

Комитет образования и науки Волгоградской области
ГБПОУ "Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли"



С.В.Самохвалов

« 10 » _____ 2018 г.

ПРОГРАММА МОДЕРНИЗАЦИИ

государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения "Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли"
на 2018 - 2021 годы

2018 г.

ГБПОУ «ВОЛГОГРАДСКИЙ КОЛЛЕДЖ
РЕСТОРАННОГО СЕРВИСА И ТОРГОВЛИ»

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

23.03.2020 г.

№ 2

Волгоград

Заседания педагогического совета
Председатель — С.В. Самохвалов
Секретарь — С.Н. Ясавнина
Присутствовали: 66 чел.

Повестка дня:

1. Переход на обучение с использованием дистанционных технологий.
2. Сопровождение аттестации и курсовой подготовки режиме дистанта.
3. Реализация мероприятий в рамках Гранта
4. Разное.

3. Слушали:

Николаеву Н.В., заместителя директора по производственному обучению, по вопросу сопровождения программ развития рабочих мастерских по приоритетной группе компетенций «Искусство, дизайн и сфера услуг», в соответствии с современными требованиями к материально-техническому обеспечению в рамках реализации Гранта.

Н.В. Николаева озвучила необходимость отражения в Программе модернизации ГБПОУ «Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли» на 2018-2021 годы и в проекте Программы модернизации колледжа на 2022-2025 гг. направлений по развитию мастерских, в том числе, как Центров проведения демонстрационных экзаменов по компетенциям «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Хлебопечение», «Ресторанный сервис», «Интернет маркетинг».

Постановили:

Отразить в Программе модернизации ГБПОУ «Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли» на 2018-2021 годы и в проекте Программы модернизации колледжа на 2022-2025 гг. мероприятия по развитию мастерских, в том числе, как Центров проведения демонстрационных экзаменов по компетенциям «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Хлебопечение», «Ресторанный сервис», «Интернет маркетинг».

Председатель педагогического совета
Директор колледжа



Самохвалов С.В.

Секретарь педагогического совета



Ясавнина С.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

СОКРАЩЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ В ТЕКСТЕ ПРОГРАММЫ МОДЕРНИЗАЦИИ	3
ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.....	4
1. Анализ текущего состояния и достигнутого уровня развития колледжа.....	11
Общие сведения о Колледже.....	11
Организационная структура ГБПОУ "Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли".....	13
Сведения о направлениях и объемах образовательной деятельности (о реализуемых образовательных программах, численности обучающихся).....	14
Наличие и состояние нормативно-правовой документации	18
Сведения о реализуемых основных профессиональных образовательных программах, дополнительных образовательных программах.....	21
Организация методического сопровождения учебно-методического и воспитательного процесса.....	24
Порядок планирования работы колледжа.....	32
Кадровое обеспечение.....	32
Диаграмма 3. Количество педагогов с категорией и без категории.....	34
Характеристика достижений.....	35
Материально-техническое оснащение колледжа.....	40
Воспитательная работа	41
Инновационные процессы в колледже.....	45
2. Основные цели и задачи Программы модернизации колледжа	50
3. Мероприятия Программы модернизации колледжа.....	52
4. Финансовое обеспечение Программы модернизации колледжа.....	58
5. Управление реализацией Программы модернизации колледжа	61
6. Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы модернизации колледжа, целевые показатели.....	63
7. План мероприятий по реализации Программы модернизации колледжа на 2018-2021 годы	70

СОКРАЩЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ В ТЕКСТЕ ПРОГРАММЫ МОДЕРНИЗАЦИИ

РФ	– Российская Федерация
СПО	– среднее профессиональное образование
ФГОС	– федеральный государственный образовательный стандарт
ППКРС	– программа подготовки квалифицированных рабочих. служащих
ППССЗ	– программа подготовки специалистом среднего звена
ОПОП	– основная профессиональная образовательная программа
ИКТ	– информационные коммуникационные технологии
СМК	– система менеджмента качества
ISO	– международная организация по стандартизации
SWOT	– сильные стороны, слабые стороны, возможности, угрозы
РЦ	– ресурсный центр
МЦПК	– многофункциональный центр прикладных квалификаций
ИОП	– инновационная образовательная площадка
ДПО	– дополнительное профессиональное образование
WSR	– WorldSkills Russia международное движение конкурсов профессионального мастерства
Junior Skills	– программа ранней профориентации и основ профессиональной подготовки школьников
РКЦ (WSR)	– региональный координационный центр WorldSkills Russia
СЦК (WSR)	– специализированный центр компетенций WorldSkills Russia

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа модернизации ГБПОУ "Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли" (далее Колледж) на 2018-2021 годы (далее – Программа)
Дата принятия решения о разработке программы	01.09.2017
Рассмотрение программы коллегиальным органом	Протокол № 1 Педагогического совета Колледжа от 10.01.2018 г.
Согласование программы с Наблюдательным советом	-
Разработчики программы	Зам. директора по ККО – Чайковский В.А. Зам. директора по УР – Тазов А.М. Зам. директора по ПО – Николаева Н.В. Зам директора по экономике – главный бухгалтер – Паршина М.А.
Исполнители программы	Зам. директора по ККО – Чайковский В.А. Зам. директора по УР – Тазов А.М. Зам. директора по ПО – Николаева Н.В. Зам директора по экономике – главный бухгалтер – Паршина М.А. Заведующая учебной частью – Зимица Т.Е. Начальник хозяйственного отдела – Мамбетова У.Е. Заведующая методическим отделом – Ясавнина С.В. Технолог – Скачков О.Н. Начальник отдела кадров – Гасанова И.Ю. Воспитатели – Болотина Г.Н., Васильева Е.Я., Крылова Н.А., Бунеева Е.С.
Нормативно-правовая основа разработки программы	Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»; федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции); постановление Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года № 497 «О федеральной целевой программе модернизации образования на 2016 - 2020 годы»; постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 года № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы» (с изменениями и дополнениями); распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 года № 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года» (с изменениями и дополнениями); распоряжение Правительства РФ от 30 декабря 2012 года. № 2620-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»; распоряжение Правительства РФ от 03 марта 2015

	<p>года № 349-Р «О комплексе мер по совершенствованию системы среднего профессионального образования на 2015-2020 годы»; распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; закон Волгоградской области 118-ОД от 04.10.2013 года "Об образовании В Волгоградской области"</p>
<p>Цель программы</p>	<p>Создание условий для обеспечения доступности качественного профессионального образования, отвечающего современным требованиям развития отраслей экономики, потребностям регионального рынка труда и потребностям личности в профессиональном росте и самоопределении, развитии творческих способностей и активной гражданской позиции</p>
<p>Задачи программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Актуализация содержания ОПОО по специальностям с учетом требований профессиональных стандартов, кадровых потребностей рынка труда, особенностей развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных федеральными государственными образовательными стандартами. 2. Повышение качества образовательных услуг в соответствии с требованиями современного законодательства, работодателей, регионального рынка труда, обеспечивающего трудоустройство выпускников, их конкурентоспособность на рынке труда. 3. Формирование внутренней системы оценки качества образования в интересах личности, общества, рынка труда посредством механизмов профессионально-общественной и общественной аккредитации реализуемых образовательных программ, в том числе независимой сертификации квалификаций по укрупненным группам направлений подготовки и специальностей. 4. Модернизация содержания и методов обучения на основе ИКТ, внедрение современных образовательных технологий, результатов научных исследований и разработок в образовательный процесс. 5. Внедрение сетевых форм реализации образовательных программ, обеспечивающих повышение качества образования, расширение доступа обучающихся к современным образовательным технологиям и средствам обучения с использованием ресурсов образовательных, научных организаций, организаций культуры, физкультурно-спортивных и иных организаций. 6. Актуализация программ дополнительного профессионального образования с учётом удовлетворения образовательных и

профессиональных потребностей граждан и в интересах экономики Волгоградской области.

7. Развитие перспективных форм сотрудничества колледжа с социальными партнерами, работодателями, направленных на повышение качества подготовки квалифицированных кадров для регионального рынка труда.

8. Создание условий для развития кадрового потенциала, способного достичь значимых результатов при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена в соответствии с требованиями современной экономики, привлечение к совместной реализации профессиональных образовательных программ ведущих специалистов из реального сектора экономики региона.

9. Совершенствование системы мотивации педагогических работников, обеспечение условий для профессионального развития, социальной поддержки кадров, привлечение молодых педагогических кадров.

10. Обеспечение условий для развития обучающихся, их успешной социализации, научно-образовательной, творческой, общественной, предпринимательской самореализации;

11. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни работников и обучающихся колледжа, оказания помощи студентам, нуждающимся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

12. Создание действенной системы профориентации школьников, способствующей формированию профессионального самоопределения молодежи в соответствии с индивидуальными особенностями каждой личности.

13. Создание комплексной системы сопровождения профессиональной карьеры выпускников, обеспечивающей их востребованность, трудоустройство и профессиональную реализацию на современном рынке труда.

14. Модернизация материально-технической базы, позволяющей эффективно осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО, обеспечивающей условия для обучения и подготовки кадров для современной экономики.

15. Повышение уровня информатизации образовательного процесса путем внедрения новых информационных систем и технологий в управление и ресурсное обеспечение колледжа.

16. Создание эффективной системы управления образовательной, воспитательной, исследовательской и инновационной деятельности колледжа.

17. Обеспечение финансовой стабильности, устойчивого развития колледжа как востребованной, динамично развивающейся профессиональной

Целевые индикаторы и показатели оценки эффективности реализации программы	<p>образовательной организации.</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, оснащенных современным оборудованием; - численность учебников и учебных пособий в библиотеке (не старше 5 лет); - доля работодателей, выпускников и их родителей удовлетворенных доступностью и качеством образовательных услуг колледжа; - доля педагогических работников, имеющих высшее образование соответствующее структуре подготовки или высшее педагогическое и среднее профессиональное, соответствующее структуре подготовки; - доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации или стажировку за последние три года, в общей численности педагогических работников; - доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников; - доля педагогических работников в возрасте до 30 лет; - доля педагогических работников пенсионного возраста; - доля педагогических работников имеющих публикации по инновационной педагогической или профессиональной деятельности; - доля учебной нагрузки, выполняемой штатными преподавателями; - доля внебюджетных средств в общем объеме средств; - доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение основных фондов; - доля денежных средств, выделенных на укрепление материально-технической базы; - доля стоимости учебно-производственного оборудования, приобретенного за последние три года, к общей стоимости учебно-производственного оборудования; - соответствие используемого оборудования в учебном процессе требованиям ФГОС СПО по специальностям; - доля денежных средств, выделенных на воспитательную работу; - доля денежных средств, выделенных на обновление библиотечного фонда; - доля обучающихся, прошедших полный курс обучения; - доля трудоустроенных выпускников не позднее одного года в общей численности выпускников очной формы обучения (без учета призванных в ряды Вооруженных Сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком); - доля выпускников, прошедших государственную
---	---

итоговую аттестацию и получивших оценки «4» или «5», в общей численности выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения;

- доля выпускников, подтвердивших уровень сформированных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС, в центрах сертификаций;
- выполнение контрольных цифр приема (очная/заочная форма обучения);
- доля обучающихся, обеспеченных местами для прохождения практики на предприятиях в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- доля студентов, занимающихся физической культурой и спортом;
- доля численности студентов, активно участвующих в культурной, научной, общественной, спортивной деятельности;
- доля обучающихся победителей и призеров спартакиад и творческих конкурсов регионального, федерального и международного уровней;
- доля обучающихся очной формы обучения и взрослых, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования (% обучающихся/% взрослого населения от общего количества обучающихся в колледже);
- доля положительных отзывов работодателей на выпускников предыдущего года;
- доля педагогических работников, прошедших стажировку на базе социальных партнеров к общей численности педагогического состава колледжа (% от численности преподавателей профессионального цикла);
- количество статей, репортажей, сюжетов о деятельности колледжа в СМИ;
- доля основных профессиональных образовательных программ СПО по специальностям с учетом требований профессиональных стандартов, WSR в общем количестве реализуемых программ;
- доля административно-управленческих работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по перспективным и востребованным профессиям и специальностям, в общем числе административно-управленческих работников;
- доля педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям, в общей численности педагогических работников;
- доля студентов, участвующих в региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общем числе

	<p>студентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля студентов, участвующих в чемпионатах WorldSkills разных уровней, в общем числе студентов; - доля выпускников, прошедших процедуру независимой сертификации квалификаций и получивших сертификат или «медаль профессионализма» в соответствии со стандартами WorldSkills; - доля обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в общей численности обучающихся; - доля реализуемых образовательных программ, по которым обучаются инвалиды и лица с ОВЗ в общей численности реализуемых образовательных программ; - доля педагогических работников, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников; - доля реализуемых адаптированных образовательных программ, в которых созданы все условия в соответствии с ФГОС СПО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности образовательных программ
Сроки реализации программы	2018 – 2021 годы
Основные мероприятия по реализации программы	<p>Мероприятие 1: Модернизация нормативно-методической базы ГБПОУ "Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли".</p> <p>Мероприятие 2: Модернизация материально-технической базы ГБПОУ "Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли".</p> <p>Мероприятие 3: Внедрение современных прогрессивных методов, методик и технологий обучения.</p> <p>Мероприятие 4: Обеспечение качества подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка труда.</p> <p>Мероприятие 5: Обновление содержания воспитательной работы в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций.</p> <p>Мероприятие 6: Развитие кадрового потенциала ГБПОУ "Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли".</p> <p>Мероприятие 7: Совершенствование методики и технологии ведения совместной с общеобразовательными организациями работы по профориентации школьников.</p> <p>Мероприятие 8: Активизация работы инновационной образовательной площадки / ресурсного центра / многофункционального центра прикладных квалификаций, трансляция опыта.</p>

	<p>Мероприятие 9: Модернизация внутренней системы оценки качества подготовки кадров.</p> <p>Мероприятие 10: Совершенствование механизмов взаимодействия с социальными партнерами и работодателями по вопросам организации практического обучения и трудоустройства выпускников.</p> <p>Мероприятие 11: Создание условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.</p>
<p>Объемы и источники финансирования программы</p>	

1. Анализ текущего состояния и достигнутого уровня развития колледжа

Приказом Министерства торговли РСФСР от 12 марта 1971 г. № 103 открытия техникумов советской торговли в г. Волгограде, Омске, Благовещенске и Казани было создано Учебное заведение Волгоградский техникум советской торговли.

«Волгоградский техникум советской торговли» в соответствии с приказом № 35 от 31.03.1992 Министерства торговли и материальных ресурсов Российской Федерации переименован в «Волгоградский торгово-коммерческий техникум».

«Волгоградский торгово-коммерческий техникум» в соответствии с приказом № 3-а от 20.01.1994 Комитета Российской Федерации по торговле реорганизован в «Волгоградский торгово-экономический колледж».

«Волгоградский торгово-экономический колледж» в соответствии с приказом Минэкономразвития России от 25.06.2001 № 201 переименован в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Волгоградский торгово-экономический колледж».

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Волгоградский торгово-экономический колледж» на основании приказа Комитета по образованию Администрации Волгоградской области от 14.02.2008 № 254 переименован в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли» с 28.05.2008 года.

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли» на основании постановления Администрации Волгоградской области от 10.10.2011 № 588-П переименован в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли».

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли» на основании постановления Администрации Волгоградской области от 22.04.2015 № 201-П с 21.08.2015 переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли».

Общие сведения о Колледже

Таблица 1.1.
Общие сведения

Полное наименование	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли"
Сокращенное наименование	ГБПОУ "Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли"
тип организации	профессиональная образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования
вид организации	государственная бюджетная профессиональная образовательная организация
организационно-правовая форма	учреждение
Юридический адрес	400010, Россия, Волгоград, ул. Новодвинская, 20
Фактический адрес	400010, Россия, Волгоград, ул. Новодвинская, 20
Телефон (факс)	8 (8442) 48-51-63
E-mail	college@vcrst.ru
Сайт	www.vcrst.ru
Директор колледжа	Самохвалов Сергей Викторович

лицензия на право ведения образовательной деятельности	34Л01 № 0000283, РН 554, от 5 октября 2015 г., бессрочно
перечень лицензированных профессий, специальностей	19.01.17 Повар, кондитер 19.02.10 Технология продукции общественного питания 38.01.02 Продавец, контролер-кассир 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 38.02.04 Коммерция (по отраслям) 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров 43.01.09 Повар, кондитер 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
свидетельство о государственной аккредитации	34А01 № 0001621, РН 4, от 31 января 2018 года, до 31 января 2024 года
перечень аккредитованных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки	19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии 38.00.00 Экономика и управление 43.00.00 Сервис и туризм

Организационная структура ГБПОУ "Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли".

Органы управления

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом колледжа, решениями коллегиальных органов управления, приказами Директора на основе принципов сочетания единоначалия и коллегиальности.

Таблица 1.2.

Организационно-управленческая структура колледжа

Виды деятельности	Распределение функционала	Направления деятельности	Подведомственные структуры
Координационная и финансовая деятельность	Директор	Координация и руководство учебно-воспитательным, производственным, хозяйственным процессами, его оснащение	Заместители директора, отдел кадров, юрист
Учебно-методическая	Зам. директора по УР	Организация учебного процесса: уроки; работа учебных кабинетов, методическая работа кафедр. Обеспечение учебного процесса учебной литературой. Лицензирование и аккредитация	Учебная часть, библиотека, кафедры
Учебно-производственная	Зам. директора по ПО	Организация практик; диагностика и контроль. Трудоустройство выпускников. Конкурсы профессионального мастерства обучающихся. Работа учебных лабораторий, мастерских. Учебно-производственные подразделения Реализация ДОП	Мастера производственного обучения. Руководители практик.
Методическая, диагностическая, воспитательная	Зам. директора по ККО	Диагностика и контроль качества обучения; Руководство методической работой. Аттестация, стажировка, повышение квалификации педагогических работников. Организация внеклассной работы: кл. часы, досуг, кружки; воспитательные	Методически

		программы, волонтерская деятельность, работа с сиротами	
--	--	--	--

В целях оказания содействия формированию позитивного образа жизни студентов, развитию творческих способностей и созданию положительной мотивации к обучению в колледже создана социально-психологическая служба, являющаяся частью системы воспитательной работы колледжа. В состав службы входит педагог-психолог и социальный педагог.

Деятельность социально-психологической службы колледжа направлена на обеспечение психологической защищенности, поддержку и укрепление психического здоровья студентов, создание благоприятных социально-психологических и социально-педагогических условий для учебной деятельности.

Библиотека является структурным подразделением колледжа, обеспечивающим образовательный процесс учебной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами. Фонд формируется в соответствии с профилем колледжа и информационными потребностями читателей.

В библиотеке имеется необходимый набор художественной, научно-публицистической, учебной, учебно-методической литературы и периодических изданий, находящихся на бумажных и электронных носителях, которые постоянно обновляются.

Колледж уделяет особое внимание вопросам трудоустройства и работе выпускников по полученной специальности. Выпускникам колледжа оказывается содействие во временной занятости и трудоустройстве.

Финансово-экономическая служба обеспечивает организацию финансовой деятельности колледжа, направленной на сохранность и эффективность использования основных фондов и оборотных средств, трудовых и финансовых ресурсов колледжа, своевременность платежей по обязательствам в бюджет, фонды, поставщикам и подрядчикам и др.

Таким образом, система управления ГБПОУ "Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли" построена на взаимодействии всех подразделений в целях организации образовательного процесса. Каждое подразделение имеет свою систему сбора и контроля информации, которая строится в соответствии с комплексным планом работы колледжа на текущий учебный год.

Сведения о направлениях и объемах образовательной деятельности (о реализуемых образовательных программах, численности обучающихся)

Колледж осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования по трем укрупненным группам специальностей.

Таблица 1.3.

Сведения о реализуемых основных профессиональных образовательных программах, численности обучающихся (по состоянию на 01.10.2017)

Направление подготовки	Код и наименование профессии/ специальности	Численность обучающихся						
		ИТОГО	в том числе по формам обучения					
			по очной форме, чел.			по заочной форме, чел.		
			Всего	в том числе		Всего	в том числе	
за счет средств областного бюджета	с возмещением стоимости обучения	за счет средств областного бюджета		с возмещением стоимости обучения				
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих								
на базе основного общего образования (9 классов)								
19.00.00	19.01.17 Повар	385	385	314	71	-	-	-

Промышлен ная экология и биотехноло гии	, кондитер								
38.00.00 Экономика и управление	38.01.02 Прода вец, контролер- кассир	11	11	11	-	-	-	-	-

Программы подготовки специалистов среднего звена

на базе основного общего образования (9 классов)

19.00.00 Промышлен ная экология и биотехноло гии	19.02.10 Техно логия продукции общественног о питания	303	303	212	91	-	-	-	-
38.00.00 Экономика и управление	38.02.01 Эконо мика и бухгалтерский учет (по отраслям)	48	48	38	10	-	-	-	-
38.00.00 Экономика и управление	38.02.05 Товар оведение и экспертиза качества потребительск их товаров	79	79	68	11	-	-	-	-
43.00.00 Сервис и туризм	43.02.01 Орган изация обслуживания в общественном питании	104	104	91	13	-	-	-	-
43.00.00 Сервис и туризм	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	27	27	-	27	-	-	-	-

на базе среднего общего образования (11 классов)

19.00.00 Промышлен ная экология и биотехноло гии	19.02.10 Техно логия продукции общественног о питания	171	114	90	24	57	6	51	
38.00.00 Экономика и управление	38.02.01 Эконо мика и бухгалтерский учет (по отраслям)	6	-	-	-	6	1	5	
38.00.00 Экономика и	38.02.05 Товар оведение и экспертиза	36	-	-	-	36	-	36	

управление	качества потребительских товаров							
43.00.00 Сервис и туризм	43.02.01 Орган изация обслуживания в общественном питании	73	64	62	2	9		9
ИТОГО:		1243	1135	886	249	108	7	101

В мае 2017 года колледж получил лицензию на право ведения образовательной деятельности по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело и профессии 43.01.09 Повар, кондитер, входящим в ТОП-50 наиболее востребованных профессий. В этом же году колледж первым в регионе набрал пилотную группу для обучения по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело на договорной основе.

Таблица 1.4
Сведения об объемах образовательной деятельности,
численности обучающихся за 2014-2017 годы, чел.

№	Показатель	2014	2015	2016	2017
1	Количество реализуемых основных профессиональных образовательных программ, всего	6	6	6	7
	в том числе:				
	программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО)	2	2	2	2
	программ подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО)	4	4	4	5
2	Численность обучающихся по основным профессиональным образовательным программам (всего: очно, заочно, за счет средств бюджета, с возмещением стоимости обучения)	1226	1216	1223	1236
	в том числе:				
2.1	по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО)	328	383	398	396
2.2	по программам подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО)	898	833	825	840
2.2.1	за счет средств бюджета	690	593	569	561
	очное обучение	563	555	562	561
	заочное обучение	127	38	7	0
2.2.2	с возмещением стоимости обучения	208	240	256	279
	очное обучение	129	146	170	178
	заочное обучение	79	94	86	101
3	Прием на основные профессиональные образовательные программы	387	424	394	359
2.1	на программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО)	130	153	129	119
2.2	на программы подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО)	257	271	265	240
2.2.1	за счет средств бюджета	180	185	186	155
	очное обучение	180	185	186	155
	заочное обучение	0	0	0	0

2.2.2	с возмещением стоимости обучения	77	86	79	85
	очное обучение	46	56	53	70
	заочное обучение	31	30	26	15
4	Выпуск по основным профессиональным образовательным программам, всего	448	320	259	284
	в том числе:				
4.1	по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО)	167	80	86	109
4.2	по программам подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО)	281	240	173	175
4.2.1	за счет средств бюджета	227	207	143	117
	очное обучение	173	142	125	112
	заочное обучение	54	65	18	5
4.2.2	с возмещением стоимости обучения	54	33	30	58
	очное обучение	31	18	14	38
	заочное обучение	23	15	16	20
5	Количество реализуемых основных программ профессионального обучения (для лиц с ОВЗ)				
6	Численность обученных по основным программам профессионального обучения (лиц с ОВЗ)				
7	Количество реализуемых дополнительным образовательным программам, всего	14	17	23	23
	в том числе:				
	дополнительных профессиональных образовательных программ	14	17	21	21
	дополнительных общеразвивающих программ			2	2
8	Численность обученных по дополнительным образовательным программам, всего				
	в том числе:				
	по дополнительным профессиональным образовательным программам	263	389	167	151
	по дополнительным общеразвивающим программам			3	

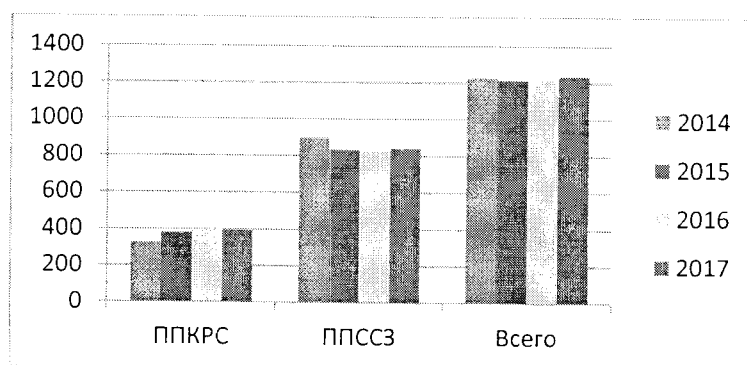


Диаграмма 1. Распределение контингента по годам и образовательным программам.

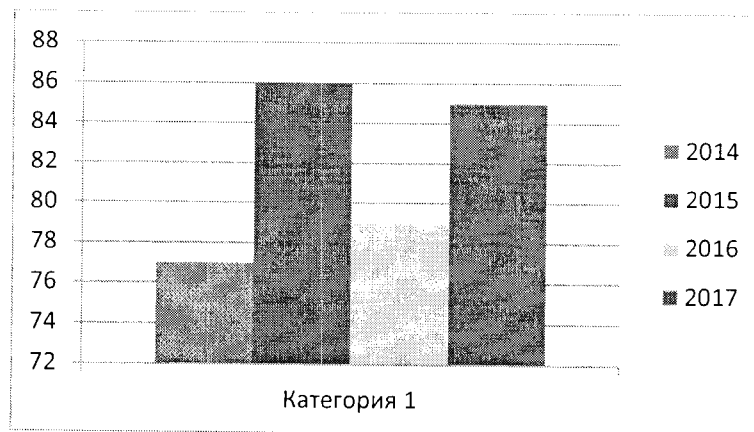


Диаграмма 2. Прием абитуриентов на обучение по ППСЗ на договорной основе (по годам).

В 2015-2016 гг. наблюдался спад числа студентов колледжа. Это связано, в основном с тем, что ежегодно уменьшается количество бюджетных мест. При этом рост контингента в 2017 году можно объяснить возросшим числом студентов принятых на обучение на договорной основе.

Из таблицы 1.4. видно, что в ситуации постоянного уменьшения контрольных цифр приема на места, оплачиваемые из областного бюджета, необходимо больше внимания уделять привлечению абитуриентов на обучение на договорной основе.

Социальное положение обучающихся

количество обучающихся- на 01.09.2017 г.: **очное** отделение - **1146**, **заочное** отделение - **96**

количество обучающихся – сирот - **67**, из них **4** на договорной основе

количество опекаемых обучающихся - **16**

количество многодетных семей / в них обучающихся - **30/133**

количество неполных семей / в них обучающихся - **342**

количество малообеспеченных семей / в них обучающихся - **146**

количество обучающихся, находящихся в социально опасном положении - **нет**

количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН - **9**

количество обучающихся, проживающих в семьях с родителями-пенсионерами - **47**

количество обучающихся, проживающих в семьях с родителями-инвалидами - **3**

количество обучающихся – инвалидов - **26**

количество обучающихся из семей, где оба родителя безработные - **85**

количество обучающихся несовершеннолетних-родителей - **нет**

количество обучающихся, охваченных кружками и секциями – **132**

Наличие и состояние нормативно-правовой документации

В Колледже разработаны, актуализированы нормативно-локальные акты, регламентирующие учебно-методическую, научную, воспитательную, учебно-производственную работу, основную деятельность учреждения и студенческое самоуправление.

1.	56/1	Положение о кафедре ГБПОУ «Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли»
2.	12/1	Положение о студенческом совете ГБПОУ «Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли»
3.	45/1	Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ «Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли»
4.	46/1	Положение о формировании фонда оценочных средств при реализации ФГОС в ГБПОУ «Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли»
5.	43/1	Положение о повышении квалификации (стажировке) преподавателей и мастеров производственного обучения ГБПОУ «Волгоградский колледж

		ресторанного сервиса и торговли»
6.	48/1	Положение об организации самостоятельной работы обучающихся ГБПОУ «Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли»
7.	110/0	Положение о деятельности сертифицированного центра компетенций WorldSkills Russia (СЦК WSR) «Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли»
8.	100/0	Положение о расписании учебных занятий
9.	51/1	Инструкция о пропускном режиме ГБПОУ «Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли»
10.	16/1	Положение о порядке предоставления академических отпусков
11.	96/0	Положение о порядке предоставления психолого-педагогической помощи несовершеннолетним, с участием которых или в интересах которых осуществляются правоприменительные процедуры(действия) в ГБПОУ «Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли»
12.	95/0	Положение о порядке организации инклюзивного образования в ГБПОУ «Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли»
13.	37/2	Положение о совете колледжа
14.	32/1	Положение о методическом отделе
15.	23/0	Положение о педагогическом совете
16.	33/1	Положение о научно-методическом совете
17.	61/1	Положение о практике и слушателей, осваивающих основные профессиональные образовательные программы
18.	79/1	Положение о режиме занятий обучающихся ГБПОУ «Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли»
19.	69/2	Правила приема граждан на обучение в ГБПОУ «Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли» на 2018-2019 учебный год
20.	86/0	Положение о студенческом билете и зачетной книжке обучающихся ГБПОУ «Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли»
21.	20/2	Положение о порядке перевода, восстановления и отчисления обучающихся ГБПОУ «Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли»
22.	84/0	Положение о календарно-тематическом плане учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практики
23.	80/0	Положение о порядке формирования, изменения образовательных отношений между ГБПОУ «Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
24.	10/3	Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ «Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли»
25.	64/0	Правила использования средств мобильной связи в колледже
26.	57/0	Положение о студенческом научном обществе
27.	52/1	Положение о выпускной квалификационной работе
28.	38/1	Положение об обучении студентов по индивидуальному учебному плану
29.	50/0	Положение по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий
30.	49/1	Положение о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ «Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли»
31.	85/0	Положение о порядке перезачета и переаттестации дисциплин, практик и профессиональных модулей, изучаемых и осваиваемых обучающимися ГБПОУ «Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли»
32.	16/2	Положение о порядке предоставления академического отпуска обучающимся ГБПОУ «Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли»
33.	47/0	Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы, реализуемой по федеральному государственному

		образовательному стандарту среднего/начального профессионального образования
34.	19/2	Положение о проведении государственной итоговой аттестации
35.	17/1	Положение о курсовом проекте (курсовой работе)
36.		Программа профессионального воспитания и социализации личности обучающихся ГБПОУ «Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли» на 2017-2020 годы
37.	102/0	Положение о миграционном учете иностранных студентов ГБПОУ «Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли»
38.	101/0	Положение об использовании сети Интернет работниками ГБПОУ «Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли»
39.	14/1	Положение о совете профилактики и безнадзорности среди студентов ГБПОУ «Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли»
40.	98/0	Положение о комиссии по урегулированию конфликтов интересов ГБПОУ «Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли»
41.	66/0	Положение об антикоррупционном поведении работников колледжа
42.		Программа обучающихся ГБПОУ «Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли» правилам безопасного поведения в интернет-пространстве, профилактики Интернет –зависимости, предупреждения рисков вовлечения в противоправную деятельность
43.	94/0	Положение о комиссии по предупреждению чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности (КЧС и ПБ)
44.	93/0	Положение о расследовании и учете несчастных случаев с обучающимися
45.		Положение о специальной оценке условий труда
46.	35/0	Положение о библиотеке
47.	36/0	Правила пользования библиотекой колледжа
48.	9/1	Положение о комиссии по охране труда
49.	24/1	Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности
50.	26/0	Положение о постоянно действующей экспертной комиссии
51.	27/0	Положение об архиве
52.	34/0	Порядок организации дежурства по колледжу
53.	42/1	Положение о порядке заполнения, выдачи и хранения документов об образовании
54.	51/0	Правила работы контрольно-пропускного пункта колледжа
55.	58/0	Положение об аттестационной комиссии колледжа
56.	59/2	Инструкции по заполнению журнала учебных занятий
57.	62/0	Положение о порядке проведения самообследования
58.	67/0	Положение об организации обучения и проверки знаний о мерах пожарной безопасности
59.	68/0	Положение о порядке рассмотрения обращений граждан
60.	70/0	Положение об организации работы по охране труда ГБПОУ «Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли»
61.	72	Положение об организации обучения и проверки знаний по охране труда
62.	71	Положение «Обучение мерам пожарной безопасности работников колледжа»
63.	73/0	Положение о пожарно-технической комиссии колледжа
64.	74/0	Положение по проведению осмотра и испытаний стеллажей сборно-разборных
65.	75/0	Положение по проведению осмотра и испытаний переносных приставных лестниц и лестниц - стремянок
66.	76/0	Положение по организации административно-общественного контроля охраны труда
67.	77/0	Положение по обеспечению пожарной безопасности колледжа
68.	81/0	Положение о разработке инструкций по охране труда колледжа
69.	82/0	Положение по организации административно-общественного контроля охраны

		труда
70.	83/0	Положение о порядке обеспечения рабочих и служащих специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты
71.	88/0	Положение о порядке и сроках проведения медицинских осмотров работников колледжа
72.	89/0	Положение по организации уполномоченного (доверенного) лица по охране труда профсоюзного комитета или трудового коллектива колледжа
73.		Концепция мониторинговых исследований колледжа
74.	103/0	Положение об уполномоченном работнике на решение задач в области ГОЧС ГБПОУ «Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли»
75.	104/0	Положение о комиссии по чрезвычайным ситуациям и ПБ колледжа
76.	105/0	Положение об эвакуационной группе колледжа
77.	106/0	Положение об объективном звене предупреждения и ликвидации ЧС И ГО
78.	6/4	Положение об оплате труда работников колледжа
79.	3/4	Положение об оказании платных образовательных услуг колледжа
80.	40/3	Правила внутреннего трудового распорядка работников колледжа
81.	41/0	Положение о защите, разработке и передаче персональных данных работников колледжа
82.	55/3	Положение о стипендиальном обеспечении и мерах социальной поддержки студентов колледжа
83.	60/0	Положение о закупках товаров, работ, услуг
84.	65/0	Положение о внутреннем финансовом контроле колледжа
85.	87/0	Положение об учетной политике
86.	98/0	Положение о комиссии по урегулированию конфликта интересов ГБПОУ «Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли»

Сведения о реализуемых основных профессиональных образовательных программах, дополнительных образовательных программах

В настоящее время в колледже реализуются основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ОПОП СПО ППССЗ) по пяти специальностям и по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ОПОП СПО ППКРС) по двум профессиям.

Таблица 1.5.
ОПОП СПО реализуемые колледжем в 2017-2018 учебном году

Наименование специальности / профессии	Уровень подготовки	Присваиваемые квалификации	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Дата утверждения
19.01.17 Повар, кондитер	-	Повар, кондитер	Очная	2 года 10 месяцев	22.08.2017
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	-	Контролер-кассир Продавец непродовольственных товаров Продавец продовольственных товаров	очная	2 года 10 месяцев	22.08.2017
19.02.10 Технология продукции	базовая	Техник-технолог	очная	2 года 10 месяцев 3 года 10 месяцев	22.08.2017

общественног о питания				месяцев		
19.02.10 Техн ология продукции общественног о питания	базовая	Техник- технолог	очная	3 года 10 месяцев		22.08.2017
38.02.01 Экон омика и бухгалтерски й учет (по отраслям)	углубленная	Бухгалтер, специалист по налогооблож ению	очная	3 года 10 месяцев		22.08.2017
38.02.01 Экон омика и бухгалтерски й учет (по отраслям)	базовая	Бухгалтер	заочная	3 года 10 месяцев		22.08.2017
38.02.05 Това роведение и экспертиза качества потребительс ких товаров	базовая	Товаровед- эксперт	очная	2 года 10 месяцев		22.08.2017
38.02.05 Това роведение и экспертиза качества потребительс ких товаров	базовая	Товаровед- эксперт	заочная	3 года 10 месяцев		22.08.2017
43.02.01 Орга низация обслуживани я в общественно м питании	базовая	Менеджер	очная	2 года 10 месяцев 3 года 10 месяцев		22.08.2017
43.02.01 Орга низация обслуживани я в общественно м питании	базовая	Менеджер	заочная	3 года 10 месяцев		22.08.2017
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	базовая	Специалист по поварскому и кондитерско му делу.	очная	3 года 10 месяцев		22.08.2017

Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. ОПОП СПО согласовывается с представителями работодателей.

ОПОП СПО определяет объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности по реализации ППКРС и ППССЗ по соответствующей профессии или специальности.

Содержание ОПОП ориентируется на запросы всех заинтересованных в результатах

профессионального образования сторон: экономических субъектов (предприятий и организаций), разработчиков профессиональных стандартов и других субъектов образовательного процесса с целью повышения конкурентоспособности выпускников

Колледж ежегодно обновляет ОПОП в части содержания программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной (по профилю специальности) практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО.

Основной целью обновления является приведение содержания основных профессиональных образовательных программ в соответствие с быстроизменяющимися запросами региональных рынков труда и образовательных услуг, что приводит к цикличности процесса формирования содержания ОПОП. С этой целью проводится аналитическая работа по исследованию рынка труда, социально-экономических изменений в регионе.

Согласование основных профессиональных образовательных программ реализуемых в колледже проводили социальные партнеры ГБПОУ "Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли" такие как:

- Региональная общественная организация «Волгоградская Ассоциация кулинаров и рестораторов»,
- Некоммерческое партнерство «Барменская ассоциация Волгограда «БАР Волга»,
- ООО «Зельгрос»,
- ООО «Палером»,
- ООО «Комплекс бар»,
- Группа компаний «Столия», которая включает предприятия: ресторан «Волгоград». «Южный», «Хилтон», кулинария «Волгоград», «Южный», «Конфетки-бараночки», «Гриль бар», фабрика-кухня, кафе «Баба Люба».
- ООО «Лента»,
- АО «Тандер» (Магнит),
- ООО "ИКС 5 Гипер" (ТРЦ «Парк хаус», ТРЦ «Европа сити молл) (Карусель),
- ООО «Метро Кэш энд Керри»,
- Кондитерский цех ООО «ВолгаVivo»,
- ИП Прямуха С.В. ресторан «Базилико»,
- ИП Баркова Я.А. рестораны «Римини»,
- ИП Серебряков сеть ресторанов «Якитория».
- ООО «Ежевика» кафе «Носорог».
- Компания «H-catering».
- ООО «Молекула» винный бутик «Probka Hall».
- ООО «Авакян».

Количество реализуемых дополнительных образовательных программ с 2014 года по 2017 год увеличились с 14 до 23. С 2016 года в колледже реализуются дополнительные общеразвивающие программы. Осуществлялась подготовка по программам: «Углубленное изучения иностранного языка для обучающихся» и «Немецкий язык для специалистов сферы общественного питания и ресторанного обслуживания»

В 2015 году произошел рост обученных по дополнительным образовательным программам в связи с тем, что сеть социальных предприятий (работники детских образовательных учреждений, школ, больниц) обязаны подтверждать квалификацию один раз в пять лет.

В ГБПОУ «Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли» разработаны и утверждены 18 дополнительных образовательных программ.

Таблица 1.6.

Дополнительные образовательные программы, реализуемые в колледже

№	Вид (подготовка, переподготовка, повышение)	Наименование платной услуги (профессия, специальность,	Срок обучения, часов	Дата согласования программы

	квалификации)	наименование курсов)		
1. Дополнительные профессиональные образовательные программы				
1.1.Повышение квалификации				
1.	Повар (для детского питания)		20	12.08.15
2.	Шоколад 2 уровень		54	27.08.15
3.	Повышение квалификации работников общественного питания		20	27.08.15
4.	Контроллер-кассир		20	27.08.15
5.	Кондитер		20	27.08.15
6.	Изготовление шоколадных конфет		54	31.10.15
7.	Повар-суши		30	27.08.15
8.	Карвинг-вырезания декоративных элементов из овощей и фруктов для оформления банкетных блюд		40	07.02.16
9.	Шеф-повар		20	27.08.15
10.	1С Предприятие 8. Управление торговлей		20	27.08.15
11.	1С Бухгалтерия, пользователь ПЭВМ		20	29.08.16
12.	1С Бухгалтер-калькулятор		20	27.08.15
13.	Элементы, формирующие эстетические свойства кондитерских изделий. Карамель		54	27.08.15
14.	Приготовление и оформление кондитерских изделий мастикой, украшения из сахарной мастики		72	12.01.16
15.	Официант		20	29.04.16
1.2 Профессиональная подготовка				
1.	Сомелье ресторанной индустрии		160	11.01.16
2.	Бармен		160	27.08.15
3.	Кондитер 3 разряда		160	09.01.17
4.	1С Бухгалтер торгового предприятия, пользователь ПК		160	27.08.15
5.	Повар, кондитер		1620	27.08.15
6.	Официант		500	11.01.16
2. Дополнительные общеразвивающие программы				
1.	Углубленное изучение ин.яз для обучающихся 1 курса		56	12.01.16
2.	Немецкий язык для специалистов сферы общественного питания и ресторанного обслуживания		54	12.01.16

Разработка и согласование программ ДПО проходит в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017 г.) "Об образовании в Российской Федерации". В программы вносятся изменения и корректировки в зависимости от современных требований рынка труда.

Организация методического сопровождения учебно-методического и воспитательного процесса

Методическое содействие педагогическим работникам в создании индивидуально направленной учебно-планирующей документации, ориентировано на оптимальную реализацию профессионального, интеллектуального, социального и творческого потенциала обучающихся.

Организация посещения и взаимопосещения занятий педагогами колледжа сотрудниками методического отдела - посещение и анализ занятий, внеклассных мероприятий преподавателей, дает возможность не только выявить проблемные аспекты в оказание практической помощи.

Мониторинг сведений о сроках действия присвоенных квалификационных категорий и сопровождение аттестации педагогических работников согласно заявлениям и изучение потребности повышения квалификации педагогических работников на учебный год позволяет выстраивать своевременные графики аттестаций и курсовой подготовки, а так же оказывать методическое содействие в проведении открытых учебных и внеурочных занятий творческой, воспитательной и профессиональной направленности, результативность которых отражается в

аттестационных документах.

В работе организованных методическим кабинетом обучающих семинаров, совещаний, конференций, педагогических чтений ежегодно принимает участие большая часть педагогического коллектива.

Направления деятельности на 2018-2020 гг.

- методическое содействие педагогическим работникам в создании индивидуально направленной учебно-планирующей документации, ориентированной на оптимальную реализацию профессионального, интеллектуального, социального и творческого потенциала обучающихся;
- обеспечение дифференцированной методической работы с преподавателями, мастерами п/о;
- организация системы постоянного повышения квалификации педагогических кадров через теоретические и практико-ориентированные формы обучения;
- способствование профессиональному и личностному самосовершенствованию педагога;
- исследование уровня профессиональной подготовки педагога, его профессиональных потребностей и проблем;
- оказание методической помощи при решении профессиональных проблем педагогов в их практической деятельности;
- организация сопровождения и координирование процедуры аттестации педагогических работников;
- формирование информационного банка методических приемов, методов и идей, обобщение педагогического опыта и доведение его до уровня технологии;
- формирование информационной культуры педагогов;
- методическое сопровождение работы по созданию УМК;
- участие в профессионально-ориентационной работе;
- развитие нового типа повышения квалификации педагогов колледжа дистанционно и через интернет.

Задачи:

- формировать потребность педагогического коллектива в самообразовательной, творческой деятельности, к научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работе;
- повышать качество профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС путем повышения профессиональной культуры и педагогического мастерства преподавателей и мастеров п/о в целях обеспечения конкурентоспособности выпускников;
- осуществлять аналитический подход к определению уровня профессиональной подготовки педагогических работников;
- внедрять достижения и опыт передовых педагогов;

В своей работе методический отдел ГБПОУ «Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли» руководствуется следующими Положениями:

- Положение о работе методического отдела
- Положение о работе научно-методического совета
- Должностная инструкция заведующего отдела методической работы
- Должностная инструкция методиста

Курирует мероприятия, реализуя следующие локальные акты:

- Положение о Региональной конференции «Тенденции отечественной науки и практики»
- Положение о Региональной олимпиаде по обществознанию
- Положение о профессиональном конкурсе «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», «Продавец, контролер-кассир»
- Положение о практико-ориентированной олимпиаде

Ежегодно преподавателями колледжа разрабатывается/актуализируется учебно-методическое обеспечение по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным

модулям ППСЗ: методические рекомендации, пособия, словари, глоссарии, сборники схем, сборники тестовых заданий, таблиц, практических работ, конспекты лекций, рабочие тетради и др.

Многие из них были отмечены региональным грифом УМО Совета директоров ПОО Волгоградской области и рекомендованы для использования (2016-2017гг.):

- Рабочая тетрадь по дисциплине «Иностранный язык», для спец. «Товароведение»
- Учебное пособие «Иностранный язык», «Национальная кухня»
- Методические указания по выполнению самостоятельной работы ПМ 01 «Организация процесса приготовления и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции»
- Методические указания по выполнению практических работ ПМ 01 «Организация процесса приготовления и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции»
- Рабочая тетрадь «Бухгалтерские программы 1С:Зарплата и управление персоналом»
- Методическая разработка бинарного практического занятия «Порядок ведения бухучета и составление отчетности по заработной плате в программе 1С:Зарплата и управление персоналом»
- Рабочая тетрадь по учебной практике ПМ03 «Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями»
- Рабочая тетрадь по выполнению практических работ ПМ 01 «Организация процесса приготовления и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции»
- Рабочая тетрадь по выполнению лабораторно-практических занятий по ПМ 02 «Организация процесса приготовления и приготовление сложной холодной кулинарной продукции»
- Рабочая тетрадь по выполнению лабораторно-практических занятий по ПМ 09 «Организация процесса приготовления и приготовление блюд функционального питания»
- Учебное пособие по дисциплине «Основы экономики, менеджмента и маркетинга»
- Методические рекомендации для выполнения лабораторно-практических работ по профессиональному модулю ПМ 04 «Организация процесса приготовления сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий», МДК 04.01 «Технология приготовления сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий». Специальность 19.02.10 «Технология продукции общественного питания».
- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по профессиональному модулю ПМ 04 «Организация процесса приготовления сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий». Специальность 19.02.10 «Технология продукции общественного питания».
- Методические рекомендации для выполнения лабораторно-практических работ по профессиональному модулю ПМ 09 «Организация процесса и приготовления блюд функционального питания». Специальность 19.02.10 «Технология продукции общественного питания».
- Методические рекомендации по организации практических работ обучающихся по профессиональному модулю ПМ 04 «Организация процесса приготовления сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий». Специальность 19.02.10 «Технология продукции общественного питания».
- Методические рекомендации по выполнению, оформлению и защите курсовой работы по профессиональному модулю ПМ 01 «Организация процесса приготовления и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции». Специальность 19.02.10 «Технология продукции общественного питания»

- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности». Специальность 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».
- Методическая разработка проекта «Профессиональный статус» по профессиональному модулю ПМ 02 «Организация обслуживания в организациях общественного питания»
- Рабочая тетрадь по дисциплине «Иностранный язык» для обучающихся II курса по специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания»
- Рабочая тетрадь по учебной практике по профессиональному модулю ПМ 04 «Выполнение работ по профессии «Кладовщик» по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»
- Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»
- Практическое учебное пособие по использованию компьютерной бухгалтерской программы «1С:Общепит»
- Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине «Экономика организации» по специальности 43.02.01 «Организация обслуживания в общественном питании»
- Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине «Основы бухгалтерского учета» по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»
- Учебное пособие «Блюда по меню» по дисциплине «Иностранный язык» для обучающихся II курса по специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания»
- Сборник тестов по профессиональному модулю ПМ 01 «Организация процесса приготовления и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции». Специальность «технология продукции общественного питания»

Развитие кадрового потенциала колледжа и сведения о педагогических кадрах

Профессионализм педагогических работников требует постоянного совершенствования, обогащения новыми знаниями, практическими навыками и опытом. Ежегодно, в рамках мониторинга результативности педагогической деятельности формируется рейтинг преподавателей исходя из значимых показателей и достижений в работе.

В колледже идет процесс совершенствования профессионально-педагогической подготовки преподавателей через систему курсов повышения квалификации, переподготовки, стажировки и путем самообразования. **Охват преподавателей, мастеров производственного обучения и других категорий педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации за период с 2016 по 2018 гг. составляет 100%.** Анализ статистики повышения квалификации работниками колледжа свидетельствует о понимании необходимости совершенствования педагогических компетенций, личностного развития, овладения инновационными методами обучения и воспитания.

Содержательно, выбираемые программы повышения квалификации, переподготовки и стажировки педагогических кадров отражают потребность в подготовке, существующую на сегодняшний день. В перспективе планируется продолжить формирование плана курсовой подготовки, переподготовки и стажировок педагогов с учетом потребностей и актуальных направлений педагогической работы.

Тематика курсовой подготовки педагогических работников за период 2016-2018гг.:

Преподаватели колледжа:

- Инновационная компетентность учителя английского языка, обеспечивающего реализацию ФГОС основного общего образования
- Проектная организация учебной и исследовательской деятельности учащихся при изучении русского языка и литературы
- Подготовка экспертов экспертных групп

- Этнокультурное содержание образования в основных образовательных программах кадетских казачьих корпусов
- Личностно-профессиональная компетентность учителя иностранных языков, реализующего ФГОС основного общего образования
- Инновационная компетентность учителя истории и обществознания в контексте ФГОС ОО
- Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся
- Личностно-профессиональная компетентность педагога профессионального образования: педагогическое мастерство и инновационная компетентность (с применением дистанционных технологий)
- Владение ИКТ – компетентностями по реализации программ предметной области «Естествознание»
- Обучение экспертов экспертных групп аттестации педагогических работников образовательных организаций профессионального образования
- Готовность учителя иностранного языка к осуществлению педагогических компетенций в сфере реализации ФГОС ООО
- Инновационная компетентность учителя математики в контексте ФГОС ОО
- «Конструирование и проведение совместного урока в соответствии с требованиями ФГОС»
- Развитие познавательных, регулятивных, коммуникативных УУД учащихся на занятиях по биологии, химии, физике
- Профессиональная компетентность учителя русского языка и литературы в сфере реализации ФГОС основного общего образования: профессионализм деятельности
- Педагогическое мастерство обучения русскому языку и литературе на основе ФГОС ООО
- Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся
- Психологическое сопровождение формирования УУД и оценивания метапредметных образовательных результатов учащихся
- Развитие профессиональных компетенций и мастерства учителя информатики в условиях реализации ФГОС ОО при обучении сложным темам.
- Профессиональная компетентность учителя информатики в сфере реализации ФГОС общего образования
- Профессиональная компетентность учителя математики: профессионализм деятельности
- Готовность преподавателя-организатора ОБЖ к выполнению своих обязанностей в занимаемой должности при реализации ФГОС ООО
- Личностно-профессиональная компетентность учителя иностранных языков, реализующего ФГОС основного общего образования
- Профессиональная компетентность преподавателя профессионального цикла и мастера производственного обучения: профессионализм деятельности
- «Готовность педагогических работников СПО к экспертизе качества основных профессиональных образовательных программ и другой учебно-программной документации»
- Инновационные средства обучения и методы их использования в условиях реализации ФГОС ОО.
- Личностно-профессиональная компетентность преподавателя профессионального цикла и мастера производственного обучения профессиональной образовательной организации: педагогическое мастерство и инновационная компетентность
- Проведение учебных занятий по истории на основе системно-деятельностного подхода с помощью современных педагогических технологий (согласно ФГОС ОО)
- Развитие познавательных, регулятивных, коммуникативных УУД учащихся на занятиях по биологии, химии, физике

- Система и инструментарий оценивания достижения личностных и метапредметных и предметных результатов по физике, химии, биологии
- «Готовность педагогических работников СПО к экспертизе качества основных профессиональных образовательных программ и другой учебно-программной документации»
- Инновационная компетентность учителя физкультуры, педагога-тренера в контексте ФГОС ОО
- Подготовка и проведение анализа результативности профессиональной деятельности педагогических работников в рамках процедуры аттестации.
- Проектная организация учебной и исследовательской деятельности учащихся при изучении русского языка и литературы
- Педагогическое мастерство по обучению физической культуре и виду спорта с учетом ФГОС
- «Организация учебно-исследовательской деятельности в процессе обучения физике/химии/биологии в соответствии с требованиями ФГОС», ВГАПО
- Профессионализм деятельности по обучению ОБЖ с учетом ФГОС ОО

Мастера производственного обучения

- Методика гуманитарно-ориентированного профессионального образования: подготовка конкурентоспособного работника (в контексте ФГОС ПО)
- Подготовка педагогических работников к реализации современных образовательных задач в системе СПО
- Способы транслирования педагогами в педагогических коллективах опыта и практических результатов своей профессиональной деятельности
- «Готовность педагогических работников СПО к экспертизе качества основных профессиональных образовательных программ и другой учебно-программной документации»
- Подготовка педагогических работников к реализации современных образовательных задач в системе СПО
- Личностно-профессиональная компетентность преподавателя профессионального цикла и мастера производственного обучения профессиональной образовательной организации: педагогическое мастерство и инновационная компетентность
- Подготовка конкурентоспособного работника в условиях гуманитарно-ориентированного профессионального образования

Педагоги-организаторы, воспитатели, социальный педагог

- Способы транслирования педагогами в педагогических коллективах опыта и практических результатов своей профессиональной деятельности
- Модернизация системы воспитательной работы в соответствии требованиями государственной политики в области СПО (с применением дист. технологий)
- Профилактика конфликтов и технологии помощи детям, оказавшимся в конфликтной ситуации
- Профилактика конфликтов и технологии помощи детям, оказавшимся в трудных жизненных ситуациях
- Содержание деятельности библиотек в условиях реализации ФГОС профессионального образования
- Психологические особенности формирования толерантности и позитивных образов поликультурного общения в подростковой и молодежной среде
- Профилактика конфликтов и технологии помощи детям, оказавшимся в трудных жизненных ситуациях
- Профилактика суицидальных и кризисных состояний у детей и подростков: потенциал тренинговых групп для подростков

Количество работников, прослушавших курсы повышения квалификации при ГАУ ДПО ВГАПО по вопросам обучения и адаптации студентов с ОВЗ – 2 человека.

Зам.директора, зав.отделом, старшие методисты, методисты

- Готовность руководителя к управленческому обеспечению реализации образовательного процесса на модульно-компетентностной основе

- Обучение экспертов экспертных групп аттестации педагогических работников образовательных организаций профессионального образования
- Экспертиза в сфере развития образовательных систем
- «Готовность педагогических работников СПО к экспертизе качества основных профессиональных образовательных программ и другой учебно-программной документации»
- Организационно-правовые аспекты аттестационной процедуры
- Модерация и консалтинг в управлении развивающимися образовательными системами
- Организационно-правовые аспекты аттестационной процедуры
- Управленческая готовность руководителя образовательной организации
- Обучение экспертов экспертных групп аттестации педагогических работников образовательных организаций профессионального образования
- Проектирование и проведение современного урока математики в контексте ФГОС ОО
- «Готовность педагогических работников СПО к экспертизе качества основных профессиональных образовательных программ и другой учебно-программной документации»
- Организация аттестации и методика экспертной оценки профессиональной деятельности педагогических работников
- Организационно-методическое и документационное сопровождение аттестационной процедуры педагогических и руководящих работников
- Организация деятельности специалиста по проведению анализа и оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников
- «Готовность педагогических работников СПО к экспертизе качества основных профессиональных образовательных программ и другой учебно-программной документации»

Аттестация педагогических работников

За три года прошли процедуру аттестации и подтвердили свои профессиональное соответствие требованиям, предъявляемые к квалификационным категориям: 1 квалификационная категория – 6 чел., высшая квалификационная категория – 12 человек.

На 01.06.2018 г. в колледже 80 педагогических работников, 32 имеют квалификационную категорию, 22 – высшую, 10 – первую.

Успешная аттестация преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа свидетельствует о добросовестной подготовке ими преподавательского портфолио и соответствия уровня квалификации педагогического работника, требованиям, предъявляемым к первой и высшей квалификационной категории.

Для увеличения показателей аттестации планируется активизировать работу, направлению на прохождение педагогическими работниками аттестации по присвоению высшей, первой категории.

- Преподавателям колледжа оказывается методическое сопровождение по оформлению документов для аттестации (аттестационное портфолио, анализ критериев для установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям), проводятся индивидуальные консультации по результатам мониторинга профессиональной деятельности, мониторинга прохождения курсов повышения квалификации, плана-графика аттестации, дается информация о порядке и процедуре аттестации, о нормативных документах, оказывается помощь по работе в электронных кабинетах с аттестационными материалами.

Кроме того, изыскиваются возможности публикаций статей педагогов в отраслевых СМИ и педагогических изданиях.

В колледже создаются условия для публичного представления результатов деятельности педагогов через:

- рецензирование и грифование на уровне региона программно-методической документации;

- поддерживается сотрудничество с кафедрами Академии последипломного образования для создания условий своевременного повышения квалификации и диссеминации своего педагогического опыта;
- выступления на круглых столах, организованных в рамках проведения педагогических научно-практических конференций, конкурсов профессионального мастерства и творческой направленности;
- участие в научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах;
- участие студентов в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах различного уровня;
- открытые уроки, внеурочные мероприятия различной направленности;
- участие в очных и дистанционных конкурсах педагогического мастерства;
- размещение авторских материалов на информационном портале колледжа и на сайте Музея-комнаты Боевой славы.

С целью контроля за деятельностью педагогов в межаттестационный период организовано плановое посещение учебных и внеурочных мероприятий, проверка документации, сбор сведений по проведению текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

В рамках реализации графика контроля и коррекции учебного процесса удается своевременно координировать работу преподавателей по подготовке к учебным занятиям с применением современных образовательных технологий.

За 2016 -2018 гг. были проведены педагогические мастер-классы на различном уровне, что свидетельствует об активной трансляции педагогического опыта преподавателями колледжа:

- «Использование технологии позиционного обучения для работы с профессионально ориентированными текстами на занятиях английского языка»
- «Использование межпредметных связей для активизации лексики на занятиях английского языка»
- «Методика организации самостоятельной работы обучающихся»
- «Компетентностно-ориентированная образовательная среда на учебных занятиях»
- «Проектная деятельность на уроках истории как технология личностно-ориентированного подхода»
- «Активизации познавательной деятельности обучающихся через проблемное обучение».
- «Информационные технологии при изучении специальных дисциплин»
- «Приготовление «Тельное из рыбы»
- «Fingtr food»
- «Приготовление блюд диетического питания»
- «Обслуживание и представление виртуального предприятия
- «Современные способы подачи и оформления холодных блюд и закусок»
- **«Современные формы и методы контроля знаний учащихся на уроках курса: « Основы калькуляции и учета в общественном питании», «Технология приготовления мучных кондитерских изделий»**
- «Приготовление и оформление простых холодных блюд и салатов»
- Тема: «Приготовление украшений из шоколада»
- «Распространение передового педагогического опыта посредством интернет-ресурсов»
- «Анализ сетевых ресурсов. Образовательный сайт – структура, содержание, особенности»

Учебные занятия по общеобразовательным дисциплинам проводятся с рекомендованной направленностью на практическую ориентированность. Преподавание учебных дисциплин и профессиональных модулей, в целом, направлено на реализацию содержания основных профессиональных образовательных программ по специальностям с учетом требований профессиональных стандартов, кадровых потребностей рынка труда, особенностей развития

науки, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

За период 2016-2018 гг. в рамках трансляции педагогического опыта были проведены учебные занятия на темы:

- «Великобритания. Обзор»
- «Сервировка стола. Предметы сервировки»
- «Россия в начале XIX века. Реформы Александра I»
- «Индустриализация и коллективизация в СССР»
- «Составление и сдача годовой бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности»
- «Приготовление вегетарианских блюд»
- «Основные категории кадрового менеджмента»
- «Приготовление сложных горячих блюд»
- «Приготовление изделий из пресного сдобного теста»
- «Приготовление печенья и пряников»
- «Ассортимент посуды и инвентаря бара, барные аксессуары, их назначение и особенности использования»
- «Организация и технология обслуживания в барах по специальности 100114 «Организация обслуживания общественного питания»
- «Понятие и назначение программ-архиваторов и антивирусных программ. Компьютерные вирусы»
- «Назначение СПС Гарант, СПС Консультант Плюс»
- «Порядок ведения бухгалтерского учета и составления отчетности по заработной плате в программе «1С: Зарплата и управление персоналом»
- «Определение дохода предприятия».

Порядок планирования работы колледжа

Ежегодно утверждается комплексный план образовательной деятельности колледжа, включающий планы работы подразделений.

Контроль за содержанием, соответствием запланированных мероприятий решению задач определенных на текущий учебный год, исполнением планирующих документов осуществляется в рамках внутриколледжного контроля.

ВК включает в себя проведение мониторинговых исследований и внутренних аудитов (измерений). Результаты ВК подвергаются анализу, на основании которого определяются корректирующие действия, планируется реализация соответствующих стратегических/управленческих решений.

Кадровое обеспечение

Образовательный процесс в колледже осуществляют квалифицированные педагогические кадры, обеспечивающие подготовку специалистов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Таблица 1.7.
Сведения о численности и квалификации педагогических работников
(по состоянию на 01.10.2017)

№	Показатель	Всего, чел.	Распределение по уровню образованию и квалификации, чел.				
			Уровень образования		Квалификация		
			ВО	СПО	высшая категория	I категория	без категории
1	Педагогические работники всего:	82	73	9	22	12	48

	в том числе:						
1.1	основные	73	67	6	21	11	41
1.2	совместители:	9	6	3	1	1	7
	внутренние	-	-	-	-	-	-
	внешние	9	6	3	1	1	7
2	Основные педагогические работники (без совместителей):						
2.1	педагог-психолог	1	1	-	-	-	1
2.2	социальный педагог	1	1	-	-	-	1
2.3	воспитатели	3	3	-	-	-	3
2.4	преподаватели	47	47		20	8	15
2.5	мастера производственного обучения	13	7	6	1	3	9

Анализ кадрового потенциала свидетельствует, что колледж обладает квалифицированными кадровыми ресурсами и заинтересован в обретении образовательным учреждением инновационного статуса. Все преподаватели колледжа имеют высшее профессиональное образование. Большинство преподавателей имеют практический опыт работы по профилю преподаваемых дисциплин. Стаж педагогов свыше 20 лет составляет 59%, что свидетельствует о низкой текучести кадров.

Общая численность педагогических работников составляет 73 человека, в том числе 47 преподавателей (13 осуществляют деятельность по реализации образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих, 34 – подготовки среднего звена) 13 мастеров производственного обучения (4 осуществляют деятельность по реализации образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих, 9 – подготовки среднего звена), 33 человека имеют высшую и первую квалификационные категории. Средний возраст педагогических работников составляет 46 лет.

Прошедшие годы закрепили некоторую положительную динамику процессов, протекающих в кадровом обеспечении колледжа. Профессионализм педагогических работников требует постоянного совершенствования, обогащения новыми знаниями, практическими навыками и опытом.

В колледже идет процесс совершенствования профессионально-педагогической подготовки через систему курсов повышения квалификации, переподготовки и путем самообразования.

Анализ статистики повышения квалификации работниками колледжа свидетельствует о понимании необходимости совершенствования педагогических компетенций, личностного развития овладения инновационными методами обучения и воспитания.

За последние 3 года повысили свою квалификацию и прошли переподготовку 59 человек, из них по профилю педагогической деятельности 51 человек, по использованию информационных и коммуникационных технологий 3 человека в форме стажировки в организациях и предприятиях реального сектора экономики 35 человек, что составляет 81% от общей численности педагогических работников что значительно выше предыдущих показателей.

Педагогические работники колледжа имеют награды:

- Почетной звание «Заслуженный учитель РФ» - 2 человека,
- Нагрудный знак «Почетный работник среднего профессионального образования РФ» – 3 человека,
- Нагрудный знак «Отличник профессионально-технического образования РФ» – 3 человека,
- Нагрудный знак «Отличник физической культуры и спорта РФ» - 1 человек
- Почетная грамота Госкомвуза России – 1 человек.

На 01.10.2017г. аттестовано 32% педагогических работников, из них:

- на первую квалификационную категорию – 15%;
- на высшую квалификационную категорию – 29%.

Преподавателям колледжа оказывается методическая помощь по оформлению документов для аттестации (аттестационное портфолио, таблица критериев для установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям), проводятся индивидуальные консультации по результатам мониторинга профессиональной деятельности, мониторинга прохождения курсов повышения квалификации, плана-графика аттестации, дается информация о порядке и процедуре аттестации, о нормативных документах, организуется состав групп специалистов для анализа профессиональной деятельности педагогических работников.

В колледже создаются условия для публичного представления результатов деятельности педагогов через:

- рецензирование ОМК программно-методической документации;
- выступления на круглых столах, организованных в рамках проведения городских и региональных студенческих научно-практических конференций и конкурсов профессионального мастерства;
- участие в научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах;
- участие студентов в научно-практических конференциях, конкурсах олимпиадах различного уровня;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия;
- участие в очных и дистанционных конкурсах педагогического мастерства.

С целью контроля за деятельностью педагогов в межаттестационный период организовано плановое посещение учебных и воспитательных мероприятий, проверка документации, сбор сведений по проведению текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

Успешная аттестация преподавателей колледжа свидетельствует о добросовестной подготовке ими преподавательского портфолио и соответствия уровня квалификации педагогического работника, критериям, предъявляемые к квалификационным категориям.

Для увеличения показателей аттестации планируется активизировать работу, направленную на прохождение педагогическими работниками аттестации по присвоению высшей, первой категории.

В целях повышения уровня осведомленности школьников о специальностях колледжа, формирования позитивного имиджа колледжа, повышения конкурентоспособности на рынке образовательных услуг в 2016-2017 учебном году колледж активно организовывал и проводил профориентационные мероприятия среди школьников г. Волгограда и области.

Подготовка и размещение информации о колледже (для сайта, социальных сетей, газет, журналов, информационных листовок, проспектов)

Участие в подготовке и проведении «Дня открытых дверей», Волгоградского образовательного форума. Подготовка экспозиции и информационных материалов о колледже.

Организация и проведение мероприятий профессиональной направленности для школьников, детей и их родителей (мастер классы, молодежные мероприятия районного, городского и областного значения).

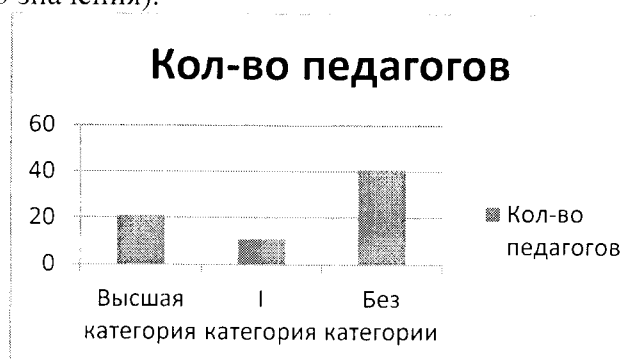


Диаграмма 3. Количество педагогов с категорией и без категории.

Одной из проблем кадрового обеспечения является слабая мотивация педагогов к прохождению аттестации на высшую или первую категории или их подтверждения.

Характеристика достижений

В результате анализа итогов самообследования по контролю знаний студентов по всем блокам учебного плана качество подготовки специалистов в колледже можно определить как достаточное. Об этом свидетельствует уровень требований при конкурсном отборе абитуриентов, контрольные опросы на предмет усвоения студентами программного материала, результаты итоговой аттестации выпускников, востребованность выпускников и их профессиональное продвижение, отзывы работодателей о специалистах, отсутствие рекламаций на подготовку выпускников, информация от службы занятости.

В процессе обучения студенты согласно учебному плану и календарному графику учебного процесса проходят промежуточную аттестацию.

Промежуточная аттестация студентов проводится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

По каждой дисциплине в рабочих учебных планах каждой специальности предусмотрена та или иная форма промежуточной аттестации. Соблюдение и уровень требований при проведении текущего, промежуточного и итогового контроля знаний студентов устанавливаются на основе анализа посещения учебных занятий, журналов учебных групп, тестовых материалов, используемых в колледже.

Каждый из этапов промежуточной аттестации охватывает раздел учебной дисциплины или ее полный курс. Форма промежуточной аттестации определяется учебным планом по специальности или профессии. Экзаменационные вопросы, комплекты оценочных средств составляются в соответствии с рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей, рассматриваются на заседаниях кафедр и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Комплекты оценочных средств по профессиональным модулям также согласовываются с работодателями.

В ходе самообследования была проведена оценка уровня знаний более чем у 90 % обучающихся по основным профессиональным образовательным программам по специальностям и профессиям ФГОС СПО. Контрольно-измерительные материалы для проведения срезов разработаны преподавателями колледжа, обсуждены на заседаниях кафедр и утверждены заместителем директора по учебной работе.

Результаты контрольных срезов представлены в таблицах 1.8 и 1.9.

Таблица 1.8.
Результаты срезов знаний обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия	Блоки дисциплин			
	ОД		ОП и ПМ	
	Кол-во студентов, выполнявших срезы, %	Результаты полученные при проведении аккредитационной экспертизы, ср. балл	Кол-во студентов, выполнявших срезы, %	Результаты полученные при проведении аккредитационной экспертизы, ср. балл
Повар, кондитер	98 %	4,2	96 %	4,1
Продавец, контролер-кассир	100 %	4	100 %	3,9

где:

ОД – общеобразовательные дисциплины

ОП и ПМ – общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули

Таблица 1.9.
Результаты срезов знаний обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена

Специальность	Блоки дисциплин			
	ОД	ОГСЭ	ЕН	ОП и ПМ

	Кол-во студентов, выполнивших срезы, %	Результаты полученные при проведении аккредитационной экспертизы, ср. балл	Кол-во студентов, выполнивших срезы, %	Результаты полученные при проведении аккредитационной экспертизы, ср. балл	Кол-во студентов, выполнивших срезы, %	Результаты полученные при проведении аккредитационной экспертизы, ср. балл	Кол-во студентов, выполнивших срезы, %	Результаты полученные при проведении аккредитационной экспертизы, ср. балл
Технология производства общественного питания	94 %	4,2	97 %	4,1	97 %	4,1	100 %	4,2
Организация обслуживания в общественном питании	83 %	4,3	99 %	4,1	98 %	3,9	100 %	4,2
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	75 %	3,5	96 %	4,1	93 %	4,1	93 %	4,2
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	89 %	4,4	86 %	4,2	100 %	4,4	100	4,4
Поварское и кондитерское дело	72 %	3,9	-	-	-	-	-	-

где:

ОД – общеобразовательные дисциплины

ОГСЭ – общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины

ЕН – естественнонаучные дисциплины

ОП и ПМ – общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули

Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа, освоивших ОПОИ по специальностям и профессиям ФГОС СПО, осуществляется в соответствии с Положением о проведении государственной итоговой аттестации колледжа.

Список председателей государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) утверждается учредителем. Составы ГЭК по каждой специальности утверждаются приказом директора колледжа. Председателями ГЭК являются ведущие специалисты предприятий и ВУЗов г. Волгограда.

Государственная итоговая аттестация студентов, обучающихся по профессиям и специальностям проходит в форме защиты выпускной квалификационной работы. Результаты ГИА в 2017 году представлены в таблице 1.10.

Таблица 1.10.

Результаты ГИА выпускников колледжа в 2017 году.

Специальность (профессия)	Допущено, чел	Аттестовано, чел	В том числе на			Диплом с отличием, чел
			отлично	хорошо	удов.	
Технология производства общественного	96	96	70	22	4	16

Специальность (профессия)	Допущено , чел	Аттестовано, чел	В том числе на			Диплом с отличие м, чел
			отлично	хорошо	удов.	
питания						
Организация обслуживания в общественном питании	36	36	19	15	2	5
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	30	30	17	12	1	4
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	12	12	10	1	1	4
Повар, кондитер	96	96	64	29	3	13
Продавец, контролер- кассир	13	13	6	5	2	0
Итого	283	283	186	84	13	42

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальностям и профессиям ФГОС СПО состоит из одного вида аттестационного испытания – защиты выпускной квалификационной работы. Программы итоговой государственной аттестации ежегодно разрабатываются соответствующими кафедрами и утверждаются директором колледжа. Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала процедуры. К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом по специальности или профессии.

Дипломное проектирование проводится в сроки, определенные учебным планом. Тематика дипломных проектов и работ индивидуальна и соответствует профилю подготовки специалистов.

Анализ дипломных проектов и работ выпускников показывает, что они по объему и содержанию соответствуют требованиям, предъявляемым к дипломному проектированию: отражают основные направления и концепции развития новых технологий.

Анализ отчетов председателей ГЭК за последние три года показал, что в целом уровень и качество подготовки выпускников колледжа соответствуют требованиям ФГОС СПО, выпускные квалификационные работы выполнены на актуальные темы, оформлены в соответствии с нормативными требованиями, имеют практическую направленность.

Выпускники показывают хорошие знания специальных дисциплин, ориентируются в справочной и нормативной литературе; умеют планировать и анализировать деятельность предприятия в рыночных условиях, имеют четкое представление о законодательной базе.

В целях повышения конкурентоспособности, а, следовательно, и востребованности выпускников, в колледже проводится постоянный мониторинг рынка труда, что дает возможность оперативно вносить дополнения и изменения в ОПОП по специальностям и профессиям.

Ранний выход на рынок труда улучшает возможности трудоустройства по окончании учебного заведения. Работа в период обучения способствует успешной адаптации к трудовой деятельности в будущем, сокращает период поиска работы. Работодатели оценивают соискателей в первую очередь по имеющемуся опыту работы. Индивидуальная работа со студентами организуется таким образом, чтобы выпускник имел возможность реализовывать и развивать свой потенциал. Специалисты отрасли участвуют в проведении практики и корректировки научно-методической документации. В свою очередь студент адаптируется к требованиям работодателей, приобретает трудовую и исполнительскую дисциплину. Студент, имея опыт прохождения практики, приходит к пониманию своей будущей профессии и себя в

выбранном сегменте рынка труда.

Более 50 % выпускников, после прохождения практики по профилю специальности и преддипломной практики, получают приглашение на работу на этом же предприятии. По профилю специальности работает более 55 % выпускников, а всего в регионе работает в среднем около 75 % выпускников колледжа.

Многие выпускники колледжа имеют возможность профессионального продвижения и карьерного роста в своей трудовой деятельности:

ФИО	Год выпуска	Должность, предприятие
Бартош Е.	2004	шеф-повар ресторана «Бамберг»
Брижицкий В.	2005	шеф-повар ресторана «Миля»
Шор А.	2005	заведующий производством мясного цеха ООО «Зельгрос»
Шапошникова М.	2005	повар-бригадир гипермаркет «Лента»
Зрянин Б.	2006	менеджер сети предприятий «Капучино»
Монина О.	2006	менеджер магазина «Экко»
Никитина Е.	2005	мастер производственного обучения колледжа
Сердюкова О.	2006	мастер производственного обучения колледжа
Гульцева Ю.	2006	преподаватель колледжа
Одинцова Э	2007	мастер производственного обучения колледжа
Ларина Е.	2006	мастер производственного обучения колледжа
Хоботова Н	2008	преподаватель колледжа
Сарычев С	2007	метрдотель отеля «Жемчужина» Сочи
Матюшкина Н.	2007	зав.производством детский сад
Мишин Е.	2007	шеф-повар кейтеринговой компании г. Санкт-Петербург
Храмов В.	2008	метрдотель ресторана «Волгоград
Дубовская О	2008	старший официант «Бар Гриль»
Гордеева В	2010	повар-бригадир РК «Волгоград»,
Крохалев А	2011	повар-бригадир РК Волгоград
Харченко А.	2012	менчендайзер гипермаркета «Карусель»
Симонян В	2014	владелец кафе «Дары Армении»
Пан А.	2014	администратор сети «Сушимания»
Бескишева К.	2015	менеджер ресторанной службы «Park Inn» отеля г. Москва
Шеверняева Е.	2015	заместитель коммерческого директора ООО «Астра»
Дубровина Ю.	2015	старший официант ресторана «Фасоль»
Корнеев Ю.	2015	бренд шеф сети ресторанов Астрахань
Кан А.	2015	владелец сети «Суши Кан»
Аликов И.	2016	су-шеф ресторана «Ко-ко-ко» г. Санкт-Петербург

Отзывы работодателей

По оценкам руководителей и ведущих специалистов предприятий и организаций Волгоградской области:

- А.В.Шапошникова, председателя «Б.А.Р.Волга» Волгоградской области;
- С.А.Бирюкова, вице-президента Волгоградской ассоциации кулинаров и рестораторов.
- С.В. Прямуха, директора ресторана «Базилико»;
- Б.В. Зрянина, менеджера сети ресторанов «Капучино»;
- Л.И.Пономаревой, заведующей производством ресторана «7 Небо»;
- Киселева А.А., управляющего ООО «Зельгрос»

и многих других, выпускники колледжа отличаются высоким уровнем профессионализма, компетентностью, умением творчески решать профессиональные задачи.

Для того, чтобы выпускники колледжа были более востребованы на рынке труда, обладали способностью адаптироваться к изменяющейся ситуации в сфере кадровой политики, колледж дает возможность студентам получать дополнительную профессиональную подготовку по рабочим профессиям: повар, кондитер, повар суши, повар диетического питания, повар иностранной кухни, бармен, сомелье, официант, карвинг (оформление банкетов составление композиций), продавец, кассир, кладовщик – оператор 1С: Торговля и склад,

бухгалтер общественного питания 1С: Общепит, кассир и т.д.

Результаты участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства, в WorldSkills; наличие обучающихся, получающих губернаторскую стипендию; участие педагогических работников колледжа в краевых конкурсах «Мастер года», «Преподаватель года», результаты; сведения представить в динамике за 3 года представлены в таблице ниже.

Мероприятие	Результаты участия		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
WorldSkills	<p>Региональный отборочный чемпионат Компетенция «Поварское дело»: 1 место – Харченко Илья, 2 место – Сафанюк Давид. Компетенция «Кондитерское дело»: 1 место – Анастасия Рубцова, 2 место – Ткачук Дарья, 3 место – Коврыгина Юлия. Компетенция «Ресторанный сервис»: 1 место- Джавадвенд Юлия, 2 место –Коваленко Ольга, 3 место – Мищук Анастасия. Полуфинал национального чемпионата Компетенция «Ресторанный сервис»: 2 место - Джавадвенд Юлия, Компетенция «Кондитерское дело»: 3 место – Анастасия Рубцова</p>	<p>Региональный отборочный чемпионат Компетенция «Поварское дело»: 1 место - Курдюков Андрей, 3 место - Уваров Антон. Компетенция «Кондитерское дело»: 1 место - Лядовский Михаил, 2 место - Ференец Петр, 3 место - Хаценко Наталья Компетенция «Ресторанный сервис»: 1 место - Киреев Артем, Соина Ксения, 3 место - Рядинская Алена</p>	<p>Региональный отборочный чемпионат Компетенция «Поварское дело»: 1 место – Рамазанов Назим, 2 место – Никулин Сергей. Компетенция «Кондитерское дело»: 1 место – Куракина Вероника, 2 место – Донец Мария, Игнатъев Павел Компетенция «Ресторанный сервис»: 1 место – Зеленская Анна 2 место – Ястреб Анастасия</p>
Конкурс «Мастер года»	Сердюкова Ольга Павловна – диплом финалиста		Тумасян Елена Николаевна – 1 место
Конкурс «Преподаватель года»		Саламатова Алина Кавибуллаевна – 3 место	
Конкурс «Педагогический дебют»	Гюльбахмедова Наргиз Одыловна – диплом финалиста – победителя в номинации Исмаилова Лариса Альбиевна – сертификат	Кренделева Анастасия Николаевна – сертификат участника	Шулика Оксана Николаевна – сертификат участника

Обучающиеся, получающие губернаторскую стипендию	участника Рубцов Алексей	Донец Мария, Игнатьев Павел, Рубцова Анастасия	Мухаева Эльвира, Донец Мария, Игнатьев Павел
Обучающиеся, получающие стипендию города-героя Волгограда	Семенихина Татьяна, Колпакова Ольга	Абдулхаев Артем, Бочкова Серафима, Головки Виктория, Мухаева Эльвира	Круглова Мария, Симоненко Игнат

Материально-техническое оснащение колледжа

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли" финансируется из областного бюджета Волгоградской области. Учредителем колледжу предусматриваются субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг в соответствии с государственным заданием государственных услуг на основании статьи 78.1 БК РФ и субсидия на иные цели, не связанные с финансовым обеспечением выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ).

Субсидия является одним из видов целевых средств. Объем финансового обеспечения рассчитывается Учредителем с учетом количественных показателей, установленных государственным заданием. Предоставление субсидий осуществляется на основании Соглашения между колледжем и Учредителем.

Кроме субсидий, в соответствии с Уставом колледжа, источниками доходов являются средства от оказания образовательных услуг, предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе, поступления от иной приносящей доход деятельности и поступления от сдачи имущества в аренду.

Распределение средств колледжа из всех источников осуществляется в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности, утвержденным комитетом образования и науки Волгоградской области.

За 2017 год колледж заключил 287 договоров и 7 контрактов на общую сумму 11 877,9 тыс. рублей, в том числе:

- за счет субсидии на выполнение государственного задания – 3662,1 тыс. рублей;
- за счет внебюджетных средств – 9125,8 тыс. рублей;

Колледж провел 2 открытых аукциона в электронной форме на сумму 2 319,95 тыс. рублей за счет внебюджетных средств на приобретение технологического оборудования и ремонт кровли.

Доходы по КБК 130 "Доходы от оказания платных услуг (работ)" от оказания платных образовательных услуг за 2017 год составили 12 945 166,46 рублей, доходы по КБК 180 "Прочие доходы" составили 868 646,26 рублей.

Общая стоимость основных фондов по состоянию на 01.01.2018 года составляет 46 928 155,31 рублей, в том числе стоимость недвижимого имущества – 28 171 497,14 рублей, особо ценного имущества – 2 077 806,95 рублей.

В 2017 году направлено на укрепление материально-технической базы колледжа за счет внебюджетных средств 4 759 240,38 рублей, в том числе на приобретение основных средств 1 884 339,45 рублей (в том числе приобретено технологическое оборудование на сумму 1 565 995,01 рублей), материальных запасов 1 363 744,48 рублей, на содержание имущества и ремонт 1 511 156,45 рублей.

Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации – 90 %.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в

расчете на одного студента (курсанта) 2,8 кв.м.

Воспитательная работа

Организацию воспитательной работы с обучающимися в колледже осуществляет отдел воспитательной работы. В отделе заняты следующие специалисты: педагог-психолог, социальный педагог, педагог–организатор, педагог дополнительного образования, воспитатели. Общее руководство отделом осуществляет заведующий отделом. Деятельность воспитателей и педагогов осуществляется в соответствии с должностными инструкциями.

В соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года на 2017-2018 учебный год определены следующие приоритетные задачи отдела воспитательной работы колледжа:

1. Создание оптимальных условий для социально-психологической и профессиональной адаптации обучающихся колледжа. Формирование механизмов регулирования процесса обучения с учетом индивидуально-личностных особенностей обучающихся.
2. Формирование гражданско-патриотической позиции, культуры межнационального общения, социальной ответственности, проявляющейся в заботе о благополучии своей страны, региона, колледжа, окружающих людей.
3. Формирование положительного отношения к здоровому образу жизни, профилактика девиантного поведения.
4. Развитие студенческого самоуправления. Содействие деятельности Студенческого совета колледжа.
5. Содействие обучающимся в раскрытии их творческого потенциала.
6. Формирование профессиональных качеств личности. Воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности в творческом труде.

Воспитательная работа представляет собой единый процесс взаимодействия и сотрудничества педагогов и обучающихся, совместную творческую деятельность по выработке умений принимать решения, решать сложные профессиональные проблемы, делать нравственно обоснованный выбор. Поэтому ведущей конечной целью воспитательной деятельности колледжа является формирование разносторонней, гармонично развитой личности. На период обучения студента в колледже эта цель конкретизируется с учетом профессиональной подготовки, современных социальных условий и потребностей общества, а также возможностей колледжа. Поэтому образовательно-воспитательный процесс в колледже ориентирован на воспитание и подготовку высококвалифицированных и разносторонне развитых специалистов, имеющих духовно-нравственную и гражданскую позицию.

За каждой студенческой группой приказом директора закреплены воспитатели. Каждый воспитатель ведет журнал учета посещаемости по группам, ведомости успеваемости по месяцам и по итогам семестра, проводит работу с родителями. В обязанности воспитателей входит также работа по созданию благоприятного психологического климата в группе с учетом индивидуально-личностных особенностей обучающихся, их склонностей, интересов: наблюдение за физическим и психологическим состоянием; помощь в разрешении конфликтных ситуаций; регулирование межличностных отношений; участие в организации и проведении внеурочных мероприятий.

Воспитатели работают в тесном контакте с педагогами отдела, с отделом производственного обучения, учебной частью, преподавателями кафедр.

Наиболее интенсивная работа воспитателей заключается в ежедневном мониторинге и анализе успеваемости и посещаемости обучающихся закрепленных групп а также информирование по данным вопросам родителей (законных представителей) письменно, по телефону, во время бесед и встреч.

Сведения о пропусках ежемесячно анализируются заведующей отделом воспитательной работы для принятия мер.

Специалисты отдела воспитательной работы уделяют особое внимание профилактике вредных привычек, алкоголизма, ВИЧ/СПИДа. Формированию ЗОЖ и профилактике правонарушений среди обучающихся колледжа.

В сентябре 2017 г. было проведено анкетирование по наркотизации «Отношение к наркотикам», в результате которого обучающиеся, которые могли бы быть отнесены к «группе риска» по употреблению наркотических средств и психотропных веществ не выявлены.

В октябре-ноябре 2017 г. прошел ряд встреч обучающихся 1 курса колледжа, а также обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП с сотрудниками отдела профилактики УНК ГУ МВД России по Волгоградской области с целью проведения профилактической работы антинаркотической направленности.

В октябре 2017 г. команда колледжа, состоящая из обучающихся 1 курса, а так же обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП приняла участие в районном фестивале волонтерских отрядов «Молодежь выбирает здоровье» (организаторы – МДЦ «Поколение Next») и заняла первое место.

04.10.2017 г. в рамках федерального проекта «Футбол в образовании» на базе колледжа провели беседу и мастер-класс форвард СК «Ротор» М.В. Бондаренко и председатель СК «Ротор» по мини футболу Ф.Ф. Зорин.

31.10.2017 г. врач-нарколог диспансерного отделения Дзержинского района ГБУЗ «Волгоградский областной клинический наркологический диспансер» провела встречу-лекцию с использованием видеоматериалов с обучающимися 1 курса, а также обучающимися, состоящими на учете в КДН и ЗП в целях профилактики ПАВ.

09.11.2017 г. была организована встреча-беседа обучающихся 1 курса, а также обучающихся, категории детей сирот, а также детей, оставшихся без попечения родителей, с сотрудниками ГКУ «Волгоградский центр психолого-медико-социального сопровождения» и ГКУ ЦСЗН по Дзержинскому району Волгограда.

С целью правового просвещения молодежи, 20.11.2017 г. инспекторы КДН и ЗП администрации Дзержинского района провели интерактивную правовую игру «В мире закона» с обучающимися 1 курса, а также обучающимися, состоящими на учете в КДН и ЗП.

В рамках профилактической работы 27.11.2017 г. специалистами комитета молодежной политики администрации Волгограда была проведена квест-игра «Все, что ты должен знать о ВИЧ» с обучающимися 1-2 курсов колледжа, приуроченная ко всемирному Дню борьбы со СПИДом (1 декабря).

Также группа ПКД-1 и обучающиеся, состоящие на учете в КДН и ЗП приняли участие во Всероссийской информационной акции «Вирус смерти» 1 декабря 2017 г.

В декабре 2017 г. обучающиеся 1 курса приняли участие в тестировании на знание конституции РФ, проводимого региональными представителями ОО «Молодая гвардия» партии «Единая Россия».

С целью правового просвещения и профилактики правонарушений (в частности воровства) среди обучающихся групп Поваров 1 курса в декабре 2017 г. был организован и проведен ряд встреч с членом адвокатской палаты Волгоградской области, зав. адвокатской консультацией № 39, Н.Д. Кумуковой.

В течение учебного года воспитателями-кураторами групп ведется систематическая работа по профилактике правонарушений среди обучающихся колледжа, просветительская работа с родителями (законными представителями) в формате родительских собраний или индивидуальных встреч-бесед с участием администрации колледжа.

Традиционно в течение всего учебного года еженедельно проходят встречи обучающихся с протоиереем Православного Прихода Святой равноапостольной Ольги православным священником Алексеем.

В рамках ежегодной студенческой недели профилактики экстремизма на территории Волгоградской области 08.12.2017 г. на базе колледжа прошло интереснейшее мероприятие – фестиваль национальных культур «Дружба народов» (выставка тематических столов блюд национальной кухни, гала-концерт). Основными целями и задачами Фестиваля являются: формирование у обучающихся толерантного отношения к взглядам, убеждениям, духовным ценностям различных этнических групп населения; знакомство с традициями и культурным наследием народов, проживающих на территории Волгоградской области; формирование социокультурной и национальной идентичности, а также укрепление межнациональных творческих, культурных и дружеских связей.

ОВР колледжа большое значение уделяется участию в мероприятиях профессиональной направленности:

22.09.2017 - традиционное посвящение в студенты «День первокурсника».

10-11.10.2017 г. – конкурс поварского искусства «Кухня без правил», посвящённый международному Дню повара.

25-26.10.2017 г. – участие в Волгоградском региональном отборочном этапе III национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с ОВЗ «Абилимпикс» в номинации «Кондитерское дело».

13-17.11.2017 г. - участие в организации и проведении третьего регионального чемпионата «Молодые профессионалы» World Skills Russia Волгоградской области.

01.12.2017 г. – региональный конкурс профессионального мастерства среди обучающихся профессиональных ОО Волгоградской области по специальностям «Продавец, контролер-кассир», «Товароведение, экспертиза качества потребительских товаров».

Декабрь 2017 г. - конкурс кондитерского искусства «Пряничный домик». Совместная со студентами передача пряничных изделий в социальные учреждения Волгограда (Волгоградская школа – интернат № 2 (дети с УО), ДЮОЦ Ворошиловского района Волгограда (дети с ОВЗ), Светлоярская школа-интернат для детей с УО; детское онкологическое отделение гематологии, Ворошиловский реабилитационный центр для несовершеннолетних, Храм св. князя Владимира (воскресная школа), Православный Приход Святой Равноапостольной Ольги).

Организация экскурсионных поездок, посещение музеев, театров

Воспитатель Никель В.В. регулярно организует с обучающимися 2 курса (Повара) посещение спектаклей в Музыкальном и Молодёжном театрах г. Волгограда.

Воспитатель Бунеева Е.С. – с обучающимися 2 курса (Технологи) посещение музея «Шоколадушка», производства «Фабрика вкуса» и т.д.

Участие в проведении городских (областных) мероприятий

16.09.2017 г. - участие обучающихся 2-3 курсов в Параде Студенчества Волгоградской области.

21-24.09.2017 г. - участие представителей 3-4 курсов колледжа в областном Форуме «Волга».

13.10.2017 г. – участие в военно-патриотическом мероприятии «День призывника» (музей-панорама «Сталинградская битва»).

25-26.10.2017 г. – участие во втором городском турнире «Первый семестр».

24.11.2017 г. – участие во Всероссийской акции «Есть такая профессия – Родину защищать».

29.11.2017 г.- участие в региональном конкурсе литературно-музыкальных композиций, посвященном 75-летию победы в Сталинградской битве (театральная студия обучающихся колледжа заняла 2 место, руководитель воспитатель, Болотина Г.Н.).

30.11.2017 г. – участие в конкурсе молодежного творчества «Минута Славы – 2017».

08.11.2016 - Участие в шествии и возложение венков на историко-мемориальном комплексе «Мамаев Курган» в рамках II Всероссийского форума педагогических колледжей.

26.02.2017 - участие в работе интерактивных площадок в рамках празднования Масленицы в Дзержинском районе г. Волгограда.

ОВР осуществляет социально-психологическое сопровождение образовательного процесса: сентябрь-октябрь - составление социального паспорта колледжа, отдельных списков обучающихся по социальному статусу: неполные семьи; многодетные; малообеспеченные; неблагополучные; дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; дети с ограниченными возможностями здоровья.

Составление карт психологического сопровождения подростков «группы риска». Составление психологических паспортов групп нового набора.

Психодиагностическая работа с обучающимися:

- а) исследование мотивационного фактора;
- б) исследование личностно-коммуникативных качеств;
- в) исследование социально-психологических качеств личности;
- г) исследование адаптационного потенциала;

- уровня тревожности, агрессивности;
 - склонности к девиантному поведению;
 - изучение эмоционального состояния;
 - выявление личностных расстройств и изменений личности;
- д) исследование стрессоустойчивости;
- е) исследование профессионально важных качеств.

Психопрофилактическая, коррекционно-развивающая работа, психологическое консультирование со всеми субъектами образовательного процесса (по результатам диагностики, по запросу).

За период с сентября по декабрь 2017 г. – диагностика групп: на первом курсе - 270 человек, на втором – 190, на 3-4 курсах- 180.

Исходя из результатов диагностики проводится психопрофилактическая и коррекционная работа с выявленными случаями из «группы риска» (310 обучающихся прошли психопрофилактические беседы; с 80 обучающимися проводится индивидуальная, продолжительная коррекционная работа различных видов нарушений; 90 обучающимся оказывается регулярная психологическая поддержка).

Индивидуальное психологическое консультирование сотрудников, преподавателей и воспитателей колледжа (более 30 человек), сирот и их опекунов (более 58 консультаций), родителей обучающихся («группа риска» - 75 консультаций) и индивидуальное консультирование самих обучающихся (820 консультаций). Работа с родителями проводится в I полугодии каждую пятницу и субботу. С сентября в течение года проводится традиционная «Родительская суббота».

Методическая работа:

составление карт психологического сопровождения подростков – 338 человек в группах нового набора;

составление психологических паспортов групп нового набора – 14 групп;

анализ, выводы и обобщение материалов психологических исследований за последние 9 лет;

разработка предложений и рекомендаций по проблемам исследований, например; еженедельное участие в научно-практическом семинаре на базе «Ворошиловского центра социальной помощи семье и детям».

Психолого-педагогическая помощь семье, участие в родительских собраниях всех групп нового набора: подготовка, разработка рекомендаций, анкет.

Успешное выполнение воспитательных задач возможно благодаря взаимодействию всех сотрудников подразделения. Наиболее важным, в данном случае, является взаимодействие воспитателей-кураторов групп, педагога-психолога и социального педагога.

Социальный педагог:

Ведёт коррекционную работу с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей.

Совместно с переводчиком-дактилологом ведёт работу со слабослышащими детьми (20 человек с диагнозом «Тугоухость» разной степени).

Проводит коррекционную работу с правонарушителями. Регулярно участвует в семинарах КДН и ЗП Администрации Дзержинского района, выступает в КДН и ЗП, ПДН ОП № 3. Вместе со студентами участвует в районных, городских и областных мероприятиях.

Педагог–организатор на протяжении всего учебного года организует дежурство студентов в колледже и на территории колледжа. Вместе со студентами занимается тематическим оформлением актов зала ко всем мероприятиям колледжа. Организует студентов для участия в мероприятиях внутри колледжа, городских и региональных семинарах, митингах, конференциях.

Педагог дополнительного образования в начале учебного года проводит анкетирование с целью выявления талантов, способностей обучающихся нового набора; способствует развитию творческих способностей студентов. Под руководством заведующей ОВР разрабатывает сценарные планы всех мероприятий, проводимых на базе колледжа. Составляет и направляет заявки на участие студентов колледжа в конкурсах, фестивалях. Проводит репетиции. Активно

взаимодействует с городским молодёжным центром «Лидер» и районным социально досуговым центром «Перекрёсток» (ежегодный городской театральный фестиваль «Калейдоскоп», конкурс «Бал метаморфоз», фестиваль, «Ярмарка народов мира», ежегодный конкурс «Мисс студенчества»).

Отделом воспитательной работы ГБПОУ "Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли" ведется целенаправленная, систематическая работа по совершенствованию условий для внеурочной работы с обучающимися.

Инновационные процессы в колледже

Инновационная деятельность колледжа – это стремление к системному обновлению учебно-воспитательной деятельности, мероприятия направленные на привлечение к творчеству и исследовательской работе переосмысление целей, средств, результатов образования и процесса их достижения.

Инновационная деятельность колледжа ведется по следующим направлениям:

- педагогическое, которое включает: освоение новых методов, методик и приемов обновления содержания обучения; разработку и внедрение новых образовательных программ; создание учебно-методических комплексов;

– совершенствование воспитательной системы; проведение мониторинга качества обучения;

– технологическое, опирающееся на применение инновационных педагогических технологий, что требует радикальных личностных изменений в организации труда преподавателей, инструкторов производственного обучения и студентов для реализации концепции профессионального образования колледжа;

– организационное, направленное на формирование новой управленческой структуры, которая отвечала бы требованиям корпоративной культуры и устойчивого развития непрерывного образования;

– экономическое, ориентированное на разработку механизмов диверсификации источников финансирования, форм и методов оплаты труда, комплексно-методического обеспечения и материально-технической базы профессионального образования.

Именно педагогические инновации свидетельствуют о творческом потенциале педагогического коллектива и его готовности к работе в режиме развития. Широкое использование технологических инноваций (метод проблемного обучения, метод проектов, информационно-коммуникационные технологии и др.) способствует развитию ключевых и профессиональных компетенций, развивает креативность личности студента.

Инновационная образовательная деятельность преподавателя призвана обеспечить внедрение современных информационных, образовательных технологий, прогрессивных методов организации образовательного процесса, учебно-методических материалов, соответствующих высокому качеству обучения.

Наиболее перспективным является использование следующих инноваций:

- проектное обучение, методической основой которого является метод проектов;
- исследовательские, проблемные и эвристические методы, которые способствуют формированию таких качеств личности, как креативность, самостоятельность, инициативность, мобильность;

В колледже сформированы основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) на основе ФГОС 3+ поколения, в которых определены ключевые и профессиональные компетенции.

Разрабатываются контрольно-оценочные средства (КОС), ориентированные на проверку сформированных компетенций. Для получения выпускниками колледжа дополнительных конкурентных преимуществ на рынке труда и повышения результативности участия в конкурсах профессионального мастерства, в частности WorldSkills, произведена актуализация ОПОП по профессии 43.01.15 Повар кондитер на основе соответствующих профессиональных стандартов, компетенциям WSR/WSI.

В мае 2017 года колледж получил лицензию на право ведения образовательной деятельности по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело и профессии 43.01.09 Повар, кондитер, входящим в ТОП-50 наиболее востребованных профессий. В этом же году

колледж первым в регионе набрал пилотную группу для обучения по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело на договорной основе.

На сегодняшний день динамичной модели социально-экономического развития региона должна соответствовать адаптивная система образования, быстро реагирующая на запросы рынка труда, стимулирующая экономический рост, воспроизводящая специалистов, способных эффективно работать в конкурентной экономической среде.

На основе анализа социально-экономической ситуации в регионе и прогноза на будущее сделан вывод, что предприятиям и организациям Волгоградской области нужны подготовленные колледжем квалифицированные кадры. Деятельность колледжа должна обеспечить создание инфраструктуры, позволяющей предоставлять образовательные услуги высокого качества, соответствующие требованиям стремительно развивающейся экономики региона.

Необходимость разработки Программы развития базируется на результатах анализа внутренней и внешней среды колледжа.

В целях определения конкурентных позиций колледжа проведен swot-анализ, в котором дана оценка факторам внешней среды, влияющим на конкурентоспособность учреждения и факторам внутренней среды, далее установлены цепочки связей между ними, которые были использованы для формулирования стратегических задач развития колледжа на период 2018-2021 гг.

Результаты данного анализа представлены в SWOT-матрице.

Таблица 1.11.
SWOT – анализ

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала колледжа	
S (strengths) внутренние сильные стороны	W (weaknesses) внутренние слабые стороны:
<ul style="list-style-type: none"> - государственный статус учреждения; - наличие у преподавателей базового образования; - проведение мероприятий по развитию кадрового потенциала колледжа: <ul style="list-style-type: none"> повышение квалификации, стажировка на реальных рабочих местах, изучение новых педагогических технологий, повышение образовательного уровня сотрудников (обучение в ВУЗах); - наличие системы стимулирования педагогических работников за деятельность по повышению качества функционирования колледжа; - средняя з/п основного персонала соответствует средней по региону; - подготовка специалистов среднего звена по реализуемым специальностям на бюджетной основе; - ежегодный мониторинг трудоустройства выпускников, актуализация ОПОП в соответствии с запросами рынка труда, профессиональными стандартами; - наличие материально-технической базы; - наличие электронной библиотеки; - наличие возможностей для реализации творческого потенциала обучающихся и преподавателей; - выявление творческих и активных 	<ul style="list-style-type: none"> - средний возраст преподавателей составляет 46 лет, старение педагогических кадров и связанные с этим проблемы внедрения инновационных технологий; - низкая мотивация по результатам аттестации педагогических работников на первую и высшую квалификационную категорию; - неготовность некоторых педагогов к работе с использованием ИКТ; - отсутствие обучающихся, принятых по целевому направлению от предприятий; - низкая мотивация некоторых обучающихся к обучению, как следствие наличие слабоуспевающих студентов, регулярно пропускающих занятия; - отсутствие софинансирования со стороны социальных партнеров; - отсутствие действенной программы взаимодействия с социальными партнерами по вопросам подготовки специалистов среднего звена; - отсутствие программы, направленной на формирование привлекательного имиджа и позитивной репутации колледжа

студентов, удовлетворение интересов студентов через участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях;

- активное участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства, в том числе по стандартам WSR;
- системное патриотическое, трудовое, здоровьесберегающее воспитание;
- улучшение имиджа колледжа через оповещение широкой общественности об успехах обучающихся, проведённых мероприятиях;
- активная и целенаправленная профориентационная работа с общеобразовательными учреждениями;
- система педагогического и психологического сопровождения обучающихся;
- проведение спортивных мероприятий, дней здоровья, спартакиад, ведение спортивных секций;
- сформированные связи с социальными партнерами по вопросам прохождения практики студентами, разработки учебно-программной документации, участия в учебном процессе, прохождения стажировки педагогическими работниками;
- функционирование официального сайта колледжа;
- рост поступлений от внебюджетной деятельности колледжа

Оценка перспектив развития колледжа в соответствии с изменениями внешнего окружения

О (opportunities) внешние возможности	Т (threats) внешние угрозы
<ul style="list-style-type: none"> - разработка и реализация новых образовательных программ, востребованных на рынке труда региона; - заключение договоров с социальными партнерами о целевом обучении обучающихся; - активное использование современных образовательных и информационных технологий; - внедрение дистанционного обучения; - расширение спектра дополнительных образовательных услуг для обучающихся и взрослого населения; - развитие новых форм сотрудничества с социальными партнерами; - усиление роли социальных партнёров в профессиональной подготовке обучающихся: привлечение предприятий города, области к проведению производственной практики 	<ul style="list-style-type: none"> - возможное изменение административного и педагогического состава; - снижение государственного финансирования; - сокращение внебюджетного финансирования; - нестабильность социально-экономической ситуации в регионе; - изменение уровня доходов населения – потребителей образовательных услуг; - неблагоприятные демографические изменения, влекущие сокращение спроса на образовательные услуги; - усиление конкуренции на рынке образовательных услуг со стороны ПОО по смежным специальностям; - недостаточно высокие темпы роста в регионе потребностей в специалистах со средним профессиональным образованием

<p>обучающихся, использование МТБ социальных партнеров для практического обучения, содействие в трудоустройстве выпускников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - привлечение контингента обучающихся через профориентационную деятельность, рекламу и другие информационные ресурсы; - привлечение молодых педагогов в возрасте до 30 лет к преподавательской деятельности; - совершенствование механизмов мотивации для прохождения аттестации педагогическими работниками на первую и высшую квалификационную категории; - развитие внебюджетной деятельности за счет оказания платных образовательных услуг, развития учебно-производственного хозяйства 	<p>по отдельным отраслям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - снижение качественного уровня подготовки абитуриентов; - недостаточное внимание родителей к проблемам обучения и профессионального становления их детей; - недостаточный размер стипендий обучающихся и, как следствие, возникновение необходимости работать; - отсутствие заинтересованности работодателей во взаимодействии с колледжем по вопросам подготовки специалистов среднего звена
--	---

SWOT – анализ позволил выделить ключевые проблемы и определить пути их решения.

Основными внутренними проблемами колледжа являются:

- низкая динамика кадрового обновления педагогических работников, старение педагогических кадров и связанные с этим проблемы внедрения инновационных технологий в образовательный процесс, низкая мотивация повышения профессионального уровня педагогическими работниками;
- отсутствие действенной программы взаимодействия колледжа с социальными партнерами по вопросам подготовки специалистов среднего звена;
- частичная недооснащенность материально-технической базы, учебно-лабораторного оборудованием;
- недостаточный уровень развития спортивно-оздоровительной, культурно-досуговой инфраструктуры, соответствующей запросам потребителей образовательных услуг в полном объеме;
- отсутствие программы, направленной на формирование привлекательного имиджа и позитивной репутации колледжа.

Среди факторов внешней среды, которые могут оказать неблагоприятное воздействие на деятельность колледжа являются:

- нестабильность социально-экономической ситуации в регионе; и связанное с этим изменение уровня доходов населения – потребителей образовательных услуг;
- недостаточный размер стипендий обучающихся и, как следствие, возникновение необходимости работать;
- неблагоприятные демографические изменения, влекущие сокращение спроса на образовательные услуги;
- усиление конкуренции с другими образовательными учреждениями СПО региона;
- недостаточно высокие темпы роста в регионе потребностей в специалистах со средним профессиональным образованием по отдельным отраслям;
- отсутствие заинтересованности работодателей во взаимодействии с колледжем по вопросам подготовки специалистов среднего звена.

Таким образом, на развитие колледжа оказывают влияние как глобальные процессы, происходящие в сфере образования, так и условия, определяющие специфику функционирования колледжа. В настоящее время продолжается активное развитие рынка образовательных услуг. Участие в конкурентной борьбе на этом рынке ставит перед колледжем задачи по обеспечению высокого качества подготовки квалифицированных специалистов и удовлетворение спроса рынка трудовых ресурсов региона.

Наличие целого ряда нерешённых на данном этапе проблем предопределило

необходимость разработки новой Программы модернизации на период 2018-2021 гг.

Предлагаемая к реализации Программа ориентирована на наиболее проблемные зоны, которые в ближайшее время могут оказать значительное стагнационное воздействие на процессы модернизации, реализуемые в рамках Программы. В рамках Программы должны быть решены задачи достижения высокого стандарта качества содержания и технологий профессионального образования, повышения социальной направленности образования, в том числе за счет создания и реализации программ формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, развития творческих способностей и активной гражданской позиции.

2. Основные цели и задачи Программы модернизации колледжа

Программа модернизации - основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития ГБПОУ "Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли" на среднесрочную перспективу.

Программа модернизации ГБПОУ "Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли" соответствует общей культурной нормативной модели общества, актуальной ситуации развития рынка труда и сферы профессионального образования, приоритетам государственной образовательной политики, передовому уровню развития образовательных учреждений СПО, актуальным и потенциальным специфическим потребностям, проблемам и возможностям колледжа, коллектива, реализующего Программу.

Программа модернизации колледжа - эффективный действенный инструмент, обеспечивающий гарантированный, результативный, экономически обоснованный и своевременный переход колледжа в новое качественное состояние, и одновременно – инструмент, обеспечивающий управление им.

Отличительными особенностями Программы модернизации является ярко выраженная инновационная направленность на реализацию актуальных, а так же перспективных, ожидаемых, прогнозируемых образовательных потребностей, социального заказа на образование.

Основной целью Программы модернизации является создание условий для обеспечения доступности качественного профессионального образования, отвечающего современным требованиям развития отраслей экономики, потребностям регионального рынка труда и потребностям личности в профессиональном росте и самоопределении, развитии творческих способностей и активной гражданской позиции.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Актуализация содержания основных профессиональных образовательных программ по специальностям с учетом требований профессиональных стандартов, кадровых потребностей рынка труда, особенностей развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

2. Повышение качества образовательных услуг в соответствии с требованиями современного законодательства, работодателей, регионального рынка труда, обеспечивающего трудоустройство выпускников, их конкурентоспособность на рынке труда.

3. Формирование внутренней системы оценки качества образования в интересах личности, общества, рынка труда посредством механизмов профессионально-общественной и общественной аккредитации реализуемых образовательных программ, в том числе независимой сертификации квалификаций по укрупненным группам направлений подготовки и специальностей.

4. Модернизация содержания и методов обучения, внедрение современных образовательных технологий, результатов научных исследований и разработок в образовательный процесс.

5. Внедрение сетевых форм реализации образовательных программ, обеспечивающих повышение качества образования, расширение доступа обучающихся к современным образовательным технологиям и средствам обучения с использованием ресурсов образовательных, научных организаций, организаций культуры, физкультурно-спортивных и иных организаций.

6. Актуализация программ дополнительного профессионального образования с учётом удовлетворения образовательных и профессиональных потребностей граждан и в интересах экономики региона.

7. Развитие перспективных форм сотрудничества колледжа с социальными партнерами, работодателями, направленных на повышение качества подготовки квалифицированных кадров для регионального рынка труда.

8. Создание условий для развития кадрового потенциала, способного достичь значимых результатов при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена в соответствии с требованиями современной экономики, привлечение к совместной реализации

профессиональных образовательных программ ведущих специалистов из реального сектора экономики региона.

9. Совершенствование системы мотивации педагогических работников, обеспечение условий для профессионального развития, социальной поддержки кадров, привлечение молодых педагогических кадров.

10. Формирование положительной мотивации обучающихся на участие в социально значимых сферах деятельности, способствующих становлению гражданственности, политической и правовой культуры обучающихся.

11. Обеспечение условий для развития обучающихся, их успешной социализации, научно-образовательной, творческой, общественной, предпринимательской самореализации.

12. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни работников и обучающихся колледжа, оказания помощи студентам, нуждающимся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

13. Создание действенной системы профориентации школьников, способствующей формированию профессионального самоопределения молодежи в соответствии с индивидуальными особенностями каждой личности.

14. Создание комплексной системы сопровождения профессиональной карьеры выпускников, обеспечивающей их востребованность, трудоустройство и профессиональную реализацию на современном рынке труда.

15. Модернизация материально-технической базы, позволяющей эффективно осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО, обеспечивающей условия для обучения и подготовки кадров для современной экономики.

16. Повышение уровня информатизации образовательного процесса путем внедрения новых информационных систем и технологий в управление и ресурсное обеспечение колледжа.

17. Создание эффективной системы управления образовательной, воспитательной, исследовательской и инновационной деятельности колледжа.

18. Обеспечение финансовой стабильности, устойчивого развития колледжа как востребованной, динамично развивающейся профессиональной образовательной организации.

Решение поставленных задач позволит осуществить основную миссию колледжа: обеспечение общедоступного, качественного профессионального образования, направленного на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития личности, отвечающего потребностям общества и отраслей экономики региона в квалифицированных кадрах, а также удовлетворению потребностей личности в углублении и расширении образования.

3. Мероприятия Программы модернизации колледжа

Достижение цели Программы модернизации, решение поставленных задач и выполнение миссии колледжа осуществляются с помощью скоординированного выполнения взаимоувязанных по этапам, срокам, ресурсам и источникам финансирования мероприятий, которые сгруппированы по следующим блокам:

Мероприятие 1: Модернизация нормативно-методической базы ГБПОУ "Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли"

В процессе реализации этого мероприятия предполагается:

- разработать/актуализировать локальные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, обеспечивающие нормативно-правовое обеспечение мероприятий в рамках развития колледжа;
- пройти процедуру профессионально-общественной аккредитации специальностей: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров и 43.02.15 Поварское и кондитерское дело;
- актуализировать программы, календарно-тематические планы учебных дисциплин, МДК с учётом содержания профессиональных стандартов, требований, предъявляемых к участникам международных конкурсов WSR;
- разработать/обновить УМК учебных дисциплин и профессиональных модулей для качественной реализации ФГОС СПО
- разработать методические материалы для организации образовательного процесса по ОПОП СПО, дополнительным образовательным программам, организации воспитательного процесса;
- разработать программы, направленные на расширение воспитательного потенциала колледжа: патриотического, гражданского, духовного, нравственного, трудового и экологического воспитания обучающихся;
- разработать Программы профориентации школьников.
- переработать Положение о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы;
- актуализация Положения о Региональной научно-практической конференции «Тенденции отечественной науки и практики»;
- актуализация Положения Региональной олимпиады по обществознанию;
- актуализация Положения Региональной практико-ориентированной олимпиады;
- корректировка Положения Регионального профессионального конкурса по специальности «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» и профессии «Продавец, контролер-кассир»;
- корректировка Положения о научно-методическом совете колледжа.

1.2. Корректировка должностных инструкций сотрудников колледжа в соответствии с требованиями профессиональных стандартов:

- должностные инструкции методиста, заведующего отделом методической работы

1.3. Разработка методических рекомендаций :

- «Методическое сопровождение аттестации на соответствие квалификационным категориям педагогических работников ГБПОУ «Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли»;
- «Методические рекомендации для подготовки авторских материалов к экспертизе на присвоение грифа УМО»;
- «Методические рекомендации по подготовке педагогических работников к профессиональным конкурсам «Мастер года», «Преподаватель года, «Педагогический дебют»
- «Методические рекомендации для обеспечения электронной поддержки образовательного процесса в системе Moodle»
- «Методические рекомендации для работы с виртуальным музеем»

1.5. Разработка комплексного плана работы методического отдела в рамках реализации общей методической проблемы на период 2018-2020 гг.

1.6. Корректировка имеющихся критериев мониторинга результативности педагогической деятельности за учебный год.

Мероприятие 2: Модернизация материально-технической базы ГБПОУ "Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли"

2.1. Создание и оснащение лаборатории в соответствии с требованиями, предъявляемыми стандартами WSR, для обучения студентов по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело (ФГОС ТОП-50).

2.2. Модернизация пожарной сигнализации

2.3. Энергетическая безопасность (реконструкция теплотрассы)

2.4. Закупка учебной литературы

Мероприятие 3: Внедрение современных прогрессивных методов, методик и технологий обучения (в том числе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения).

В рамках выполнения мероприятия планируется дальнейшая реализация современных образовательных технологий – практико-ориентированное обучение; проектные технологии, дающих возможность повышать качество образования, реализовать познавательную и творческую активность студентов, формировать интерес к изучаемым предметам.

Разработка и внедрение эффективных форм и методов обучения студентов-инвалидов и обучающихся с ОВЗ, способствующих формированию профессиональных компетенций, востребованных на рынке труда, в том числе с использованием электронного сопровождения образовательного процесса.

3.1. Разработка и реализация плана проведения заседаний научно-методического совета ГБПОУ «Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли»

3.2. Участие педагогических работников ГБПОУ «Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли» в городских и региональных семинарах, совещаниях и конференциях, согласно Плана совета директоров ПОО Волгоградской области и Плана методической работы в колледже;

- участие педагогических работников колледжа во всероссийских и международных образовательных, научно-практических и профессиональных инициативах.

3.3. Организация и проведение на базе колледжа следующих мероприятий:

- Региональный конкурс профессионального мастерства по профессии "Продавец, контролер-кассир" и специальности "Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров"
- Региональный круглый стол в рамках проведения конкурсов профессионального мастерства по профессии "Продавец, контролер-кассир" и специальности "Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров"
- Региональный конкурс профессионального мастерства "Пряничный домик"
- Региональный круглый стол "Виртуальное музейное пространство. Опыт музейной работы в профессиональных образовательных организациях"
- Региональная конференция "Тенденции отечественной науки и практики"
- Региональная олимпиада по обществознанию
- Региональный круглый стол "Актуальные проблемы и современные методы преподавания истории и обществознания" для преподавателей социально-общественных дисциплин
- Региональная предметная олимпиада практико-ориентированной направленности по общеобразовательным дисциплинам
- Региональный круглый стол «Формирование практико-ориентированной направленности на занятиях общеобразовательных дисциплин»
- Региональный конкурс профессионального мастерства современного оформления стола методом «Карвинг» среди студентов, обучающихся по специальности «Технология продукции общественного питания», «Поварское и кондитерское дело» и по профессии «Повар, кондитер»

3.4. Реализация методического плана сопровождения образовательного процесса на основе дистанционных технологий Moodle.

3.5. Трансляция педагогического опыта использования практико-ориентированного обучения при проведении учебных занятий в содействии кафедры непрерывного профессионального образования ГАОУ ДПО ВГАПО.

3.6. Электронная поддержка образовательного процесса для лиц с ОВЗ с применением возможностей LMS Moodle.

Мероприятие 4: Обеспечение качества подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка труда

Выполнение данного мероприятия предполагает:

- актуализацию программ профессиональных модулей по специальностям 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;
- реализацию ОПОП по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, входящей в перечень наиболее востребованных и перспективных на рынке труда профессий;
- разработку и актуализацию фондов оценочных средств для оценки качества подготовки специалистов, учебно-методических комплексов дисциплин/профессиональных модулей;
- организацию мероприятий, направленных на формирование финансовой, экологической грамотности обучающихся, повышение информационной культуры;
- стимулирование студентов к освоению дополнительных (смежных) квалификаций, дополнительных образовательных программ.
- оборудование и оснащение конкурсных площадок по компетенциям «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Ресторанный сервис», «Выпечка осетинских пирогов»;
- проведение конкурсных мероприятий чемпионата WorldSkills по компетенциям «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Ресторанный сервис», «Выпечка осетинских пирогов» на базе колледжа.

Для реализации данного мероприятия будет продолжена подготовка обучающихся к участию в конкурсном движении WorldSkills по компетенциям: «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Ресторанный сервис». Планируется ежегодное проведение отборочных и региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia Волгоградской области по перечисленным компетенциям.

В целях повышения качества обучения, подготовки квалифицированных специалистов планируется ежегодное участие обучающихся в конференциях, олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства по всем специальностям, реализуемым колледжем.

Соответствие квалификации выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка труда планируется реализовать через разработку плана мероприятий по внедрению практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, активизацию работы учебно-производственных предприятий, апробацию и проведение ГИА в форме демонстрационного экзамена, реализацию комплекса мероприятий по формированию заказной тематики дипломных проектов (работ) со стороны работодателей, привлечение работодателей к оценке качества подготовки обучающихся (работа в составе экзаменационных комиссий по ПМ, в составе ГЭК).

Мероприятие 5: Обновление содержания воспитательной работы в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций

Стратегические ориентиры воспитания в современном обществе сформулированы Президентом Российской Федерации В.В. Путиным: «Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».

В соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года на 2017-2018 учебный год определены следующие приоритетные задачи отдела воспитательной работы колледжа:

- создание оптимальных условий для социально - психологической и профессиональной адаптации обучающихся колледжа. Формирование механизмов регулирования процесса обучения с учетом индивидуально-личностных особенностей обучающихся;

- формирование гражданско-патриотической позиции, культуры межнационального общения, социальной ответственности, проявляющейся в заботе о благополучии своей страны, региона, колледжа, окружающих людей.

- формирование положительного отношения к здоровому образу жизни, профилактика девиантного поведения.

- развитие студенческого самоуправления. Содействие деятельности Студенческого совета колледжа.

- содействие обучающимся в раскрытии их творческого потенциала.

- формирование профессиональных качеств личности. Воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности в творческом труде.

Воспитательная работа должна представлять собой единый процесс взаимодействия и сотрудничества педагогов и обучающихся, совместной творческой деятельности по выработке умений принимать решения, решать сложные профессиональные проблемы, делать нравственно обоснованный выбор.

Поэтому ведущей конечной целью воспитательной деятельности колледжа является формирование разносторонней, гармонично развитой личности. На период обучения студента в колледже эта цель конкретизируется с учетом профессиональной подготовки, современных социальных условий и потребностей общества, а также возможностей колледжа. Поэтому образовательно-воспитательный процесс в колледже ориентирован на воспитание и подготовку высококвалифицированных и разносторонне развитых специалистов, имеющих духовно-нравственную и гражданскую позицию.

Мероприятие 6: Развитие кадрового потенциала колледжа

Основные ориентиры кадровой политики колледжа направлены на постоянное совершенствование организации образовательного и воспитательного процессов, систематическое повышение квалификации преподавателями, использование современных технологий, осуществление обмена опытом работы и его распространение среди коллег. Развитие и повышение квалификации педагогических работников рассматривается как основной ресурс для преобразования деятельности колледжа, появления в ней творческих инициатив, активного включения в исследовательские, экспериментальные, инновационные проекты, профессиональные конкурсы.

В целом кадровая политика колледжа направлена на организацию эффективной работы управленческого, педагогического и обслуживающего персонала, от деятельности которого напрямую зависит выполнение поставленных задач и достижение стратегических целей колледжа.

В процессе реализации этого мероприятия предполагается:

- Актуализация и дальнейшее развитие системы повышения квалификации (в том числе, с применением дистанционных технологий) и стажировок педагогических работников на базе социальных партнеров ГБПОУ «Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли»; за период 2016-2018гг. были пройдены курсы повышения квалификации воспитательного направления - по 8 тематическим направлениям; преподаватели – по 36 тематическим направлениям, мастера производственного обучения – по 7 направлениям подготовки. Кроме того, планируется также продолжать обучать педагогический коллектив для осуществления экспертной деятельности по направлениям:

- сопровождение аттестации

- сопровождение аккредитационных процедур и лицензирования

- проведение оценки качества методических материалов в рамках грифования

- экспертная деятельность в рамках WorldSkills

- повышение квалификации управленческого персонала в ведущих образовательных центрах в том числе, с применением дистанционных технологий – за период 2016-2018гг. были пройдены курсы повышения квалификации по 16 тематическим направлениям;

- развитие системы мотивации и стимулирования педагогических работников для подтверждения и повышения квалификационных категорий при прохождении аттестации, организация комплексного методического сопровождения процедуры аттестации;

- оптимизация кадрового педагогического состава за счет привлечения к преподавательской деятельности молодых специалистов в возрасте до 30 лет, создание условий для их закрепления, профессионального роста и мотивации к повышению качества профессиональной деятельности;

- привлечение представителей реального сектора экономики к преподавательской деятельности из числа социальных партнеров ГБПОУ «Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли»;

- развитие системы мотивации преподавателей, обеспечивающей эффективное участие в исследовательской и инновационной деятельности, профессиональных конкурсах, проектах различного уровня, обобщение и трансляцию передового педагогического опыта;

- реализация системы мер охраны жизни и здоровья работников колледжа.

6.1. Разработка и реализация плана-графика повышения квалификации педагогическими работниками ГБПОУ «Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли» - по семестрам, учебным годам; согласно Плана-проспекта курсовой подготовки ГАОУ ДПО ВГАПО.

6.2. Разработка и реализация плана-графика аттестации педагогических работников ГБПОУ «Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли»

6.3. Разработка и реализация плана-графика стажировки преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения на базе предприятий социальных партнеров ГБПОУ «Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли».

6.4. Повышение квалификации административно-управленческого персонала ГБПОУ «Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли» согласно Плана-проспекта курсовой подготовки ГАОУ ДПО ВГАПО.

6.5. Ведение на постоянной основе мониторинга качества образовательного процесса на основе ежегодного плана контроля и коррекции учебного процесса в ГБПОУ «Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли».

6.6. Ежегодный мониторинг результативности педагогической деятельности на основе утвержденных критериев.

Мероприятие 7: Совершенствование методики и технологии ведения совместной с общеобразовательными организациями работы по профориентации школьников.

7.1. Реализация плана мероприятий Программы профориентации школьников

7.2. Разработка дополнительных общеразвивающих программ для обучающихся общеобразовательных организаций

7.3. Заключение договоров с общеобразовательными организациями по реализации предпрофильного и профильного обучения

7.4. Организация и проведение на базе колледжа экскурсий для школьников во время проведения Чемпионата WorldSkills

7.5. Проведение Дней открытых дверей для обучающихся общеобразовательных организаций

7.6. Разработка плана взаимодействия с управлением образования муниципального образования по профориентации обучающихся общеобразовательных организаций

7.7. Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства с участием школьников «Кухня без правил»

7.8. Организация и проведение конкурсов проектов и творческих работ школьников по направлению/теме «Пряничный домик», «Декорирование бутылок»

7.9. Организация и проведение на базе колледжа экскурсий, мастер-классов для школьников

7.10. Организация и проведение студентами колледжа мастер-классов на базе кафедры профессионального цикла в ТЦ «Зельгрос»

7.11. Участие в региональных, общегородских, районных мероприятиях

Мероприятие 8: Активизация работы инновационной образовательной площадки, ресурсного центра, специализированных центров компетенций отвечающих требованиям WorldSkills, трансляция опыта.

8.1. Создание современной учебно-материальной базы СЦК, необходимой для подготовки обучающихся к чемпионатам WSR по компетенциям «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Ресторанный сервис», «Выпечка осетинских пирогов», проведение чемпионатов «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia на базе СЦК, прохождение процедуры аккредитации СЦК через Союз WSR.

8.2. Проведение на базе ИОП, РЦ курсов повышения квалификации для мастеров производственного обучения (по профессиям: «Повар», «Кондитер», «Официант»)

8.3. Организация и проведение на базе ИОП, РЦ региональной олимпиады профессионального мастерства по специальности (19.02.10 Технология продукции общественного питания)

8.4. Организация обучения экспертов, тренеров WorldSkills, на базе ИОП, РЦ или СЦК, сетевой инновационной площадки

Мероприятие 9: Модернизация (развитие) внутренней системы оценки качества подготовки кадров.

Реализация данного мероприятия предполагает:

- непрерывное отслеживание динамики качества образовательных услуг, управление процессами и процедурами оценки качества образования в Колледже, постоянный мониторинг и контроль учебной документации, проведения учебных занятий, знаний обучающихся, мониторинг удовлетворенности работодателей качеством подготовки обучающихся;

- совершенствование системы сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях обучающихся, обеспечивающих выбор образовательных услуг их потребителями и корректировку содержания и технологий образования.

Мероприятие 10: Совершенствование механизмов взаимодействия с социальными партнерами и работодателями по вопросам организации практического обучения и трудоустройства выпускников

10.1. Организация Дней открытых дверей для организаций социальных партнеров, работодателей

10.2. Заключение договоров о совместной деятельности с предприятиями и организациями работодателями по организации обучения

10.2. Целевое обучение по договорам с отдельными предприятиями и организациями

10.3. Разработка контрольно-оценочных средств с учетом мнений и пожеланий работодателей

10.4. Реализация дуального обучения в рамках реализации образовательной программы по профессии/специальности (19.01.17 «Повар, кондитер», 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров)

10.5. Заключение среднесрочных договоров с предприятиями и организациями работодателями о трудоустройстве выпускников

10.6. Создание кафедр профессионального цикла на базе предприятий

10.7. Разработка и корректировка рабочих программ основного профессионального образования с учетом мнений и пожеланий работодателей.

Мероприятие 11: Создание условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий

11.1. Обеспечение участия обучающихся с ОВЗ в специальных конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства различных уровней (организация и проведение Регионального этапа Чемпионата «Абилимпикс» по компетенции «Кондитерское дело», «Поварское дело»)

11.2. Разработка графика обучения административно-управленческого персонала и педагогических работников по вопросам работы с инвалидами и лицами с ОВЗ

4. Финансовое обеспечение Программы модернизации колледжа

Финансирование мероприятий Программы модернизации предполагается осуществлять за счёт средств областного бюджета, выделяемых ежегодно в качестве субсидий на выполнение государственного задания на подготовку кадров со средним профессиональным образованием, а также за счёт привлекаемых колледжем дополнительных источников финансирования:

- средства, получаемые от оказания платных образовательных услуг по договорам с физическими и юридическими лицами;
- средства, полученные от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности;
- добровольные целевые пожертвования физических и юридических лиц;
- средства, полученные от работодателей и иных социальных партнёров в виде инвестиций в развитие колледжа;

Ожидаемый общий объем финансирования Программы модернизации за 4 года (2018-2021 годы) составит 12,27 млн. рублей, в том числе:

7,0 млн. рублей - за счет субсидий из бюджета Волгоградской области на выполнение государственного задания по подготовке кадров;

5,2 млн. рублей - за счет привлеченных дополнительных источников финансирования (внебюджетные средства);

0,07 млн. рублей – за счет средств работодателей.

Большая часть указанных средств будет направлена на реализацию основных профессиональных образовательных программ: приобретение оборудования для учебных кабинетов, лабораторий в соответствии с ФГОС специальностей, приобретение учебной литературы, создание условий «доступная среда» для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, проведение капитальных (текущих) ремонтов учебных лабораторий и мастерских, совершенствование и расширение социально-бытовой, спортивно-оздоровительной и культурно-досуговой среды обучающихся и сотрудников.

Расходы на реализацию программы модернизации подлежат корректировке в соответствии с ежегодно утверждаемыми учредителем планом финансово-хозяйственной деятельности и государственным заданием.

Обобщающая информация о финансовых затратах на обеспечение мероприятий Программы модернизации представлена в таблице.

Таблица 4.1.

Финансовые затраты на обеспечение мероприятий Программы модернизации колледжа на 2018-2021 годы

Мероприятие	Сумма затрат, тыс. руб.	Источники финансирования, тыс. руб.		
		Средства субсидии на исполнение государственного задания	Внебюджетные источники ПОО	Средства работодателей
Мероприятие 1: Модернизация нормативно-методической базы колледжа	300	100	200	0
Мероприятие 2: Модернизация материально-технической базы колледжа	6300	4500	1800	0
Мероприятие 3: Внедрение современных прогрессивных методов, методик и технологий обучения	300	0	300	0
Мероприятие 4: Обеспечение качества подготовки кадров и соответствия квалификации	3070	2000	1000	70

выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка труда				
Мероприятие 5: Обновление содержания воспитательной работы в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций	500	0	500	0
Мероприятие 6: Развитие кадрового потенциала колледжа	300	0	300	0
Мероприятие 7: Совершенствование методики и технологии ведения совместной с общеобразовательными организациями работы по профориентации школьников	300	0	300	0
Мероприятие 8: Активизация работы инновационной образовательной площадки / ресурсного центра / многофункционального центра прикладных квалификаций колледжа, трансляция опыта	600	0	600	0
Мероприятие 9: Модернизация (развитие) внутренней системы оценки качества подготовки кадров	-	-	-	-
Мероприятие 10: Совершенствование механизмов взаимодействия с социальными партнерами и работодателями по вопросам организации практического обучения и трудоустройства выпускников	200	0	200	0
Мероприятие 11: Создание условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий	400	400	0	0
Всего:	12270	7000	5200	70

Таблица 4.2
Распределение финансовых затрат на обеспечение мероприятий
Программы модернизации колледжа по годам

Год реализации программы	Сумма затрат, тыс. руб.	Источники финансирования, тыс. руб.		
		Средства субсидии на исполнение государственного задания	Внебюджетные источники ПОО	Средства работодателей
2018	2310	1000	1300	10

2019	3320	2000	1300	20
2020	3320	2000	1300	20
2021	3320	2000	1300	20
Всего:	12270	7000	5200	70

5. Управление реализацией Программы модернизации колледжа

В организацию системы управления Программой модернизации заложены такие основополагающие принципы, как:

- обеспечение нормативного, структурного, научно-методического и информационного единства программы, которое создается через разработку и соблюдение системы критериев оценки эффективности реализации отдельных мероприятий и всей программы в целом;
- соблюдение процедуры промежуточного и итогового мониторинга процессов и результатов выполнения мероприятий программы;
- обеспечение своевременной отчетности и контроля за выполнением этапов и сроков реализации программы;
- открытость системы управления и вовлечение в выполнение программы представителей учредителя, как государственного заказчика программы, а также работодателей и иных социальных партнеров из реального сектора экономики, социокультурной сферы, образования и науки, общественности;
- скоординированное взаимодействие административного менеджмента с руководителями конкретных мероприятий программы;
- достижение стратегической цели и поставленных задач за счет выполнения взаимосвязанных по срокам, ресурсам и результатам мероприятий,

Механизм реализации Программы модернизации заключается в соблюдении исполнителями программы непрерывного цикла «планирование – реализация - мониторинг» показателей и ресурсов для выполнения мероприятий программы. Неотъемлемыми элементами механизма являются принимаемые ежеквартально на основе мониторинга и экспертизы уточнения, корректировка целевых показателей программы и ресурсов для ее реализации. На основе аналитической экспертизы достижения целевых индикаторов составляется уточненный план финансово-хозяйственной деятельности колледжа на очередной квартал.

К рискам реализации Программы модернизации следует отнести риск неэффективного управления Программой. В свою очередь, этот риск представляет собой совокупность следующих рисков:

- риск неэффективных управленческих решений в ходе выполнения Программы;
- риск отсутствия необходимой координации при реализации Программы.

Возникновение риска неэффективного управления Программой может привести к невыполнению основных задач, поставленных перед образовательным учреждением.

Для минимизации возможных отрицательных последствий реализации Программы будут предприняты ряд мер, в том числе:

- гибкое управление ходом реализации Программы и принятие необходимых корректирующих решений на основе мониторинга хода реализации мероприятий и проектов Программы, ее выполнения в целом;
- повышение публичности отчетности о ходе реализации Программы.

Руководителем программы является директор колледжа, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств.

Директор совместно с Управляющим советом колледжа осуществляет стратегическое управление программой в соответствии с целями, задачами и миссией, определяет формы и методы управления программой.

Оперативное управление программой осуществляет утверждаемый приказом директора колледжа Координационный совет программы, включающий заместителей директора по направлениям, руководителей структурных подразделений, руководителей направлений (мероприятий) программы, представителей коллегиальных и представительных органов, социальных партнеров, работодателей, общественности.

Координационный совет по реализации программы модернизации:

- разрабатывает механизм управления программой в соответствии с принятыми принципами;
- инициирует разработку внутренних процедурных регламентов;

- разрабатывает содержание мероприятий, их ресурсное обеспечение, целевые индикаторы и показатели оценки эффективности программы;
- определяет объемы финансирования мероприятий программы, составляет сметы расходов на их реализацию и обеспечивает их эффективное использование;
- обеспечивает текущий контроль за ходом выполнения мероприятий через ежегодный промежуточный мониторинг;
- выявляет на основе экспертизы отклонения от запланированных показателей и дает рекомендации по корректировке действий структурных подразделений и иных исполнителей конкретных мероприятий;
- обеспечивает скоординированное взаимодействие всех исполнителей программы.

Коллегиальными органами управления программой являются Совет колледжа, Педагогический Совет колледжа, которые ежегодно заслушивают директора колледжа, руководителя Координационного совета программы, сотрудников, ответственных за выполнение отдельных мероприятий программы.

6. Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы модернизации колледжа, целевые показатели

Реализация Программы модернизации ГБПОУ "Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли" позволит:

1. Повысить качество оказываемых колледжем образовательных услуг в соответствии с требованиями современного законодательства, работодателей, регионального рынка труда.
2. Повысить доступность среднего профессионального образования, направленного на удовлетворение потребностей населения, обучающихся и их родителей (законных представителей).
3. Укрепить связи колледжа с работодателями, повысить эффективность социального партнерства.
4. Создать единую информационную среду, обеспечивающую доступ к информации о колледже, образовательным программам, приеме, выпуске и трудоустройстве выпускников.
5. Довести материально-техническую базу колледжа до нормативов, предусмотренных ФГОС СПО.
6. Обеспечить непрерывное повышение квалификации педагогических кадров.
7. Сформировать стабильный, высококвалифицированный педагогический коллектив, привлечь молодые кадры.
8. Расширить возможности внебюджетной деятельности, найти дополнительные источники финансирования.
9. Систематизировать работу коллектива по разработке, созданию и применению учебных, методических пособий, средств обучения, внедрения инновационных технологий в области обучения и воспитания.
10. Расширить сферу использования компьютерных технологий в образовательном процессе и управленческой деятельности.
11. Довести среднюю заработную плату педагогических работников до уровня средней по региону. Повысить материальное обеспечение сотрудников колледжа.
12. Создать в колледже условия для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся.
13. Расширить воспитательный потенциал колледжа в гражданском и патриотическом, духовном и нравственном воспитании обучающихся на основе российских традиционных ценностей, приобщении обучающихся к культурному наследию, популяризации научных знаний, профессиональном самоопределении и творческой самореализации личности на основе формирования их российской идентичности.
14. Улучшить социально-психологический климат в коллективах обучающихся и преподавателей колледжа.
15. Выполнить контрольные цифры приема.
16. Обеспечить 100% трудоустройство выпускников.
17. Реализовать программу сетевого взаимодействия.
18. Повысить престиж колледжа как современной, динамично развивающейся и востребованной профессиональной образовательной организации.

Эффективность реализации программы модернизации определяется на основе системы целевых показателей, позволяющих оценить ход и результативность решения поставленных задач по ключевым направлениям Программы. Все целевые показатели соответствуют целям и задачам программы модернизации, являются достоверными и доступными для определения.

Достигнутые значения целевых показателей будут анализироваться процессе реализации Программы по итогам отчетных периодов, определенных колледжем.

Оценка эффективности реализации программы представляет собой механизм оценки выполнения мероприятий программы в зависимости от степени достижения задач, определенных программой.

Оценка эффективности реализации программы производится ежегодно за отчетный год и за весь период реализации программы по окончании срока ее реализации. Основанием для проведения оценки эффективности реализации программы является отчет о ходе ее выполнения и финансировании мероприятий программы за год.

Степень достижения результатов (ожидаемых конечных результатов) определяется на основании сопоставления фактически достигнутых (ожидаемых) значений критериев с их плановыми значениями.

Таблица 6.1.
Перечень целевых показателей оценки эффективности
Программы модернизации колледжа

№	Целевой показатель	Единица измерения	Значение показателя			
			2018	2019	2020	2021
1.	Доля учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, оснащенных современным оборудованием	%	20	30	40	80
2.	Численность учебников и учебных пособий в библиотеке (не старше 5 лет)	ед.	541	560	580	600
3.	Доля работодателей, выпускников и их родителей удовлетворенных доступностью и качеством образовательных услуг колледжа	%	75	80	85	90
4.	Доля педагогических работников, имеющих высшее образование соответствующее структуре подготовки или высшее педагогическое и среднее профессиональное, соответствующее структуре подготовки (%)	%	100	100	100	100
5.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации или стажировку за последние три года, в общей численности педагогических работников	%	100	100	100	100
6.	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников	%	40	42	47	51
7.	Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	%	7	10	15	18
8.	Доля педагогических работников имеющих публикации по инновационной педагогической или профессиональной деятельности	%	40	50	60	80
9.	Доля внебюджетных средств в общем объеме средств колледжа	%	25	25	25	25
10.	Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение основных фондов	%	15	20	20	20
11.	Доля денежных средств, выделенных на укрепление материально-технической базы	%	30	30	30	30
12.	Доля стоимости учебно-производственного оборудования, приобретенного за последние три года, к общей стоимости учебно-	%	25	30	30	30

	производственного оборудования					
13.	Соответствие используемого оборудования в учебном процессе требованиям ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям	%	85	90	95	100
14.	Доля денежных средств, выделенных на воспитательную работу	%	5	5	5	5
15.	Доля денежных средств, выделенных на обновление библиотечного фонда	%	2	3	3	3
16.	Доля обучающихся, прошедших полный курс обучения	%	88	90	90	90
17.	Доля трудоустроенных выпускников не позднее одного года в общей численности выпускников очной формы обучения (без учета призванных в ряды Вооруженных Сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	%	45	48	50	55
18.	Доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «4» или «5», в общей численности выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих; по программам подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения	%	95	96	97	97
19.	Доля выпускников, подтвердивших уровень сформированных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС, в центрах сертификаций	%	0	0	3	5
20.	Доля выпускников, получивших установленные разряды	%	90	92	95	98
21.	Доля обучающихся, обеспеченных местами для прохождения практики на предприятиях в соответствии с требованиями ФГОС СПО	%	100	100	100	100
22.	Доля студентов колледжа, занимающихся физической культурой и спортом	%	30	32	35	37
23.	Доля численности студентов, активно участвующих в культурной, научной, общественной, спортивной деятельности	%	33	35	37	40
24.	Доля обучающихся победителей и призеров спартакиад и творческих конкурсов регионального, федерального и международного уровней	%	25	25	26	27
25.	Доля обучающихся по очной форме обучения и взрослых, прошедших	%	10/0	12/2	15/4	18/6

	обучение по программам дополнительного профессионального образования в многофункциональном центре прикладных квалификаций (% обучающихся, % взрослого населения от общего количества обучающихся в колледже)					
26.	Доля положительных отзывов работодателей на выпускников предыдущего года	%	65	70	75	80
27.	Доля педагогических работников колледжа, прошедших стажировку на базе социальных партнеров к общей численности педагогического состава колледжа (% от численности преподавателей профессионального цикла)	%	90	95	100	100
28.	Количество статей, репортажей, сюжетов о деятельности колледжа в СМИ	Ед.	50	100	140	200
29.	Доля основных профессиональных образовательных программ СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям на основе регламентов WorldSkills (WS), с учетом требований профессиональных стандартов, в общем количестве реализуемых программ	%	30	30	30	30
30.	Доля студентов, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям на основе регламентов WorldSkills, с учетом требований профессиональных стандартов, в общем числе студентов колледжа	%	30	30	30	30
31.	Доля административно-управленческих работников колледжа, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по перспективным и востребованным профессиям и специальностям, в общем числе административно-управленческих работников колледжа	%	5	12	15	17
32.	Доля педагогических работников колледжа, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по перспективным и наиболее востребованным профессиям и	%	5	15	20	25

	специальностям, в общей численности педагогических работников колледжа					
33.	Доля студентов колледжа, обучающихся по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям, участвующих в региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общем числе студентов колледжа, обучающихся по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям	%	15	20	25	30
34.	Доля студентов колледжа, обучающихся по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям, участвующих в чемпионатах WorldSkills разных уровней, в общем числе студентов колледжа, обучающихся по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям	%	3	4	5	10
35.	Доля выпускников колледжа, завершивших обучение по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям, прошедших процедуру независимой сертификации квалификаций и получивших сертификат или «медаль профессионализма» в соответствии со стандартами WorldSkills	%	0	0	0	30
36.	Доля обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в общей численности обучающихся колледжа	%	2	3	4	5
37.	Доля реализуемых образовательных программ, по которым обучаются инвалиды и лица с ОВЗ в общей численности реализуемых колледжем образовательных программ	%	30	30	30	30
38.	Доля педагогических работников колледжа, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников	%	0	5	6	7

7. План мероприятий по реализации Программы модернизации колледжа на 2018-2021 годы

№	Содержание мероприятия	Ожидаемые результаты	Средства необходимые для реализации мероприятий, млн руб.					Источники ресурсов (БС, ВБС, СР)	Сроки реализации	Исполнители
			Всего	из них						
				2018	2019	2020	2021			
Мероприятие 1: Модернизация нормативно-методической базы колледжа										
1.1	Разработка Порядка организации прохождения государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена	Утвержденный Порядок прохождения государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена	-	-	-	-	-	01.01.2019	Заместитель директора по УР, заместитель директора по ККО, Заместитель директора по ПО	
1.2	Разработка Положения об организации профориентационной работы со школами	Утвержденное Положение об организации профориентационной работы со школами	-	-	-	-	-	Декабрь 2018	Заместитель директора по УР, Заместитель директора по ККО	
1.3	Разработка Положения о специализированном центре компетенций WSR	Утвержденное Положение о специализированном центре компетенций WSR	-	-	-	-	-	2018	Юрист, заместитель директора по ПО	
1.4	Разработка и корректировка должностных инструкций сотрудников в соответствии с требованиями профессиональных стандартов	Наличие утвержденных должностных инструкций	-	-	-	-	-	2018-2021	Начальник отдела кадров, юрист, заместители директора	
1.5	Актуализация	Утвержденные	-	-	-	-	-	01.09.2018	Зам директора по УР.	

	(разработка) программ, календарно-тематических планов учебных дисциплин, МДК с учётом содержания профессиональных стандартов	программы, календарно-тематические планы учебных дисциплин, МДК								01.09.2019 01.09.2020 01.09.2021	методисты
1.6	Актуализация учебно-программной документации с учётом требований, предъявляемых к участникам международных конкурсов WSR	Утвержденные программы, календарно-тематические планы учебных дисциплин, МДК	-	-	-	-	-	-	-	01.09.2018 01.09.2019 01.09.2020 01.09.2021	Зам директора по УР, Зам директора по ПО, методисты
1.7	Разработка и обновление УМК учебных дисциплин и профессиональных модулей для качественной реализации ФГОС СПО	100% учебно-методическое обеспечение ОПОП по специальностям	-	-	-	-	-	-	-	01.09.2018 01.09.2019 01.09.2020 01.09.2021	Методисты, преподаватели
1.8	Разработка методических материалов для организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплинам, МДК	100% методическое обеспечение самостоятельной работы студентов с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение	-	-	-	-	-	-	-	2018 2019 2020 2021	Методисты, преподаватели
1.9	Разработка методических рекомендаций по проведению открытых уроков	Методическое обеспечение организации и проведения открытых уроков	-	-	-	-	-	-	-	2018 2019 2020 2021	Методисты, преподаватели
1.10	Разработка методических	100% методическое	-	-	-	-	-	-	-	2018	Методисты.

	рекомендаций по организации учебной и производственной практики	обеспечение всех видов практики										2019 2020 2021	преподаватели, МПО
1.11	Разработка методических рекомендаций по реализации программ дополнительного профессионального образования	100% методическое обеспечение программ ДПО	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2018 2019 2020 2021	Методисты, преподаватели, МПО
1.12	Разработка электронных учебных материалов	Увеличение количества разработанных электронных учебных материалов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2018 2019 2020 2021	Методисты, преподаватели, МПО
1.13	Разработка методических материалов по вопросам содействия трудоустройству выпускников	Утвержденные методические материалы по вопросам содействия трудоустройству выпускников	-	-	-	-	-	-	-	-	-	01.09.2019 01.09.2020 01.09.2021	Зам директора по ПО
1.14	Разработка комплексного плана работы колледжа на основе планов работы структурных подразделений	Утвержденные планы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	01.09.2018 01.09.2019 01.09.2020 01.09.2021	Руководители структурных подразделений
1.15	Разработка плана финансово-хозяйственной деятельности	Утвержденный план ФХД										2018 2019 2020 2021	Заместитель директора по экономике
1.16	Создание рабочей группы для подготовки материалов для прохождения ПОА по специальности	Приказ директора	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Октябрь 2018	Члены рабочей группы

	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)																		
1.17	Прохождение процедуры ПОА по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Свидетельство о ПОА	0,1	-	-	0,1	-	-	0,1	-	-	ВБС	Весна 2019	Члены рабочей группы					
1.18	Создание рабочей группы для подготовки материалов для прохождения ПОА по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Приказ директора	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Октябрь 2019	Члены рабочей группы					
1.19	Прохождение процедуры ПОА по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Свидетельство о ПОА	0,1	-	-	0,1	-	-	0,1	-	ВБС	Весна 2020	Члены рабочей группы						
1.20	Создание рабочей группы для подготовки материалов для прохождения ПОА по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Приказ директора	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Октябрь 2020	Члены рабочей группы					
1.21	Прохождение процедуры ПОА по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Свидетельство о ПОА	0,1	-	-	-	-	-	0,1	-	БС	Весна 2021	Члены рабочей группы						
1.22	переработка Положения о практике студентов, осваивающих основные	Новое Положение	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Осень 2018	Зам директора по ПО					

1.23	<p>профессиональные образовательные программы</p> <p>актуализация Положения о Региональной научно-практической конференции «Тенденции отечественной науки и практики»</p>	<p>утвержденное Положением о Региональной научно-практической конференции «Тенденции отечественной науки и практики»</p>	-	-	-	-	-	-	-	01.10.2018	Заведующая отделом МР
1.24	<p>актуализация Положения Региональной олимпиады по обществознанию</p>	<p>утвержденное Положением Региональной олимпиады по обществознанию</p>								01.11.2018	Заведующая отделом МР
1.25	<p>актуализация Положения Региональной практико-ориентированной олимпиады;</p>	<p>Утвержденное Положением Региональной практико-ориентированной олимпиады</p>	-	-	-	-	-	-	-	01.12.2018	Заведующая отделом МР
1.26	<p>корректировка Положения Регионального профессионального конкурса по специальности «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» и профессии «Продавец, контролер-кассир»;</p>	<p>Утвержденное Положением Регионального профессионального конкурса по специальности «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» и профессии «Продавец.</p>								01.10.2018	Заведующая отделом МР

1.27	корректировка Положения о научно-методическом совете колледжа.	контролер-кассир» Утвержденное Положение о научно-методическом совете колледжа.	-	-	-	-	-	-	-	-	01.10.2018	Заместители директора, Заведующая отделом МР
1.28	Корректировка должностных инструкций методиста, заведующего отделом методической работы	Наличие утвержденных должностных инструкций, содержание соответственно профессиональному стандарту	-	-	-	-	-	-	-	-	01.10.2018	Начальник отдела кадров, Заведующая отделом МР
1.29	Разработка методических рекомендаций «Методическое сопровождение аттестации на соответствие квалификационным категориям педагогических работников ГБПОУ «Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли»;	Наличие утвержденных методических рекомендаций, с внесением в протокол методического совета Оптимизация процесса сопровождения аттестации	-	-	-	-	-	-	-	-	01.02.2019	Заведующая отделом МР, методисты
1.30	Разработка методических рекомендаций «Методические рекомендации для подготовки авторских материалов к экспертизе на присвоение грифа	Наличие утвержденных методических рекомендаций, с внесением в протокол методического	-	-	-	-	-	-	-	-	01.03.2019	Заведующая отделом МР, методисты

	УМО»;		совета Оптимизация подготовки авторских материалов педагогов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	01.03.2019	Заведующая отделом МР, методисты
1.31	Разработка методических рекомендаций «Методические рекомендации по подготовке педагогических работников к профессиональным конкурсам «Мастер года», «Преподаватель года, «Педагогический дебют»		Наличие утвержденных методических рекомендаций, с внесением в протокол методического совета Повышение результативности участия в конкурсах	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	01.05.2019	Заведующая отделом МР, методисты, преподаватели
1.32	Разработка методических рекомендаций «Методические рекомендации для обеспечения электронной поддержки образовательного процесса в системе Moodle»		Наличие утвержденных методических рекомендаций, с внесением в протокол методического совета Электронное сопровождение образовательного процесса	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	01.09.2019	Заведующая отделом МР, методисты, преподаватели
1.33	Разработка методических рекомендаций «Методические		Наличие утвержденных методических	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	01.09.2019	Заведующая отделом МР, методисты, преподаватели

	рекомендации для работы с виртуальным музеем»	рекомендаций, с внесением в протокол методического совета Повышение познавательной активности обучающихся и развитие гражданско-патриотической позиции																				
1.34	Разработка комплексного плана работы методического отдела в рамках реализации общей методической проблемы на период 2018-2020 гг.	Наличие утвержденного плана работы методического отдела Оптимизация методической работы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	01.09.2019	Заведующая отделом МР, методисты
1.35	Корректировка имеющихся критериев мониторинга результативности педагогической деятельности за учебный год.	Наличие перечня утвержденных критериев Анализ и своевременное выявление проблемных направлений работы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	01.04.2019	Заведующая отделом МР
Мероприятие 2: Модернизация материально-технической базы колледжа																						
2.1	Создание и оснащение лаборатории в соответствии с	Создание материально-технических	3.0	-	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	31.12.2019 31.12.2020 31.12.2021	Заместитель директора по ПО, технолог

	требованиями, предъявляемыми стандартами WSR, для обучения студентов по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело (ФГОС ТОП-50).	условий, соответствующих ФГОС СПО																			
2.2	Модернизация пожарной сигнализации	Создание безопасных условий для обучающихся и сотрудников	1,5	-	1,5	-	-	-	БС	31.12.2019	Начальник ХО										
2.3	Энергетическая безопасность (реконструкция теплотрассы)	Создание температурного режима в соответствии СанПин и соблюдение Правил технической эксплуатации тепловых энергоустановок	1,0	0,5	0,5	-	-	-	БС	31.12.2018 31.12.2019	Начальник ХО										
2.4	Закупка учебной литературы для специальности (код и наименование)	Обеспечение обучающихся учебной литературой в соответствии с ФГОС	0,8	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	ВБС	01.09.2018 01.09.2019 01.09.2020 01.09.2021	заместитель директора по УР, заведующий библиотекой										
Мероприятие 3: Внедрение современных прогрессивных методов, методик и технологий обучения																					
3.1	3.1. Разработка и реализация плана проведения заседаний научно-методического совета ГБПОУ «Волгоградский колледж ресторанного сервиса и	Наличие утвержденного плана проведения заседаний научно-методического совета ГБПОУ «Волгоградский	-	-	-	-	-	-	-	01.09.2018	Заместители директора, Заведующая отделом МР, методисты										

	торговли»	колледж ресторанного сервиса и торговли» Координирование методических задач колледжа																				
3.2	3.2. Участие педагогических работников ГБПОУ «Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли» в городских и региональных семинарах, совещаниях и конференциях, согласно Плана совета директоров ПОО Волгоградской области и Плана методической работы в колледже	Результативность участия, подтвержденная сертификатами участников. Дипломами призеров и победителей Повышения творческой активности и интереса к учебной деятельности педагогов и обучающихся	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	В течение всего периода	Заведующая отделом МР, методисты, преподаватели, мастера п/о
3.3	участие педагогических работников колледжа во всероссийских и международных образовательных, научно-практических и профессиональных инициативах (конкурсы, конференции)	Результативность участия, подтвержденная сертификатами участников. Дипломами призеров и победителей Повышения творческой активности и интереса к учебной деятельности педагогов и обучающихся	0,3	-	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	В течение всего периода	Заведующая отделом МР, методисты, преподаватели, мастера п/о

3.4	3.4. Реализация методического плана сопровождения образовательного процесса на основе дистанционных технологий Moodle.	обучающихся Накопление дидактических материалов в LMS Moodle, организация доступности и оптимизация работы с учебными материалами	-	-	-	-	-	-	-	В течение всего периода	Заведующая отделом МР, методисты, преподаватели, мастера п/о
3.5	3.5. Трансляция педагогического опыта использования практико-ориентированного обучения при проведении учебных занятий в содействии кафедры непрерывного профессионального образования ГАОУ ДПО ВГАПО.	Диссеминация педагогического опыта, повышение качества образования Повышения творческой активности и интереса к профессиональной деятельности педагогов	-	-	-	-	-	-	-	В течение всего периода	Заведующая отделом МР, методисты, преподаватели, мастера п/о
3.6	3.6. Электронная поддержка образовательного процесса для лиц с ОВЗ с применением возможностей LMS Moodle.	Накопление дидактических материалов в LMS Moodle, организация доступности и оптимизация работы с учебными материалами	-	-	-	-	-	-	-	В течение всего периода	Заведующая отделом МР, методисты, преподаватели, мастера п/о
Мероприятие 4: Обеспечение качества подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка труда											
4.1	актуализация программ профессиональных модулей по специальности	Соответствие квалификации выпускников требованиям	-	-	-	-	-	-	-	2018-2021	Преподаватели, методисты, МПО

	19.02.10 Технология продукции общественного питания, в соответствии с требованиями профессиональных стандартов	регионального рынка труда																			
4.2	актуализация программ профессиональных модулей по специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании в соответствии с требованиями профессиональных стандартов	Соответствие квалификации выпускников требованиям регионального рынка труда	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2018-2021	Преподаватели, методисты, МПО
4.3	актуализация программ профессиональных модулей по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело в соответствии с требованиями профессиональных стандартов	Соответствие квалификации выпускников требованиям регионального рынка труда	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2018-2021	Преподаватели, методисты, МПО
4.4	реализация ОПОП по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, входящей в перечень наиболее востребованных и перспективных на	Подготовка специалистов, востребованных на рынке труда	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2018-2021	Зам директора по УР

	экологии, открытые уроки, экскурсии в эколого-биологический центр города)																			
4.10	Привлечение работодателей к оценке качества подготовки обучающихся (работа в составе экзаменационных комиссий по ПМ, в составе ГЭК)	Обеспечение качества подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка труда	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Зам директора по УР,
4.11	Подготовка обучающихся к участию в конкурсном движении WorldSkills по компетенциям: «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Ресторанный сервис».	Увеличение количества студентов-победителей и призеров чемпионатов «Молодые профессионалы» WSR	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	зам директора по ПО, преподаватели проф. цикла
4.12	проведение отборочных и региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia Волгоградской области по компетенциям: «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Ресторанный сервис».	Увеличение количества студентов-победителей и призеров чемпионатов «Молодые профессионалы» WSR	1,0	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	зам директора по ПО, преподаватели проф. цикла
4.13	Участие обучающихся в	Увеличение	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	зам директора по ПО,

	конференциях, олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства по всем специальностям, реализуемым колледжем	количества студентов-победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства										преподаватели проф. цикла
4.14	Стимулирование студентов к освоению дополнительных (смежных) квалификаций, дополнительных образовательных программ	Конкурентоспособность выпускников на рынке труда	-	-	-	-	-	-	-	2018-2021		зам директора по ПО, преподаватели проф. цикла
4.15	Повышение квалификации педагогических работников (преподавателей, мастеров производственного обучения) в форме стажировок на предприятиях социальных партнеров	Повышение качества обучения										зам директора по УР
4.16	оборудование и оснащение конкурсных площадок по компетенциям «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Ресторанный сервис», «Выпечка осетинских пирогов»	Полное соответствие площадок требованиям WSR	2,07	0,51	0,52	0,52	0,52	0,52	БС, ВБС, СР	2018 2019 2020 2021		Заместитель директора по ПО, технолог
4.17	проведение конкурсных	Увеличение								2018		заместитель директора

	мероприятий чемпионата WorldSkills по компетенциям «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Ресторанный сервис», «Выпечка осетинских пирогов» на базе колледжа.	количества студентов-победителей и призеров чемпионатов «Молодые профессионалы» WSR									2019 2020 2021	по ПО
<p>Мероприятие 5: Обновление содержания воспитательной работы в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций</p>												
5.1	Реализация плана мероприятий по духовному и нравственному воспитанию обучающихся	Доля численности студентов, активно участвующих в культурной, научной и общественной деятельности (%)	-	-	-	-	-	-	-	-	2018 2019 2020 2021	Зам директора по ККО, воспитатели, преподаватели
5.2	Формирование комплексной системы правовой помощи студентов через организацию встреч и бесед с представителями правоохранительных органов	Сформированность правовой культуры обучающихся	-	-	-	-	-	-	-	-	2018 2019 2020 2021	Зам директора по ККО, воспитатели, преподаватели
5.3	Проведение тематических классных часов по правовому, нравственному и эстетическому воспитанию	Доля численности студентов, вовлеченных в воспитательную деятельность (%)	-	-	-	-	-	-	-	-	2018 2019 2020 2021	Зам директора по ККО, воспитатели, преподаватели
5.4	Посещение обучающимися музеев, выставок, творческих встреч	Доля численности студентов, активно участвующих в культурной	0.2	0.05	0.05	0.05	0.05	0.05	0.05	ВБС	2018 2019 2020 2021	воспитатели, преподаватели

		деятельности (%)										
5.5	Проведение тематических выставок, классных часов в библиотеке колледжа	Вовлеченность студентов в культурно-просветительскую деятельность	-	-	-	-	-	-	-	-	2018 2019 2020 2021	воспитатели, преподаватели
5.6	Реализация программ дополнительного образования в кружках	Доля вовлечённых преподавателей и студентов в кружковую работу (%)	-	-	-	-	-	-	-	-	2018 2019 2020 2021	Преподаватели, методисты
5.7	Организация и проведение разъяснительной работы по информированию обучающихся и их родителей о системе мер борьбы с коррупцией и вопросам профилактики коррупционных и других асоциальных проявлений	Доля родителей и студентов, положительно оценивающих работу по борьбе с коррупцией в колледже (%)	-	-	-	-	-	-	-	-	2018 2019 2020 2021	Зам директора по ККО, воспитатели, преподаватели
5.8	Проведение мероприятий ко Дню народного единства	Доля численности студентов, активно участвующих в культурной, научной и общественной деятельности (%)	-	-	-	-	-	-	-	-	2018 2019 2020 2021	Зам директора по ККО, воспитатели, преподаватели, методисты
5.9	Проведение мероприятий, посвященных Всемирному дню борьбы со СПИДом	Доля вовлечённых преподавателей и студентов в воспитательную работу (%)	-	-	-	-	-	-	-	-	2018 2019 2020 2021	Воспитатели, преподаватели, методисты
5.10	Проведение выставок творческих работ	Доля численности студентов, активно участвующих в	0.1	0,025	0,025	0,025	0,025	0,025	0,025	ВБС	2018 2019 2020	Зам директора по ПО, воспитатели, преподаватели.

		творческой деятельности (%)									2021	методисты, МПО
5.11	Проведение мероприятий, посвященных Дню студента	Доля численности студентов, активно участвующих в культурной, научной и общественной деятельности (%)	-	-	-	-	-	-	-	-	2018 2019 2020 2021	Зам директора по ККО, воспитатели, преподаватели, методисты
5.12	Реализация плана мероприятий по гражданскому и патриотическому воспитанию обучающихся	Доля численности студентов, активно участвующих в культурной, научной и общественной деятельности (%)	-	-	-	-	-	-	-	-	2018 2019 2020 2021	воспитатели, преподаватели, методисты
5.13	Военно-спортивный праздник «А, ну-ка, парни!»	Доля численности студентов, активно участвующих в культурной, творческой деятельности (%)	-	-	-	-	-	-	-	-	февраль 2018 2019 2020 2021	воспитатели, преподаватели, методисты
5.14	Участие в городских, районных и краевых соревнованиях по военно-прикладным видам спорта	Доля обучающихся, занявших призовые места в конкурсах и соревнованиях различного уровня (%)	-	-	-	-	-	-	-	-	2018 2019 2020 2021	воспитатели, преподаватели, методисты
5.15	Реализация мероприятий по формированию здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни обучающихся	Доля численности студентов, активно участвующих в мероприятиях по укреплению и сохранению здоровья (%)	-	-	-	-	-	-	-	-	2018 2019 2020 2021	воспитатели, преподаватели, методисты
5.16	Формирование комплексной	Доля вовлечённых студентов в	-	-	-	-	-	-	-	-	2018 2019	воспитатели, преподаватели.

	системы медицинской и психологической помощи студентам через организацию встреч и бесед студентов с наркологами, психотерапевтами	профилактическую работу (%)									методисты
5.17	Информационно-просветительские мероприятия, направленные на формирование активной гражданской позиции, профилактики наркомании и табакокурения, основ здорового образа жизни	-	-	-	-	-	-	-	-	-	воспитатели, преподаватели, методисты
5.18	Работа спортивных секций колледжа	Доля вовлечённых студентов в профилактическую работу (%)	-	-	-	-	-	-	-	-	Преподаватели ФВ
5.19	Проведение Единого дня профилактики курения, наркомании и алкоголизма	Доля численности студентов, активно участвующих в мероприятиях по укреплению и сохранению здоровья (%)	-	-	-	-	-	-	-	-	воспитатели, преподаватели, методисты
5.20	Проведение мероприятий, посвященных Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом	Доля численности студентов, активно участвующих в мероприятиях по укреплению и сохранению	-	-	-	-	-	-	-	-	воспитатели, преподаватели, методисты

5.21	Соревнования по выполнению нормативов в рамках Всероссийского ФСК «Готов к труду и обороне» в зачет Спартакиады колледжа	Доля обучающихся, занимающаяся физической культурой и спортом (%)	-	-	-	-	-	-	-	2018 2019 2020 2021	воспитатели, преподаватели ФВ,
5.22	Работа по озеленению и благоустройству территории колледжа	Доля численности студентов, активно участвующих в трудовой деятельности (%)	-	-	-	-	-	-	-	2018 2019 2020 2021	воспитатели, преподаватели, начальник ХО
5.23	Участие студентов в городских субботниках и экологических акциях	Доля численности студентов, активно участвующих в трудовой, общественной деятельности (%)	-	-	-	-	-	-	-	2018 2019 2020 2021	воспитатели, преподаватели, начальник ХО
5.24	Формирование банка данных студентов по социальному статусу: неполные семьи, многодетные семьи, дети-сироты, - находящиеся под опекой	Банк данных студентов по социальному статусу	-	-	-	-	-	-	-	2018 2019 2020 2021	Зам директора по ККО, воспитатели
5.25	Реализация мер социальной поддержки обучающихся	Социальная поддержка детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, с ОВЗ и студентов, оказавшихся в тяжёлой жизненной ситуации	-	-	-	-	-	-	-	2018 2019 2020 2021	Социальный педагог

5.26	Выявление проблем адаптации студентов и коррекция асоциального поведения студентов	Снижение уровня антиобщественных проявлений со стороны детей (%)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2018 2019 2020 2021	Социальный педагог, педагог-психолог
5.27	Вовлечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в работу кружков и спортивных секций	Снижение уровня антиобщественных проявлений со стороны детей (%)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2018 2019 2020 2021	Социальный педагог, педагог дополнительного образования
5.28	Содействие в организации трудоустройства в летний период студентов всех категорий	Снижение уровня антиобщественных проявлений со стороны детей (%)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2018 2019 2020 2021	Зам директора по ПО
5.29	Обеспечение участия обучающихся в муниципальных и региональных соревнованиях, спартакиадах, творческих конкурсах и мероприятиях	Доля вовлечённых преподавателей и студентов в конкурсную деятельность (%)	0,2	0,05	0,05	0,05	0,05	0,05	0,05	0,05	ВБС	2018 2019 2020 2021	Зам директора по ПО, зам директора по ККО, воспитатели, преподаватели, МПО
Мероприятие 6: Развитие кадрового потенциала колледжа.													
6.1	6.1. Разработка и реализация плана-графика повышения квалификации педагогическими работниками ГБПОУ «Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли» - по семестрам, учебным годам; согласно Плана-проспекта	Наличие утвержденного плана повышения квалификации педагогическими работниками ГБПОУ «Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	01.09.2018	Заведующая отделом МР, методисты

	курсовой подготовки ГАОУ ДПО ВГАПО.	Качественная своевременная подготовка кадрового состава																				
6.2	6.2. Разработка и реализация плана-графика аттестации педагогических работников ГБПОУ «Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли»	Наличие утвержденного плана аттестации педагогических работниками ГБПОУ «Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	01.09.2018	Заведующая отделом МР, методисты
6.3	6.3. Разработка и реализация плана-графика стажировки преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения на базе предприятий социальных партнеров ГБПОУ «Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли».	Наличие утвержденного плана повышения квалификации педагогическими работниками ГБПОУ «Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	01.10.2018	Заведующая отделом МР, методисты
6.4	6.4. Повышение квалификации	Наличие утвержденного	0.3	-	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	01.09.2018	Заведующая отделом МР, методисты

	<p>административно-управленческого персонала ГБПОУ «Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли» согласно Плана-проспекта курсовой подготовки ГАОУ ДПО ВГАПО.</p>	<p>плана повышения квалификации административно-управленческого персонала ГБПОУ «Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли»</p> <p>Качественная своевременная подготовка административно-управленческого персонала</p>									
6.5	<p>6.5. Ведение на постоянной основе мониторинга качества образовательного процесса на основе ежегодного плана контроля и коррекции учебного процесса в ГБПОУ «Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли».</p>	<p>Утвержденный график посещения учебных занятий и внеурочных мероприятий</p> <p>Своевременный контроль и коррекция учебного процесса</p>								01.09.2018	Заместители директора, Заведующая отделом МР, методисты
6.6	<p>6.6. Ежегодный мониторинг результативности педагогической деятельности на основе утвержденных критериев.</p>	<p>Утвержденный перечень критериев для мониторинга. Своевременный контроль и коррекция учебного процесса</p>								01.05.19	Заместители директора, Заведующая отделом МР, методисты

Мероприятие 7: Совершенствование методики и технологии ведения совместной с общеобразовательными организациями работы по

профориентации школьников											
7.1.	Реализация плана мероприятий Программы профориентации школьников	Утвержденный План	-	-	-	-	-	-	-	2018-2021	Заместитель директора по УР, заместитель директора по ККО, заместитель директора по ПО, заведующий кафедрой проф.цикла
7.2.	Разработка дополнительных общеразвивающих программ для обучающихся общеобразовательных организаций	Профессиональная ориентация школьников	-	-	-	-	-	-	-	2018-2021	заведующий кафедрой общеобразовательных дисциплин
7.3.	Заключение договоров с общеобразовательными организациями по реализации предпрофильного и профильного обучения	Профессиональная ориентация школьников	-	-	-	-	-	-	-	2018-2021	заместитель директора по ПО
7.4.	Организация и проведение на базе колледжа экскурсий для школьников во время проведения Чемпионата WorldSkills	Профессиональная ориентация школьников	-	-	-	-	-	-	-	2018-2021	заведующий кафедрой проф.цикла
7.5.	Проведение Дней открытых дверей для обучающихся общеобразовательных организаций	Профессиональная ориентация школьников	-	-	-	-	-	-	-	2018-2021	Заместитель директора по ККО, заместитель директора по ПО, заведующий кафедрой проф.цикла
7.6.	Разработка плана взаимодействия с управлением образования	Утвержденный План взаимодействия	-	-	-	-	-	-	-	2018-2021	Заместитель директора по ВР

	муниципального образования по профориентации обучающихся общеобразовательных организаций														
7.7.	Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства с участием школьников «Кухня без правил»	Профессиональная ориентация школьников, профессиональная заинтересованность	0,3	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	ВБС	2018-2021	Заместитель директора по ПО, заведующий кафедрой проф.цикла			
7.8.	Организация и проведение конкурсов проектов и творческих работ школьников по направлению/теме «Пряничный домик», «Декорирование бутылок»	Профессиональная ориентация школьников, профессиональная заинтересованность	-	-	-	-	-	-	-	-	2018-2021	Заместитель директора по ПО, заведующий кафедрой проф.цикла			
7.9.	Организация и проведение на базе колледжа экскурсий, мастер-классов для школьников	Профессиональная ориентация школьников, приобретение первичных профессиональных навыков	-	-	-	-	-	-	-	-	2018-2021	Заместитель директора по ПО, заведующий кафедрой проф.цикла			
7.10.	Организация и проведение студентами колледжа мастер-классов на базе кафедры профессионального цикла в ТЦ «Зельгросс»	Профессиональная ориентация школьников	-	-	-	-	-	-	-	-	2018-2021	заместитель директора по ПО			
7.11.	Участие в региональных, общегородских.	Профессиональная ориентация	-	-	-	-	-	-	-	-	2018-2021	заместитель директора по ПО			

районных мероприятиях																		
Мероприятие 8: Активизация работы инновационной образовательной площадки / ресурсного центра / многофункционального центра прикладных квалификаций колледжа, трансляция опыта																		
8.1	Создание современной учебно-материальной базы ЦСЦ, необходимой для подготовки обучающихся к чемпионатам WSR по компетенциям «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Ресторанный сервис», «Выпечка осетинских пирогов», проведение чемпионатов «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia на базе ЦСЦ, прохождение процедуры аккредитации ЦСЦ через Союз WSR.	Вовлеченность преподавателей и студентов в конкурсное движение WorldSkills, соответствие площадок требованиям WSR. Аттестат аккредитации ЦСЦ	0,6	-	0,3	0,3	-	-	-	ВБС	2019 2020	Заместитель директора по АХД, заместитель директора по ПО, заместитель директора по экономике						
8.2.	Проведение на базе ИОП, РЦ курсов повышения квалификации для мастеров производственного обучения (по профессиям: «Повар», «Кондитер», «Официант»)		-	-	-	-	-	-	-	-	2020 2021	заместитель директора по ПО						
8.3.	Организация и проведение на базе ИОП, РЦ региональной олимпиады профессионального мастерства по	Увеличение количества студентов-победителей и призеров олимпиад	-	-	-	-	-	-	-	-	2020 2021	заместитель директора по ПО						

	специальности (19.02.10 Технология продукции общественного питания)																				
8.4.	Организация обучения экспертов, тренеров WorldSkills, на базе ИОП, РЦ или СЦК, сетевой инновационной площадки	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2020	2021	заместитель директора по ПО,		
Мероприятие 9: Модернизация (развитие) внутренней системы оценки качества подготовки кадров																					
9.1	Внутренний аудит учебной документации преподавателей, мастеров производственного обучения	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2018	2019	2020	2021	Зам директора по УР
9.2	Внутренний аудит методической документации преподавателей, мастеров производственного обучения	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2018	2019	2020	2021	Зам директора по УР, МО
9.3	Организация административного контроля проведения учебных занятий преподавателями, мастерами производственного обучения	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2018	2019	2020	2021	Зам директора по УР, МО
9.4	Проведение входного контроля знаний обучающихся I курса по	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2018	2019	2020	2021	Зам директора по УР, преподаватели общеобразовательного цикла

	дисциплинам общеобразовательного цикла	деятельности																			
9.5	Проведение административного контроля знаний обучающихся 1-4 курсов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам в рамках самообследования	Повышение качества подготовки обучающихся	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2018 2019 2020 2021	Зам директора по УР, преподаватели
9.6	Анализ результатов государственной итоговой аттестации по специальностям в динамике за 5 лет	Отсутствие выпускников, не прошедших ГИА	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2018 2019 2020 2021	Зам директора по УР
9.7	Проведение мониторинга удовлетворенности работодателей качеством подготовки обучающихся на разных этапах прохождения производственной практики	Наличие результатов мониторинга	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2018 2019 2020 2021	Зам директора по ПО
9.8	Анализ результативности участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах и чемпионатах профессионального мастерства в динамике за 5 лет	Повышение результативности участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах и чемпионатах профессионального мастерства	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2018 2019 2020 2021	Зам директора по УР, МО
9.9	Мониторинг	Увеличение охвата	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2018	Зам директора по ПО

	дополнительных образовательных услуг	Студентов дополнительным образованием, удовлетворение образовательных потребностей населения посредством обучения по программам ДПО										2019 2020 2021	
Мероприятие 10: Совершенствование механизмов взаимодействия с социальными партнерами и работодателями по вопросам организации практического обучения и трудоустройства выпускников													
10.1.	Организация Дней открытых дверей для организаций социальных партнеров, работодателей	Налаживание партнерских связей с работодателями	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2018 2019 2020 2021	заместитель директора по ПО,
10.2.	Заключение договоров о совместной деятельности с предприятиями и организациями работодателями по организации обучения	Наличие договоров с предприятиями и организациями для прохождения студентами производственной практики	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2018 2019 2020 2021	заместитель директора по ПО,
10.3.	Разработка контрольно-оценочных средств с учетом мнений и пожеланий работодателей	Создание КОС соответствующих современным тенденциям развития отрасли	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2018 2019 2020 2021	заместитель директора по ПО, заместитель директора по УР
10.4.	Реализация дуального обучения в рамках реализации образовательной программы по профессии/специальности (19.01.17 «Повар».	Подготовка кадров с высоким уровнем профессионализма, компетентностью, умением творчески решать профессиональные	0,2	0,05	0,05	0,05	0,05	0,05	0,05	0,05	ВБС	2018 2019 2020 2021	заместитель директора по ПО,

	государственной итоговой аттестации	экономики и работодателей										
Мероприятие 11: Создание условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий												
11.1	Разработка и реализация графика обучения административно-управленческого персонала и педагогических работников по вопросам работы с инвалидами и лицами с ОВЗ	Повышение количества педагогов, обучающихся работе с инвалидами и лицами с ОВЗ	-	-	-	-	-	-	-	-	2019-2020	МО
11.2	Обеспечение участия обучающихся с ОВЗ в специальных конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства различных уровней (организация и проведение Регионального этапа Чемпионата «Абилимпикс» по компетенции «Кондитерское дело», «Поварское дело»)	Повышение результативности участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах и чемпионатах профессионального мастерства	0,4	-	-	0,2	0,2	0,2	БС		2019-2020	Зам директора по ПО