМАТИКА »

для обучающихся первого и второго курса

по профессии

19.01.17 Повар, кондитер

38.01.02 Продавец, контролер-кассир

Волгоград, 2015

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики и информационно-компьютерных технологий обучающимися при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессиям: 19.01.17 Повар, кондитер, 38.01.02 Продавец, контролер-кассир.

В настоящее время работодателей в первую очередь интересуют профессиональные компетенции их работников. Важной компетенцией для работников очень многих профессий является использование информационных технологий в своей профессиональной деятельности. Современному молодому человеку просто необходимо иметь представление об информационной культуре, так как он живёт в информационном обществе.

Изучение программного материала способствует формированию у обучающихся нового экономического мышления, социальной и профессиональной активности, личной ответственности за престиж и деловую репутацию предприятия, бережного отношения к его имуществу, развитию познавательной деятельности, воспитанию культуры и аккуратности в работе, рациональному использованию ПЭВМ и информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач.

Поэтому рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **освоение** системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- **овладение** умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- **воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- **приобретение опыта** использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Рабочая программа составлена на основании примерной программы Министерства образования и науки Российской Федерации (Федеральный институт развития образования) для профессий и специальностей среднего профессионального образования.

Содержание программы представлено пятью темами:

- информационная деятельность человека;
- информация и информационные процессы;
- средства информационно-коммуникационных технологий;
- технологии создания и преобразования информационных объектов;
- телекоммуникационные технологии.

Содержание каждой темы включает теоретический и практико-ориентированный материал, реализуемый в форме лабораторно-практических занятий с использованием средств ИКТ.

При освоении программы у обучающихся формируется информационно-коммуникационная компетентность – знания, умения и навыки по информатике, необходимые для изучения других общеобразовательных предметов, для их использования в ходе изучения специальных дисциплин профессионального цикла, в практической деятельности и повседневной жизни.

Выполнение лабораторно-практических работ обеспечивает формирование у обучающихся умений самостоятельно и избирательно применять различные средства ИКТ, пользоваться ком-

плексными способами представления и обработки информации, а также изучить возможности использования ИКТ для профессионального роста.

Весь материал разбит на три семестра. Особое внимание в процессе преподавания уделяется самостоятельной работе учащихся, организованной на учебном занятии, в процессе теоретического обучения, при проведении лабораторно-практических занятий и во внеурочное время. Программой предусмотрены различные виды самостоятельной работы студентов: подготовка рефератов, поиск информации для выполнения ЛПР, разработка проектов использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов и в профессиональной деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины «Информатика» обучающийся должен:

знать/понимать

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем;

уметь

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

По окончании каждого семестра обучающийся должен получить дифференцированный зачет по результатам выполнения всех лабораторно-практических работ и текущих оценок.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

114 часов

Наименование раздела	Количество часов	
	Всего	ЛПР
Раздел 1. Информационная деятельность человека	2	-
Раздел 2. Информация и информационные процессы.	8	-
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий.	38	24
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов.	32	24
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии.	34	24
ВСЕГО	114	72

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

228 часов

Наименование раздела	Количество часов	
	Всего	ЛПР
Раздел 1. Информационная деятельность человека	4	-
Раздел 2. Информация и информационные процессы.	24	-
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий.	64	40
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов.	90	74
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии.	46	34
ВСЕГО	228	148

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 КУРС

Раздел 1. Информационная деятельность человека.

Тема 1.1. Введение. Основные этапы развития информационного общества, технических средств и информационных ресурсов.

Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы.

Раздел 2. Информация и информационные процессы.

Тема 2.1. Понятие информации. Представление и измерение информации.

Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.

Тема 2.2. Хранение информации.

Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.

Тема 2.3. Поиск информации с использованием компьютера.

Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.

Тема 2.4. Передача информации между компьютерами.

Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Модем. Единицы измерения скорости передачи данных.

Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий.

Тема 3.1. Аппаратное и программное обеспечение ПК.

Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.

Тема 3.1.1. Аппаратное обеспечение ПК.

Магистрально-модульный принцип построения ПК. Виды и устройства памяти ПК. Устройства ввода, вывода, отображения данных. Устройства хранения информации. Техника безопасности при работе на ПК.

Самостоятельная работа.

Реферат на тему по выбору обучающегося: «Прайс-лист и сравнительная характеристика компьютеров», «Профилактика ПК», «Инструкция по технике безопасности и санитарным нормам», «АРМ специалиста», «Оргтехника и профессия».

Тема 3.2. Программное обеспечение ПК.

Классификация программного обеспечения. Назначение системных, инструментальных и прикладных программ.

Самостоятельная работа.

Реферат на тему «Прикладные программы в профессиональной деятельности».

Тема 3.3. Операционная система Windows.

Операционные системы (функции, виды). Разновидности пользовательского интерфейса. Операционная система Windows. Файловая структура операционной системы и ее основные объекты «файлы» и «папки». Рабочий стол. Главное меню, панель задач, значки программ. Программа Проводник. Действия над файлами и папками в Проводнике.

Лабораторная работа № 1. Запуск программ. Работа с окнами. Проводник Windows.

Лабораторная работа № 2. Общие приемы работы в среде ОС Windows. Создание файловой структуры

Тема 3.4. Стандартные программы операционной системы.

Назначение текстового редактора Блокнот. Возможности текстового процессора WordPad.

Лабораторная работа № 3. Работа в текстовом редакторе Блокнот.

Лабораторная работа № 4. Оформление документов в текстовом процессоре WordPad. Вставка объектов.

Лабораторная работа № 5. Абзацное и шрифтовое форматирование документа.

Тема 3.5. Выполнение расчетов в программе Калькулятор. Назначение и инструменты графического редактора Paint

Лабораторная работа № 6. Организация работы с программой Калькулятор.

Лабораторная работа № 7. Организация работы с программой Калькулятор.

Лабораторная работа № 8. Организация работы с программой Калькулятор.

Лабораторная работа № 9. Изучение инструментов графического редактора Paint

Лабораторная работа № 10. Копирование/вставка выделенной области рисунка. Отражение, поворот, изменение размера и наклона рисунка.

Лабораторная работа № 11 Оформление открытки с использованием различных инструментов и приемов работы с рисунком.

Тема 3.6. Программы-архиваторы и антивирусные программы.

Понятие и назначение программ-архиваторов и антивирусных программ. Компьютерные вирусы.

Лабораторная работа № 12. Организация работы по архивации файлов и папок. Организация работы в среде антивирусных программ.

Самостоятельная работа.

Реферат на тему «Компьютерные вирусы. Антивирусные программы»

Тема 3.7.. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.

Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места.

2 КУРС

Раздел 1. Технологии создания и преобразования информационных объектов.

1.1. Информационные системы и автоматизация информационных процессов.

Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.

Самостоятельная работа.

Реферат на тему «Автоматизация информационных процессов».

Раздел 2. Текстовый процессор MS Word.

2.1. Обработка текстовых документов в процессоре MS Word.

Назначение текстового процессора MS Word. Интерфейс программы Word. Создание, редактирование и форматирование текстового документа. Проверки орфографии и грамматики. Вставка объектов. Работа с таблицами и графическими объектами.

Лабораторная работа № 1. Набор текстового документа. Шрифтовое и абзацное форматирование. Проверка правописания.

Лабораторная работа № 2. Оформление текстов в колонках. Вставка верхних и нижних колонтитулов.

Лабораторная работа № 3. Создание многоуровневых маркированных и нумерованных списков.

Лабораторная работа № 4. Создание и оформление табличных документов. Построение диаграмм.

Самостоятельная работа.

Поиск информации для выполнения лабораторных работ.

Раздел 3. Табличный процессор MS Excel.

3.1. Обработка числовых данных в табличном процессоре MS Excel.

Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. Назначение и основные возможности MS Excel. Интерфейс программы MS Excel. Файловые операции. Ввод данных в ячейки таблицы. Типы данных. Формат ячеек. Особенности работы с формулами. Абсолютная и относительная ссылки. Встроенные функции. Построение, изменение диаграмм.

Лабораторная работа № 5. Ввод, редактирование и форматирование данных в ячейке.

Лабораторная работа № 6. Создание, копирование формул. Работа с мастером функций.

Лабораторная работа № 7. Создание ведомости движения готовой продукции.

Самостоятельная работа.

Поиск информации для выполнения лабораторных работ.

Раздел 4. Обработка баз данных в СУБД MS Access.

4.1. Обработка баз данных в СУБД MS Access.

Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др. Основные понятия БД. Системы управления базами данных. Особенности работы с объектами в СУБД MS Access.

Лабораторная работа № 8. Создание таблиц с помощью мастера таблиц и конструктора.

Лабораторная работа № 9. Установление связей между таблицами. Сортировка и фильтрация данных в таблице.

Самостоятельная работа.

Поиск информации для выполнения лабораторных работ.

Раздел 5. Электронные презентации в MS PowerPoint

5.1. Подготовка электронных презентаций в MS PowerPoint.

Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах. Принципы разработки электронной презентации. Особенности оформления элементов презентации. Основные правила дизайна. Особенности добавления эффектов для элементов презентации. Демонстрация презентации. Использование презентационного оборудования.

Лабораторная работа № 11. Создание и наполнение презентации.

Лабораторная работа № 12. Вставка в презентацию различных объектов.

Самостоятельная работа.

Подготовка материала для презентации.

Раздел 6. Электронные публикации MS Publisher

Тема 6.1. Создание электронных публикаций средствами MS Publisher.

Издательские системы. Создание электронных публикаций средствами MS Publisher. Большие и малые формы публикаций. Создание веб-узлов. Электронная почта.

Лабораторная работа № 13 Создание брошюры средствами MS Publisher.

Лабораторная работа № 14. Создание рекламного буклета и визитной карточки.

Лабораторная работа № 15. Создание календаря и открытки.

Лабораторная работа № 16. Создание деловых бланков.

Лабораторная работа № 17. Создание письма средствами MS Publisher.

Раздел 7. Методы создания и сопровождения сайта

Тема 7.1. Методы создания и сопровождения сайта.

Средства создания и сопровождения сайта.

Лабораторная работа № 18. Создание и сопровождение сайта.

Лабораторная работа № 19. Создание и сопровождение сайта.

Лабораторная работа № 20. Создание и сопровождение сайта.

Тема 7.2. Организация работы в глобальных компьютерных сетях.

Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония.

Самостоятельная работа.

Реферат на тему «Организация работы в сети Интернет».

ЛИТЕРАТУРА

Для обучающихся

- Бешенков С.А., Кузьмина Н.В., Ракитина Е.А. Информатика. Учебник 11 кл. – М., 2014.
- Бешенков С.А., Ракитина Е.А. Информатика. Учебник 10 кл. – М., 2015.
- Кузнецов А.А. и др. Информатика, тестовые задания. – М., 2012.
- Михеева Е.В. Практикум по информации: учеб. пособие. – М., 2014
- Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник. – М., 2012.
- Самылкина Н.Н. Построение тестовых задач по информатике. Методическое пособие. – М., 2015.
- Семакин И.Г. и др. Информатика. Структурированный конспект базового курса. – М., 2014.
- Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Задачник-практикум 8–11 кл. (в 2 томах). – М., 2015.
- Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Учебник 10-11 кл. – М., 2015.
- Уваров В.М., Силакова Л.А., Красникова Н.Е. Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учеб. пособие. – М., 2013.
- Угринович Н.Д. и др. Практикум по информатике и информационным технологиям 10–11 кл. – М., 2014.
- Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник 10–11 кл. – М., 2014.
- Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» 7–11 классы. – М., 2014.

Для преподавателей

- Андреева Е.В. и др. Математические основы информатики. Элективный курс. – М., 2012.
- Залогова Л.А. Компьютерная графика. Практикум. Учебное пособие. Элективный курс. – М., 2013.
- Майкрософт. Основы компьютерных сетей. – М., 2015.
- Майкрософт. Учебные проекты с использованием Microsoft Office. – М., 2013.
- Монахов М.Ю. Создаем школьный сайт. Элективный курс. Практикум. – М., 2014.
- Монахов М.Ю. Учимся проектировать на компьютере. Элективный курс. Практикум. – М., 2005.
- Угринович Н.Д. Исследование информационных моделей. Элективный курс. – М., 2014.
- Усенков Д.Ю. Уроки WEB-мастера. – М., 2015.
- Шафрин Ю.А. Информатика. Информационные технологии. Том 1-2. – М., 2014.