

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ВОЛГОГРАДСКИЙ КОЛЛЕДЖ РЕСТОРАННОГО СЕРВИСА И ТОРГОВЛИ"

О Т Ч Е Т
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2021 ГОД

Волгоград
2022

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ	4
2.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	6
2.1.	Реализуемые образовательные программы	6
2.2.	Качество подготовки обучающихся.....	6
2.3.	Уровень ориентации учебного процесса на практическую деятельность выпускников и связи с заинтересованными организациями	8
2.4.	Востребованность выпускников.....	8
2.5.	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	9
2.6.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	10
3.	МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.....	12
3.1.	Организация методического сопровождения учебно-методического и воспитательного процесса	13
3.2.	Профориентационная работа	17
4.	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ	18
5.	ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	20
6.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	26

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли" (далее – колледж) является профессиональной образовательной организацией регионального подчинения и находится в ведении Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, который является его Учредителем.

Официальное наименование:

полное наименование: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли";

сокращенное наименование: ГБПОУ "Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли".

Место нахождения колледжа:

юридический адрес: 400010, Россия, Волгоград, ул. Новодвинская, 20;

фактический адрес: 400010, Россия, Волгоград, ул. Новодвинская, 20;

В своей деятельности колледж руководствуется: Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации в области образования, а также Уставом и локальными нормативными актами.

Право на осуществление образовательной деятельности предоставлено колледжу лицензией на право ведения образовательной деятельности, серия 34Л01 № 0000283, регистрационный № 554 от 05.10.2015, выданной Комитетом образования и науки Волгоградской области. Срок действия лицензии – бессрочно.

Колледж имеет государственную аккредитацию – свидетельство о государственной аккредитации серия 34А01 № 0001621, регистрационный № 4 от 31.01.2018, срок действия до 31.01.2024, выданное Комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области.

Для обеспечения уставной деятельности колледж располагает необходимой учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией:

- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли";

- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц;

- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе;

- свидетельство о государственной регистрации права постоянного бессрочного пользования земельным участком;

- свидетельства о государственной регистрации права оперативного управления недвижимым имуществом;

- акты государственной регистрации колледжа в органах государственной статистики, органах обязательного медицинского страхования, органах социального страхования, органах службы занятости населения, налоговой инспекции, органах пенсионного фонда;

- ФГОС СПО по специальностям и профессиям;

- локальные акты колледжа.

Управление деятельностью колледжа осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Волгоградской области, Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

В колледже функционирует система взаимодействия структурных подразделений, позволяющая в полной мере использовать потенциал преподавателей, сотрудников и обучающихся для обеспечения качества образовательного процесса.

Для совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся функционируют педагогический, студенческий советы, совет родителей, а также кафедры, которые работают на основании соответствующих Положений, утверждаемых директором колледжа.

Колледж возглавляет директор, назначаемый на эту должность и освобождаемый от нее учредителем. Права и обязанности директора, а также основания для прекращения трудовых отношений с ним регламентируются трудовым договором.

Директор представляет интересы колледжа в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами; руководит деятельностью колледжа на основе единоначалия; определяет структуру управления деятельностью колледжа, утверждает штатное расписание, правила внутреннего трудового распорядка; осуществляет материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными требованиями и нормативами, а также определяет меры социальной поддержки обучающихся и работников, в том числе за счет привлечения внебюджетных средств; обеспечивает целенаправленное и рациональное расходование денежных средств; осуществляет текущее руководство образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью колледжа; осуществляет прием и увольнение сотрудников в соответствии с действующим трудовым законодательством; издает в пределах своей компетенции приказы и дает указания, обязательные для всех работников и обучающихся.

В целях организации взаимодействия структурных подразделений директором проводятся совещания с руководителями подразделений, где определяются задачи по текущей работе. Кроме этого по вопросам организации учебно-воспитательного процесса с заведующими кафедрами и работниками учебной части проводятся методические советы, а по вопросам организации хозяйственной работы в колледже проводятся совещания с инженерно-техническими работниками.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ГБПОУ "Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли" осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Волгоградской области, Уставом ГБПОУ "Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли", правоустанавливающими документами и локальными нормативными актами. Структура и система управления колледжем позволяет обеспечить стабильное и качественное функционирование колледжа и успешное решение стоящих перед ним учебных, воспитательных, финансовых и хозяйственных задач; подготовку высококвалифицированных специалистов, востребованных на региональном рынке труда.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Реализуемые образовательные программы

В 2021 году в колледже реализовывались следующие основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по специальностям и профессиям:

19.02.10 Технология продукции общественного питания

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Основные профессиональные образовательные программы (далее - ОПОП) реализуемые колледжем представляют собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО), с учетом рекомендованных примерных основных образовательных программ.

ОПОП регламентируют цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальностям (профессиям), включают в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), учебной и производственной практик, и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся в рамках реализации ОПОП.

Целью перечисленных ОПОП является методическое обеспечение реализации ФГОС СПО направленной на развитие социально-личностных качеств выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО через качественные базовые гуманитарные, социальные, экономические, математические и естественнонаучные и профессиональные знания, востребованные обществом.

Сроки реализации и форма обучения по перечисленным выше основным профессиональным образовательным программам указаны в Таблице 1.

Таблица 1. Сроки реализации ОПОП.

Наименование	На базе	Форма обучения	Сроки реализации
Технология продукции общественного питания	9 классов	очная	3 года 10 месяцев
	11 классов	очная	2 года 10 месяцев
		заочная	3 года 10 месяцев
Поварское и кондитерское дело	9 классов	очная	3 года 10 месяцев
Организация обслуживания в общественном питании	9 классов	очная	3 года 10 месяцев
	11 классов	очная	2 года 10 месяцев
		заочная	3 года 10 месяцев
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	9 классов	очная	2 года 10 месяцев
	11 классов	заочная	2 года 10 месяцев
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	9 классов	очная	2 года 10 месяцев
	11 классов	заочная	2 года 10 месяцев

Анализ ОПОП по профессиям и специальностям СПО показал соответствие их требованиям ФГОС к минимуму содержания уровню подготовки обучающихся по срокам и результатам освоения.

2.2. Качество подготовки обучающихся

В результате анализа итогов самообследования по контролю знаний студентов по всем блокам учебного плана качество подготовки специалистов в колледже можно определить как достаточное. Об этом свидетельствует уровень требований при конкурсном отборе абитуриентов, контрольные опросы на предмет усвоения студентами программного материала, результаты итоговой аттестации выпускников, востребованность выпускников и

их профессиональное продвижение, отзывы работодателей о специалистах, отсутствие рекламаций на подготовку выпускников, информация от службы занятости.

В процессе обучения студенты согласно учебному плану и календарному графику учебного процесса проходят промежуточную аттестацию.

Промежуточная аттестация студентов проводится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

По каждой дисциплине в рабочих учебных планах каждой специальности (профессии) предусмотрена та или иная форма промежуточной аттестации. Соблюдение и уровень требований при проведении текущего, промежуточного и итогового контроля знаний студентов устанавливаются на основе анализа посещения учебных занятий, журналов учебных групп, тестовых материалов, используемых в колледже.

Каждый из этапов промежуточной аттестации охватывает раздел учебной дисциплины или ее полный курс. Форма промежуточной аттестации определяется учебным планом по специальности или профессии. Экзаменационные вопросы, комплекты оценочных средств составляются в соответствии с рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей, рассматриваются на заседаниях кафедр и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Комплекты оценочных средств по профессиональным модулям также согласовываются с работодателями.

Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа, освоивших ОПОП по специальностям СПО, осуществляется в соответствии с Положением о проведении государственной итоговой аттестации колледжа.

Список председателей государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) утверждается учредителем. Составы ГЭК по каждой специальности утверждаются приказом директора колледжа. Председателями ГЭК являются ведущие специалисты предприятий и ВУЗов г. Волгограда.

Государственная итоговая аттестация студентов, обучающихся по профессиям и специальностям проходит в форме защиты выпускной квалификационной работы. Результаты ГИА в 2021 году представлены в таблице 2.

Таблица 2. Результаты ГИА выпускников колледжа в 2021 году.

Специальность (профессия)	Допущено, чел	Аттестовано, чел	В том числе на			Диплом с отличием, чел
			отлично	хорошо	удов.	
Технология продукции общественного питания	84	84	54	22	8	35
Организация обслуживания в общественном питании	35	35	15	9	11	5
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	26	26	17	6	3	0
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	25	12	8	5	2
Поварское и кондитерское дело	22	22	11	8	3	4
Итого	192	192	109	53	30	46

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальностям СПО состоит из одного вида аттестационного испытания – защиты выпускной квалификационной работы. Программы итоговой государственной аттестации ежегодно разрабатываются соответствующими кафедрами и утверждаются директором колледжа. Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала процедуры. К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом по специальности или профессии.

Дипломное проектирование проводится в сроки, определенные учебным планом. Тематика дипломных проектов и работ индивидуальна и соответствует профилю подготовки специалистов.

Анализ дипломных проектов и работ выпускников показывает, что они по объему и содержанию соответствуют требованиям, предъявляемым к дипломному проектированию; отражают основные направления и концепции развития новых технологий.

Анализ отчетов председателей ГЭК показал, что в целом уровень и качество подготовки выпускников колледжа соответствуют требованиям ФГОС СПО, выпускные квалификационные работы выполнены на актуальные темы, оформлены в соответствии с нормативными требованиями, имеют практическую направленность.

Выпускники показывают хорошие знания специальных дисциплин, ориентируются в справочной и нормативной литературе; умеют планировать и анализировать деятельность предприятия в рыночных условиях, имеют четкое представление о законодательной базе.

Анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации, отчетов председателей ГЭК и отзывов работодателей показывают достаточный уровень подготовки обучающихся и выпускников и его соответствие требованиям ФГОС СПО.

2.3. Уровень ориентации учебного процесса на практическую деятельность выпускников и связи с заинтересованными организациями

Практика по всем специальностям и профессиям подразделяется на учебную и производственную практики. Производственная практика для всех специальностей включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Учебная практика проводится на базе колледжа, либо в организациях, в специально оборудованных помещениях, на основе договоров между организацией и колледжем. Учебная практика проводится мастерами производственного обучения или преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Производственная практика проводится в организациях и на предприятиях на основе договоров, заключаемых между колледжем и организациями.

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы. Все виды практик организуются в соответствии с учебными планами и календарным графиком учебного процесса.

По результатам практики, руководителями от организации и колледжа формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения студентами профессиональных и общих компетенций за период прохождения практики. Студент ведет дневник практики, составляет отчет, который утверждается организацией. Практика завершается зачетом.

Организация практик на всех этапах направлена на развитие профессиональных и общих компетенций, формирование профессиональной культуры, построение карьерного плана будущего специалиста, повышение востребованности на рынке труда.

Уровень и качество практической подготовки студентов по результатам оценки итогов всех видов практики отвечают требованиям ФГОС СПО. Программы практической подготовки студентов колледжа ориентированы на рынок труда.

2.4. Востребованность выпускников

В целях повышения конкурентоспособности, а, следовательно, и востребованности выпускников, в колледже проводится постоянный мониторинг рынка труда, что дает возможность оперативно вносить дополнения и изменения в ОПОП по специальностям и профессиям.

Ранний выход на рынок труда улучшает возможности трудоустройства по окончании учебного заведения. Работа в период обучения способствует успешной адаптации к трудовой деятельности в будущем, сокращает период поиска работы. Работодатели оценивают соискателей в первую очередь по имеющемуся опыту работы. Индивидуальная работа со студентами организуется таким образом, чтобы выпускник имел возможность реализовывать и развивать свой потенциал. Специалисты отрасли участвуют в проведении практики и корректировки научно-методической документации. В свою очередь студент

адаптируется к требованиям работодателей, приобретает трудовую и исполнительскую дисциплину. Студент, имея опыт прохождения практики, приходит к пониманию своей будущей профессии и себя в выбранном сегменте рынка труда.

Более 50 % выпускников, после прохождения практики по профилю специальности и преддипломной практики, получают приглашение на работу на этом же предприятии. По профилю специальности работает более 55 % выпускников, а всего в регионе работает более 83 % выпускников колледжа.

Многие выпускники колледжа имеют возможность профессионального продвижения и карьерного роста в своей трудовой деятельности.

Отзывы работодателей

По оценкам руководителей и ведущих специалистов предприятий и организаций Волгоградской области выпускники колледжа отличаются высоким уровнем профессионализма, компетентностью, умением творчески решать профессиональные задачи.

Для того, чтобы выпускники колледжа были более востребованы на рынке труда, обладали способностью адаптироваться к изменяющейся ситуации в сфере кадровой политики, колледж дает возможность студентам получать дополнительную профессиональную подготовку по рабочим профессиям: повар, кондитер, повар суши, повар диетического питания, повар иностранной кухни, бармен, сомелье, официант, карвинг (оформление банкетов составление композиций), продавец, кассир, кладовщик – оператор 1С: Торговля и склад, бухгалтер общественного питания 1С: Общепит, кассир и т.д.

Анализ показывает, что на момент проведения самообследования потребность рынка труда в выпускниках колледжа неизменно высока.

2.5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Основным источником учебно-методической литературы, необходимой для ведения учебного процесса по реализуемым образовательным программам, является библиотека колледжа. Учебный корпус колледжа имеют библиотеку и читальный зал.

По состоянию на 31.12.2021 библиотечный фонд колледжа насчитывает более 22000 экземпляров различных учебно-информационных источников. Из них:

- учебной литературы – более 18000 экз.;
- в том числе:
- по дисциплинам общеобразовательного цикла – 5960 экз.;
- по дисциплинам общепрофессионального цикла – 11920 экз.;
- специальная справочная литература, словари и энциклопедии – 637 экз.;
- художественной литературы – 4452 экз.

Анализ обеспеченности учебной литературой, проведенный в ходе самообследования показал, что в библиотечном фонде имеется учебная литература, рекомендованная в качестве обязательной рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Кроме того, библиотечный фонд колледжа содержит дополнительную литературу по различным учебным дисциплинам и профессиональным модулям для каждой специальности.

Вместе с тем, преподавателями колледжа разработаны учебные и учебно-методические пособия, рабочие тетради по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, методические рекомендации и указания к выполнению курсовых и дипломных работ (проектов), а также информационно-технологические карты к лабораторным и практическим работам. Коэффициент обеспеченности обязательной литературой в целом составляет один экземпляр на обучающегося по циклам ОГСЭ, ЕН, ОПД, СД и ПМ на электронных и бумажных носителях. Результаты методической работы преподавателей представлены в таблице 3.

Таблица 3. Результаты методической работы преподавателей колледжа.

Вид ресурса	По программам подготовки специалистов среднего звена (СПО)	
	ОД	ОП и ПМ
Методические разработки	6	6
Методические указания	6	13

Тестовые задания	74	88
Рабочие программы	26	48
Рабочие программы воспитательной работы по специальностям		5
Программа стажировки, повышения квалификации для профессиональных кадров; педагогических работников	3	3
Методические разработки открытых уроков	17	3
Методические разработки мастер-классов	7	7
Учебно-методические пособия	9	11
Методические рекомендации для выполнения курсовых и дипломных проектов		10
Рабочие тетради	4	22
Компетентностно-оценочные средства	7	45
Статьи		1
Обучающий курс на портале электронного обучения Moodle	5	3
Методические рекомендации	2	3

Основными направлениями информационного обеспечения методической работы являются: систематизация и пополнение банка данных методических разработок, УМК преподавателей; привлечение к работе с сайтом методического кабинета педагогов колледжа; трансляция передового педагогического опыта через заседания кафедр, участия в УМО, мероприятиях различного уровня; проведение семинаров и педагогических чтений; публикации; заседания методического совета; размещение материалов об успешном педагогическом опыте и достижениях студентов колледжа на информационном портале.

Библиотечный фонд пополняется современными учебниками, учебными пособиями и журналами по профилю специальностей колледжа. Ежегодно библиотека проводит подписку на газеты (журналы): Российская газета, Волгоградская правда, Волжская правда, Классный руководитель, Иностранные языки в школе, Среднее профессиональное образование, Шеф АРТ и другие.

Все ОПОП по профессиям и специальностям СПО обеспечены учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Каждый обучающийся обеспечен электронным учебным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и учебно-методическим печатным и электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Обеспечение учебного процесса ГБПОУ "Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли" учебно-методической литературой достаточно для реализации требований ФГОС СПО.

2.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровое обеспечение – важнейшее условие, определяющее качество подготовки специалистов. Администрация колледжа проводит целенаправленную кадровую политику по формированию штатного преподавательского состава.

Общая численность педагогических работников составляет 71 человек, в том числе 56 преподавателей, 3 старших методиста, 4 методиста, 1 воспитателя и 7 прочих педагогических работников.

38 педагогических работников имеют высшую и первую квалификационные категории.

Средний возраст педагогических работников составляет 52 года.

На условиях внешнего совместительства привлекаются высококвалифицированные преподаватели, которые являются работниками реального сектора экономики Волгоградской области.

В колледже работает 1 Заслуженный учитель Российской Федерации, 2 педагога имеют нагрудный знак «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации», 1 педагог имеет значок «Отличник профессионально-технического образования РСФСР», 3 педагога имеют нагрудный знак «Почетный работник среднего профессионального образования Волгоградской области», 4 педагога награждены Почетными грамотами Министерства просвещения Российской Федерации, 1 педагог награжден Почетной грамотой Губернатора Волгоградской области, 2 педагога имеют нагрудный знак «За профессионализм» Совета директоров профессиональных

образовательных организаций Волгоградской области, 1 педагог награжден нагрудным знаком «Отличник физической культуры и спорта Российской Федерации», 1 педагог имеет нагрудный знак «Учительское сердце» Совета директоров профессиональных образовательных организаций Волгоградской области.

Реализация основных образовательных программ подготовки специалистов обеспечивается квалифицированными педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, занимающимися учебно-методической деятельностью.

Действенным элементом системы контроля качества является повышение квалификации педагогического состава.

Система повышения квалификации включает в себя аттестацию педагогического состава по учебно-методической работе, посещение заведующими кафедрами проводимых преподавателями занятий с последующим обсуждением на заседании кафедр, переподготовка преподавателей на курсах повышения квалификации, стажировки на предприятиях отрасли, семинарах. Эта работа способствует повышению качества преподавания, внедрению современных образовательных технологий и в итоге повышает качество подготовки специалистов.

Повышение квалификации спланировано и проводится в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.

В колледже разработан план повышения квалификации педагогических работников, в соответствии с которым каждый педагогический работник повышает свою квалификацию не реже 1 раза в 3 года.

Планом повышения предусмотрено многообразие форм повышения квалификации и достаточная степень их организации.

- повышение квалификации качества образования с использованием информационных технологий;
- внедрение инновационного подхода к организации образовательной деятельности;
- постоянное обновления теоретических и практических знаний педагогических работников в связи с изменениями требований к уровню квалификации;
- овладение новыми педагогическими технологиями;
- приобретение и совершенствование умений и навыков ведения воспитательной работы со студентами;
- совершенствование педагогического мастерства и компетенций.

За отчетный год на курсах повышения квалификации и переподготовки специалистов с выдачей документов (диплома, свидетельства, удостоверения, сертификата) прошли обучение педагоги в количестве 40 чел.

В отчетный период и за последние 3 года повысили свою квалификацию и прошли переподготовку 70 человека, что составляет 99% от общей численности педагогических работников.

3. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Приоритетными направлениями деятельности методического отдела в отчетный период являются:

- методическое сопровождение актуализации и разработки рабочих программ, реализуемых на базе мастерских колледжа «Кондитерское дело», «Ресторанный сервис», «Хлебопечение», «Интернет-маркетинг», «Поварское дело», прочего программно-методического материала;
- содействие в плановой (повторной и пролонгации) аккредитации мастерских в статусе центров проведения демонстрационных экзаменов по компетенциям «Кондитерское дело», «Ресторанный сервис», «Хлебопечение», «Интернет-маркетинг», «Поварское дело»;
- транслирование передового педагогического опыта и участие в профессиональных педагогических конкурсах «Преподаватель года», «Педагогический дебют»;
- актуализация и планомерное пополнение банка электронных курсов на базе платформы Moodle, являющейся основным инструментом дистанционной поддержки образовательного процесса;
- повышение педагогического мастерства, активное транслирование авторского профессионального педагогического опыта на различном уровне.

Важной составляющей является планомерная работа по повышению квалификации педагогов колледжа и аттестация на соответствие квалификационным категориям – первой и высшей.

Основными направлениями деятельности методического отдела в отчетный период являются:

- методическое сопровождение работы по созданию УМК;
- методическое содействие педагогическим работникам в создании индивидуально направленной учебно-планирующей документации, ориентированной на оптимальную реализацию профессионального, интеллектуального, социального и творческого потенциала обучающихся;
- формирование информационной культуры педагогов;
- методическое сопровождение работы мастерских по компетенциям «Кондитерское дело», «Ресторанный сервис», «Хлебопечение», «Интернет-маркетинг», «Поварское дело»;
- методическое сопровождение проведения демонстрационных экзаменов по компетенциям «Кондитерское дело», «Ресторанный сервис», «Хлебопечение», «Интернет-маркетинг», «Поварское дело»;
- популяризация деятельности мастерских и содействие в привлечении обучающихся, абитуриентов, незанятого населения к курсовой подготовке;
- формирование информационного банка методических приемов, методов и идей, обобщение педагогического опыта и доведение его до уровня технологии;
- обеспечение дифференцированной методической работы с преподавателями, мастерами п/о;
- исследование уровня профессиональной подготовки педагога, его профессиональных потребностей и проблем;
- оказание методической помощи при решении профессиональных проблем педагогов в их практической деятельности;
- организация сопровождения и координирование аттестации педагогических работников;
- организация системы постоянного повышения квалификации педагогических кадров через теоретические и практико-ориентированные формы обучения;
- способствование профессиональному и личностному самосовершенствованию педагога;
- участие в профессионально-ориентационной работе;
- содействие повышению квалификации педагогов колледжа дистанционно и через интернет.

Задачи:

- формировать потребность педагогического коллектива в самообразовательной, творческой деятельности, к научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работе;

- повышать качество профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС путем повышения профессиональной культуры и педагогического мастерства преподавателей и мастеров п/о в целях обеспечения конкурентоспособности выпускников;
- осуществлять аналитический подход к определению уровня профессиональной подготовки педагогических работников;
- внедрять достижения и опыт передовых педагогов.

Направления работы кафедр:

- духовно-нравственное и патриотическое воспитание студентов.
- профессиональное самосовершенствование, передача педагогического опыта.
- распространение сферы участия педагогов и студентов колледжа в мероприятиях образовательного характера, профессиональной и творческой направленности на федеральном и международном уровнях;
- пополнение банка обучающих материалов на дистанционной платформе Moodle;
- организация и проведение учебных занятий, внеурочных мероприятий, конкурсов и мастер-классов различного уровня на базе мастерских по компетенциям «Кондитерское дело», «Ресторанный сервис», «Хлебопечение», «Интернет-маркетинг», «Поварское дело»;
- внедрение современных педагогических технологий, их элементов, передовых приемов и методов работы с обучающимися;
- участие в движении «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia);
- участие в движении «Абилимпикс»;
- участие в проекте по отработке новых технологий профессионального ориентирования студентов совместно с руководителями ведущих предприятий ресторанной сферы города Волгограда;
- участие во Всероссийских акциях, в том числе «Цифровой диктант», «Диктант Победы», «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях»;
- участие в научно-исследовательской деятельности;
- обеспечение возможности студентам получения дуального образования;
- участие в мероприятиях профессиональной направленности;
- организация работы творческих кружков, клубов по интересам, секций при кабинетах.
- повышение качества методической подготовки преподавателей кафедр;
- создание условий для реализации интеллектуальных и творческих способностей студентов, через участие в олимпиадах, конкурсах, смотрах.

3.1. Организация методического сопровождения учебно-методического и воспитательного процесса

Методическое содействие педагогическим работникам в создании индивидуально направленной учебно-планирующей документации ориентировано на оптимальную реализацию профессионального, интеллектуального, социального и творческого потенциала обучающихся.

Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ:

Банк программ, реализуемых в мастерских колледжа «Кондитерское дело», «Ресторанный сервис», «Хлебопечение», «Интернет-маркетинг», «Поварское дело», выложен на официальном сайте ГБПОУ «Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли» и регулярно пополняется.

Среди методических материалов, ежегодно разрабатываемых педагогами колледжа можно выделить следующие:

№	Кафедра	ФИО преподавателя	Вид и название разработанного методического материала
1.	профессионального цикла	Веденеева Л.В.	Рабочая тетрадь по выполнению практических работ по дисциплине Анализ финансово-хозяйственной деятельности
2.	профессионального цикла	Веденеева Л.В. Орешкина Н.А. Снегирева Г.Г.	Методические рекомендации по выполнению, оформлению и защите курсовой работы, специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
3.	профессионального	Григорьева Т.В.	Методические рекомендации по выполнению, оформлению

	цикла		и защите курсовой работы, по учебной дисциплине «Основы коммерческой деятельности» специальность 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»
4.	профессионального цикла	Коник В. А.	Рабочая тетрадь для выполнения самостоятельной работы специальность 19.02.10 Технология продукции общественного питания и 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
5.	профессионального цикла	Гусакова Н.В.	Методические разработки открытого урока по профессиональному модулю ПМ 05 Организация розничной торговли в сети Интернет по специальности 38. 02. 05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»
6.	профессионального цикла	Иваненко О.В.	Методическая разработка открытого мастер-класса «Кофейне изыски с русским акцентом» по профессиональному модулю ПМ05 Выполнение работ официант.
7.	общеобразовательных дисциплин	Андреева Н.Е.	Учебное пособие «Предлоги»
8.	общеобразовательных дисциплин	Андреева Н.Е.	Рабочая тетрадь для обучающихся 2 курса по специальности 43.02.01 «Организация обслуживания в общественном питании»
9.	общеобразовательных дисциплин	Дегтяренко Е.Г.	Рабочая тетрадь по истории СССР
10.	общеобразовательных дисциплин	Лоскутова Т.А.	Методические указания по проведению лабораторных работ по дисциплине «Химия»
11.	общеобразовательных дисциплин	Кухаркина С.О.	Методическая разработка мастер – класса «Бинарное занятие как эффективный инструмент реализации практико-ориентированного подхода к обучению в системе СПО»
12.	общеобразовательных дисциплин	Еремеева О.Г.	Методическая разработка открытого занятия «Гражданское общество и правовое государство»
13.	общеобразовательных дисциплин	Куценко Н.И.	Методическая разработка открытого занятия по теме «Планеты земной группы»

Организация посещения и взаимопосещения занятий педагогами колледжа специалистами методического отдела - посещение и анализ занятий, внеурочных мероприятий преподавателей, мастеров производственного обучения, дает возможность не только выявить проблемные аспекты в оказание практической помощи, но и сформировать индивидуальную траекторию профессионального развития педагога.

За текущий период было посещено более 50 учебных и внеурочных мероприятий:

внеурочных мероприятий – 8

учебных занятий - 47

Среди них можно отметить преподавателей, наиболее успешных и добросовестных в подготовке и проведении учебных занятий:

Внеурочные мероприятия:

Еремеева О.Н. – «Победа от А до Я» - тематический классный час

Конник Г.И., Григорьева Т.В., Гусакова Н.В. – «Модный приговор» - деловая игра

Иваненко О.В. – «Кофейные изыски с русским акцентом» - мастер-класс для обучающихся

Учебные занятия:

Андреева Н.Е. «Межличностные отношения. Семья»

Иванюк О.Е. «Решение ситуационных задач по организации рабочих мест в рыбном цехе»

Кухаркина С.О. «Сельское хозяйство. Основные промышленные города США»

Дегтяренко Е.Г. «Материальная и духовная культура»

Еремеева О.Г. «Семья как социальный институт»

Лоскутова Т.А. «Витамины. Классификация, виды, значение»

Никель В.В. «MS Power Point. ЛПП № 11. Создание и наполнение презентаций»

Преподаватели колледжа приняли участие в региональных профессиональных конкурсах:

«Педагогический дебют» - призером (2 место) стала Зрянина Оксана Николаевна, преподаватель специальных дисциплин;

«Преподаватель года» - участником конкурса стала преподаватель иностранного языка Кухаркина Светлана Олеговна.

Аттестация педагогических работников.

Мониторинг сведений о сроках действия присвоенных квалификационных категорий и сопровождение аттестации педагогических работников согласно заявлениям и изучение потребности повышения квалификации педагогических работников на учебный год позволяет выстраивать своевременные графики аттестаций и курсовой подготовки, а так же оказывать методическое содействие в проведении открытых учебных и внеурочных занятий творческой, воспитательной и профессиональной направленности, результативность которых отражается в аттестационных документах. Все педагогические работники, не имеющие квалификационных категорий, аттестованы на соответствие занимаемой должности, согласно нормативным требованиям.

За отчетный период квалификационные категории были установлены в количестве:

Высшая квалификационная категория:

Подтвердили повторно – 1 чел.;

Впервые установлена: – 2 чел.;

Первая квалификационная категория:

Впервые установлена: - 2 чел.

Курсовую подготовку по программам ГАОУ ДПО ВГАПО в отчетный период прошли следующие педагоги (39 чел., некоторые не по одной программе) по указанным тематикам:

№	ФИО педагога	Проблема курсов (или тема курсовой подготовки)
1.	Андреева Наталья Евгеньевна	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» с учетом профессиональной направленности ОПОП СПО
2.	Дегтяренко Елена Геннадьевна	Организация работы с молодежью в условиях реализации ФГОС СОО
3.	Еремеева Ольга Геннадьевна	Организация работы с молодежью в условиях реализации ФГОС СОО
4.	Иваненко Оксана Владимировна	Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства Абилимпикс, 2021
5.	Иванюк Ольга Евгеньевна	Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства Абилимпикс, 2021
6.	Козлова Оксана Николаевна	Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства Абилимпикс, 2021
7.	Коник Вера Александровна	Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства Абилимпикс, 2021
8.	Кулиева Светлана Владимировна	Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства Абилимпикс, 2021
9.	Куценко Надежда Ильинична	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Астрономия» с учетом профессиональной направленности ОПОП СПО
10.	Кременскова Инна Владимировна	Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства Абилимпикс, 2021
11.	Макаренко Александр Вячеславович	Организация работы с молодежью в условиях реализации ФГОС СОО
12.	Макарова Ольга Сергеевна	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Русский язык» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО
13.	Никель Виктор Владимирович	Организация работы с молодежью в условиях реализации ФГОС СОО Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства Абилимпикс, 2021
14.	Петрова Наталья Викторовна	Подготовка региональных экспертов конкурсов

		профессионального мастерства Абилимпикс, 2021	
15.	Рубаненко Алла Александровна	Подготовка региональных экспертов профессионального мастерства Абилимпикс, 2021	конкурсов
16.	Саламатова Алима Николаевна	Подготовка региональных экспертов профессионального мастерства Абилимпикс, 2021	конкурсов
17.	Свиридова Ольга Сергеевна	Подготовка региональных экспертов профессионального мастерства Абилимпикс, 2021	конкурсов
18.	Трушина Зоя Анатольевна	Подготовка региональных экспертов профессионального мастерства Абилимпикс, 2021	конкурсов
19.	Хоботова Надежда Николаевна	Практика и методики подготовки кадров с учетом стандартов WS в компетенции «Поварское дело», 76 ч., С-Петербург, Подготовка региональных экспертов профессионального мастерства Абилимпикс, 2021	конкурсов
20.	Чернова Марина Ивановна	Инновационная компетентность учителя физкультуры, педагога-тренера в контексте ФГОС ОО Организация работы с молодежью в условиях реализации ФГОС СОО	
21.	Шефер Надежда Александровна	Подготовка региональных экспертов профессионального мастерства Абилимпикс, 2021	конкурсов
22.	Ковалева Наталья Ивановна	Подготовка региональных экспертов профессионального мастерства Абилимпикс, 2021	конкурсов
23.	Никитина Елена Александровна	Подготовка региональных экспертов профессионального мастерства Абилимпикс, 2021	конкурсов
24.	Неткач Светлана Александровна	Подготовка региональных экспертов профессионального мастерства Абилимпикс, 2021	конкурсов
25.	Одинцова Элеонора Александровна	Подготовка региональных экспертов профессионального мастерства Абилимпикс, 2021	конкурсов
26.	Приймакова Елена Викторовна	Подготовка региональных экспертов профессионального мастерства Абилимпикс, 2021	конкурсов
27.	Ручкина Оксана Валентиновна	Подготовка региональных экспертов профессионального мастерства Абилимпикс, 2021	конкурсов
28.	Сердюкова Ольга Павловна	Подготовка региональных экспертов профессионального мастерства Абилимпикс, 2021	конкурсов
29.	Шор Мария Павловна	Жизненный цикл мастерской: от заявки на получение гранта до практического использования мастерской после исполнения обязательств по полученному гранту Подготовка региональных экспертов профессионального мастерства Абилимпикс	конкурсов
30.	Брычихина Лидия Александровна	Организация работы по профилактике асоциального и деструктивного поведения молодежи Подготовка региональных экспертов профессионального мастерства Абилимпикс	конкурсов
31.	Сергеева Олеся Валерьевна	Организация работы по профилактике асоциального и деструктивного поведения молодежи	
32.	Веденеева Любовь Васильевна	Организация работы с молодежью в условиях реализации ФГОС СОО	
33.	Переверзева Юлиана Геннадьевна	Организация работы с молодежью в условиях реализации ФГОС СОО	
34.	Ясавнина Светлана Николаевна	Организация работы с молодежью в условиях реализации ФГОС СОО	
35.	Сивко Мария Владимировна	Организация работы с молодежью в условиях реализации ФГОС СОО	
36.	Прокопова Ольга Валерьевна	Организация работы с молодежью в условиях реализации ФГОС СОО	
37.	Луцук Кристина Владимировна	Совершенствование профессиональных компетенций учителей в области использования современных информационно-коммуникационных технологий	
38.	Рухманова Екатерина Николаевна	Совершенствование профессиональных компетенций учителей в области использования современных информационно-коммуникационных технологий	

39	Литвиненко Елена Анатольевна	Организация работы по профилактике асоциального и деструктивного поведения молодежи
----	------------------------------	---

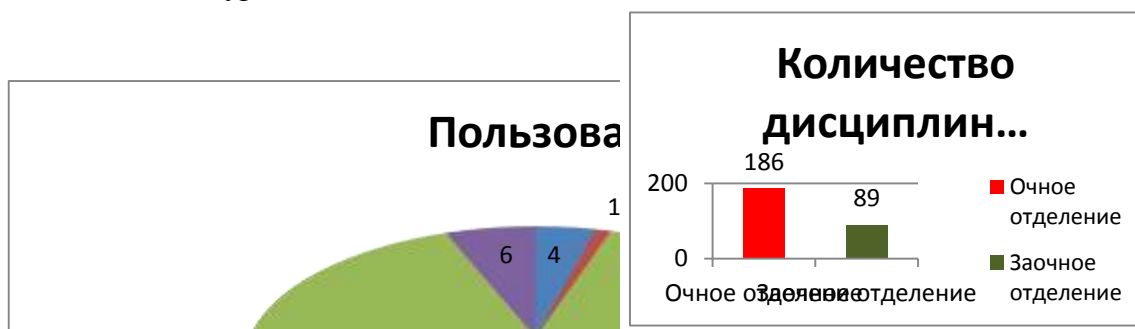
В работе организованных методическим кабинетом обучающих семинаров, совещаний, конференций, педагогических чтений ежегодно принимает участие большая часть педагогического коллектива.

За отчетный период были проведены педагогические советы, научно-методические советы, круглые столы, индивидуальные консультации, в том числе – в дистанционном формате.

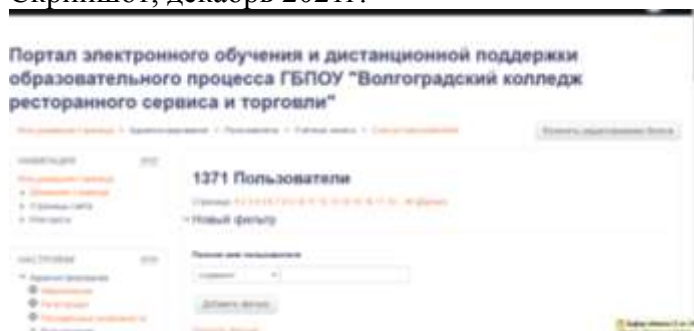
Продолжается наполнение и использование коллективом колледжа LMS Moodle, на платформе которой организован электронный портал дистанционной поддержки образовательного процесса колледжа. На портале размещены учебно-методические комплексы по всем дисциплинам и профессиональным модулям:

1. Общее число пользователей зарегистрированных в платформе -1371 человека, в том числе: преподавателей – 61 человек, сотрудников АУП – 6 человек, студентов – 1221 человек, слушателей дополнительных профессиональных курсов – 83 человека.

2. Общее количество дисциплин (модулей) – 275 курса, из них 89 курсов – заочное отделение, 186 курса – очное отделение.



Скриншот, декабрь 2021г.



3.2. Профориентационная работа

Методическое сопровождение профориентационной работы ведется по следующим направлениям:

- разработка материалов для информирования абитуриентов для приемной комиссии колледжа (плакаты, буклеты, стенды, информационные листовки);
- подготовка и размещение информации о колледже (для сайта, социальных сетей, газет, журналов, информационных листовок, проспектов);
- участие в подготовке и проведении «Дня открытых дверей», Волгоградского образовательного форума. Подготовка экспозиции и информационных материалов о колледже;
- методическое сопровождение мероприятий профессиональной направленности для школьников, детей и их родителей (мастер классы, молодежные мероприятия районного, городского и областного значения).

4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ

Активное взаимодействие с социальными партнерами и работодателями позволяет сделать учебный процесс практико-ориентированным.

Наиболее крупными социальными партнерами колледжа являются следующие организации.

- **Волгоградская торгово-промышленная палата.** Совместно с обучающимися и преподавателями колледжа осуществляет проведение тренингов, семинаров направленных на освоение студентами компетенций по индивидуальному предпринимательству и организации малого бизнеса, участвует в оценке профессиональных компетенций студентов.

- **ООО «Зельгрос».** Специалисты компании знакомят преподавателей и обучающихся с новинками профессионального оборудования, новейшими технологиями в торговле по направлению HoReCa, проводят совместные мастер-классы, тренинги, оказывают помощь в проведении практики обучающихся и стажировки преподавателей и мастеров, оказывают безвозмездную помощь в предоставлении необходимого инвентаря и продовольственного сырья для проведения мероприятий различного уровня, принимают участие в оценке итогов профессиональных модулей по специальностям «Организация обслуживания в общественном питании», «Технология продукции общественного питания», «Товароведение и экспертиза потребительских товаров». Входят в состав жюри профессиональных конкурсов.

На базе ТЦ «Зельгрос» существует кафедра профессионального цикла нашего колледжа

- **ООО «Палером».** Специалисты компании знакомят преподавателей и обучающихся с новинками профессионального оборудования, новейшими технологиями в торговле по направлению HoReCa, проводят совместные мастер-классы, тренинги, оказывают безвозмездную помощь в предоставлении необходимого инвентаря и оборудования для проведения мероприятий различного уровня, специалисты компании принимают активное участие в проведении конкурсов профессионального мастерства.

- **ООО «Комплекс бар».** Специалисты компании знакомят преподавателей и обучающихся с новинками профессионального оборудования, новейшими технологиями в торговле по направлению HoReCa, проводят совместные мастер-классы, оказывают безвозмездную помощь в предоставлении необходимого инвентаря и оборудования для проведения мероприятий различного уровня, специалисты компании принимают активное участие в проведении конкурсов профессионального мастерства.

- **ООО «Царицынский комбинат».** Специалисты компании принимают участие в квалификационных экзаменах по оценке компетенций студентов при получении рабочих профессий, освоении профессиональных модулей, входят в состав жюри профессиональных конкурсов.

- **ООО «Центр», ООО «Восток», ООО «Акварель» сеть ресторанов «Римини».** Специалисты компании принимают участие в квалификационных экзаменах по оценке компетенций студентов при получении рабочих профессий, освоении профессиональных модулей, входят в состав жюри профессиональных конкурсов, оказали содействие в проведении производственной практики по профилю специальности и т.п.

- **Сеть ресторанов** ресторан «Волгоград», «Южный», «Хилтон», кулинария «Волгоград», «Южный», «Конфетки-бараночки», «Гриль бар», фабрика-кухня. Специалисты компании знакомят преподавателей и обучающихся с новинками профессионального оборудования, новейшими технологиями в ресторанной индустрии, оказывают помощь в проведении практики обучающихся и стажировки преподавателей и мастеров, оказывают помощь в подготовке участников профессиональных конкурсов из числа студентов колледжа, оказывают безвозмездную помощь в предоставлении необходимого оборудования и продовольственного сырья для проведения мероприятий различного уровня, принимают участие в оценке итогов профессиональных модулей.

- **АО «Тандер» (Магнит).** Специалисты компании принимают участие в квалификационных экзаменах по оценке компетенций студентов при получении рабочих профессий, освоении профессиональных модулей.

- **ООО "ИКС 5 Гипер" (ТРЦ «Парк хаус») (Карусель)** Специалисты компании принимают участие в квалификационных экзаменах по оценке компетенций студентов при получении рабочих профессий, проводят уроки на производстве, оказывают помощь в организации учебной и производственной практики по профилю специальности.

- **ООО «Метро Кэш энд Керри».** Специалисты компании знакомят преподавателей и обучающихся с новинками профессионального оборудования, новейшими технологиями в торговле и ресторанной индустрии, проводят совместные мастер-классы, тренинги, оказывают помощь в проведении практики обучающихся и стажировки преподавателей и мастеров, оказывают безвозмездную помощь в предоставлении необходимого инвентаря и продовольственного сырья для проведения мероприятий различного уровня, принимают участие в оценке итогов профессиональных модулей по специальности «Товароведение и экспертиза потребительских товаров», «Организация обслуживания в общественном питании», «Технология продукции общественного питания».

- **ООО «Базилико» ресторан** Специалисты компании принимают участие в квалификационных экзаменах по оценке компетенций студентов при получении рабочих профессий, освоении профессиональных модулей, входят в состав жюри профессиональных конкурсов, оказали содействие в проведении производственной практики по профилю специальности и т.п.

- **ИП Серебряков сеть ресторанов «Якитория».** Специалисты компании принимают участие в квалификационных экзаменах по оценке компетенций студентов при получении рабочих профессий, освоении профессиональных модулей, входят в состав жюри профессиональных конкурсов, проводят мастер-классы, тренинги, оказывают безвозмездную помощь и содействие в организации занятий дополнительного профессионального образования и т.п.

- **ООО «Молекула» винный бутик «Probka Hall».** Специалисты компании принимают участие в освоении профессиональных модулей, проводят мастер-классы и т.п.

- **ООО «Авакян» ресторан «7 небо», «Собрание»** Специалисты компании принимают активное участие в проведении конкурсов профессионального мастерства, в квалификационных экзаменах по оценке компетенций студентов при получении рабочих профессий, освоении профессиональных модулей, входят в состав комиссии Государственной итоговой аттестации по профессии «Повар, кондитер», оказали содействие в проведении производственной практики по профилю специальности и т.п.

- **ЗАО ПФ «СКБ «Контур».** Совместно с обучающимися и преподавателями колледжа осуществляет проведение тренингов, семинаров, оказывают помощь в организации и проведении производственной практики по профилю специальности «Экономика и бухгалтерский учет» участвует в оценке профессиональных компетенций студентов.

- **ООО «Невинные игры»** Специалисты компании принимают активное участие в проведении конкурсов профессионального мастерства, в демонстрационных экзаменах по оценке компетенций студентов при получении рабочих профессий.

И более восьмидесяти других предприятий и организаций.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Воспитательная система ГБПОУ «Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли» складывается через систему реализации рабочей Программы воспитания и социализации обучающихся на 2022 – 2025 гг., творческих и профессиональных конкурсов, экскурсионной и творческой деятельности.

В соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года на 2021-2022 учебный год определены следующие приоритетные задачи воспитательной работы колледжа:

1. Создание оптимальных условий для социально - психологической и профессиональной адаптации обучающихся колледжа. Формирование механизмов регулирования процесса обучения с учетом индивидуально-личностных особенностей обучающихся.

2. Формирование гражданско-патриотической позиции, культуры межнационального общения, социальной ответственности, проявляющейся в заботе о благополучии своей страны, региона, колледжа, окружающих людей.

3. Формирование положительного отношения к здоровому образу жизни, профилактика девиантного поведения.

4. Развитие студенческого самоуправления. Содействие деятельности Студенческого совета колледжа.

5. Содействие обучающимся в раскрытии их творческого потенциала.

6. Формирование профессиональных качеств личности. Воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности в творческом труде.

Ведущей конечной целью воспитательной деятельности колледжа является формирование разносторонней, гармонично развитой личности. За период обучения студента в колледже эта цель конкретизируется с учетом профессиональной подготовки, современных социальных условий и потребностей общества, а также возможностей колледжа. Поэтому образовательно-воспитательный процесс в колледже ориентирован на воспитание и подготовку высококвалифицированных и разносторонне развитых специалистов, имеющих духовно-нравственную и гражданскую позицию.

Основным структурным элементом воспитательной системы является курируемая классным руководителем (куратором) учебная группа, на уровне которой организовывается познавательная деятельность, формируются социальные отношения между студентами, осуществляется забота о социальном благополучии обучающихся колледжа, решаются проблемы досуга и сплочения коллективов, формируется соответствующая эмоциональная атмосфера.

В соответствии с целевыми установками воспитательная деятельность в колледже в 2021 году осуществлялась по следующим направлениям:

1. Духовно-нравственное воспитание и гражданско-патриотическое воспитание

2. Воспитание здорового образа жизни:

- Профилактика вредных привычек, алкоголизма, ВИЧ/СПИДа;

- Профилактика правонарушений и безнадзорности;

- Профилактика жестокого обращения с детьми;

- Профилактика суицидального поведения и гибели детей от не естественных причин среди несовершеннолетних.

- Профилактика ДДТТ и производственного травматизма

3. Формирование толерантной среды в колледже: профилактика экстремизма и терроризма, гармонизация межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений

4. Экологическое воспитание студентов

5. Организация работы органа студенческого самоуправления

6. Культурно-творческое направление профессионального воспитания

7. Бизнес-ориентирующее воспитание (молодежное предпринимательство)

В соответствии с направлениями были определены содержание и формы воспитательной работы. В центре воспитательного пространства – личность

обучающегося. Воспитательная работа в группе составляется с учетом интересов студентов, пожеланий их родителей, а также в соответствии с планом работы колледжа.

При создании профессионально-воспитывающей образовательной среды на уровне учебной группы классные руководители (кураторы) активно использовали в своей практике современные образовательные стратегии – самоуправляемого, рефлексивного, корпоративного, ситуационного образования; выполняли индивидуально-консультативную, контрольно-корректировочную, коммуникативно-рефлексивную функции, позволяющие развивать личностный потенциал студентов группы.

В обязанности классных руководителей (кураторов) входит работа по созданию благоприятного психологического климата в группе с учетом индивидуально-личностных особенностей обучающихся, их склонностей, интересов; наблюдение за физическим и психологическим состоянием; помощь в разрешении конфликтных ситуаций; регулирование межличностных отношений; активное участие в организации и проведении внеурочных мероприятий. Наиболее интенсивная работа классных руководителей (кураторов) заключается в ежедневном мониторинге и анализе успеваемости и посещаемости обучающихся закрепленных групп, а также информирование по различным вопросам родителей (законных представителей) посредством современных информационных технологий, а также во время личных встреч. Сведения о пропусках ежемесячно анализируются членами администрации колледжа с целью принятия мер.

Классными руководителями (кураторами) учебных групп ежемесячно проводятся классные часы различной тематики, в том числе и на социально значимые темы. При выборе форм работы учитывались возможности и особенности обучающихся, содержание студенческой жизни, которую вместе со своими студентами классные руководители (кураторы) осмысливали, анализировали, обобщали, и в случаях необходимости, корректировали.

В колледже действует орган студенческого самоуправления - Студенческий совет. Деятельность студенческого совета осуществляется во всех сферах жизнедеятельности колледжа: в учебном процессе, творческой деятельности, спорте, пропаганде здорового образа жизни, охране правопорядка, профориентационной деятельности и др.

В каждой учебной группе функционируют органы студенческого самоуправления: староста, учебный, спортивный, культурно-массовый, информационный центры, которые оказывают положительное влияние на ценностную ориентацию и активную жизнедеятельность группы.

В течении 2021 года были проведены мероприятия, ставшие уже традиционными:

- «Посвящение в студенты» (участие приняли 100% студентов 1 курса);
- Мероприятия ко Дню учителя (участие приняли 100% студентов);
- акция, посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом;
- праздничное мероприятие «Татьянин день», посвященное Дню российского студенчества (приняли участие 100% студентов колледжа);
- мероприятия, посвященные победе в Сталинградской битве
- организация и проведение профессиональной декады;
- проведение мероприятий, посвященных Международному женскому дню- 8 марта;
- организация и проведение праздничных мероприятий, посвященных Дню Победы.

Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное направление предполагает формирование у обучающихся таких качеств личности, как патриотизм, ответственность, чувство долга, уважения к людям, воспитание чувство гордости за свой район, город, страну.

Вся работа по реализации программных мероприятий гражданско-патриотической и духовно-нравственной направленности в 2021 году направлена была на:

- формирование духовно-нравственных качеств личности;
- воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию России;
- воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, уважающих права и свободы личности, проявляющих национальную и религиозную терпимость;

- формирование основ здорового образа жизни; социальной и коммуникативной компетентности студента;

- разностороннее развитие молодежи, формирование их творческих способностей, создание условий для самореализации личности.

В рамках реализации данного направления в прошедшем году в образовательном учреждении были проведены следующие мероприятия:

- Уроки Мужества в группах 1-2 курса (охват – 270 обучающихся) с представителями общественной организации «Дети военного Сталинграда».

- торжественное мероприятие, посвященное Победе Советских войск под Сталинградом;

- праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества;

- проведение праздничных мероприятий, посвященных Дню Победы;

- участие обучающихся в Фестивале социальной рекламы;

- уроки Памяти, посвященные трагедии в Беслане.

- посещение Музея боевой Славы 1- го Гвардейского ордена Ленина и Кутузова, Венского механизированного корпуса и Гвардейской Краснознаменной 5-й танковой Армии и мн.др.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних является одним из основных направлений воспитательной работы колледжа. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами:

1. Рабочей программой воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ «Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли» на 2021 – 2025 гг.

2. Положением о Совете профилактики правонарушений и безнадзорности среди студентов ГБПОУ «Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли».

3. Положением о регулировании конфликта интересов в ГБПОУ «Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли».

4. Положением о порядке предоставления психолого-педагогической помощи несовершеннолетним, с участием которых или в интересах которых осуществляются правоприменительные процедуры (действия) в ГБПОУ «Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли»

5. Планом совместных мероприятий с ОП № 3 УМВД России по г. Волгограду по профилактике правонарушений и безнадзорности обучающихся ГБПОУ «Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли» и на 2021-2022 учебный год и др.

Колледж тесно взаимодействует с органами и учреждениями системы профилактики, с молодежными общественными объединениями, клубами, социальными и иными учреждениями и организациями, осуществляющими меры по вопросам профилактики с учетом современных тенденций такими как:

- МУ «Городской молодежный центр «Лидер», Центрального района Волгограда.

- ГБУЗ «Волгоградский областной центр медицинской профилактики»

- МУ СДЦ «Перекрёсток», Дзержинского района Волгограда

- Автономная некоммерческая Организация социальной поддержки семьи и просвещения в сфере ЗОЖ «Ника Жизнь»

- Региональная общественная организация «Общее дело»

- УНК ГУ МВД России по Волгоградской области, отдел профилактики №2.

- Наркологический диспансер Дзержинского района Волгограда

- ГБУЗ «Волгоградский областной центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями»

- КДН и ЗП Дзержинского района Волгограда

- ПДН ОП №3 Управления МВД РФ по городу Волгограду

Ежегодно создается банк данных обучающихся, состоящих на различных видах учёта и семей, находящихся в социально-опасном положении или в трудной жизненной ситуации с учетом поступления информации из органов и учреждений системы профилактики на основании ФЗ №120 п.1. ст5.

При поступлении в колледж педагогом-психологом проводится входная диагностика по исследованию мотивационного фактора, личностно-коммуникативных и социально-психологических качеств обучающихся, исследованию адаптационного потенциала, устойчивости к психологическому стрессу и т.д. В результате анализа полученных данных в колледже выявляются обучающиеся, попавшие в трудную жизненную ситуацию и планируется дальнейшая психокоррекционная и профилактическая работа с ними. Составляется план-график работы по психопрофилактике, коррекции, психологическому консультированию с обучающимися, классными руководителями (кураторами учебных групп), преподавателями, родителями.

Социальный педагог и классные руководители (кураторы учебных групп), педагог-психолог, старший воспитатель колледжа проводят ежедневный мониторинг посещаемости студентов и причин их отсутствия на занятиях. С наиболее «выделившимися» студентами, допустившими систематические пропуски занятий без уважительной причины, проводится индивидуальная профилактическая работа, выясняются причины, выстраивается взаимодействие с родителями (законными представителями).

Педагоги колледжа посещают семьи обучающихся, вызывающих наибольшую обеспокоенность, проводят регулярно консультативную, коррекционную работу с обучающимися, родителями, опекунами.

В колледже работает Совет профилактики правонарушений и безнадзорности среди обучающихся колледжа - предупреждение правонарушений и преступлений, безнадзорности, беспризорности и антиобщественных действий среди несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, им способствующих, обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних является одним из важных направлений деятельности Совета по профилактике колледжа. Заседания проводятся не менее 2-х раз за семестр с участием представителей субъектов профилактики (специалисты КДНиЗП, ПДН УМВД). На заседаниях заслушиваются вопросы успеваемости, посещаемости и поведенческие нормы обучающихся, кураторы учебных групп отчитываются о проделанной работе с обучающимися и семьями, состоящими на различных видах учета.

Социальный педагог ведет журнал учета отдельных категорий несовершеннолетних обучающихся, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа в колледже. В отношении несовершеннолетних, подлежащих профилактическому учету в колледже, разрабатывается индивидуальная программа реабилитации, согласованная и утвержденная администрацией КДНиЗП.

В рамках профилактики употребления и распространения наркотических и психоактивных веществ в колледже проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятия
1.	Проведение месячников по профилактике правонарушений, безнадзорности, употребления ПАВ, пропаганде здорового образа жизни
2.	Проведение Недели по профилактике правонарушений, безнадзорности, употребления ПАВ, пропаганде здорового образа жизни
3.	Проведение встреч с участием сотрудников субъектов профилактики г.Волгограда с целью информирования о правах и обязанностях несовершеннолетних, профилактики правонарушений
4.	Организация работы «Телефона доверия»
5.	Организация и проведение встреч-бесед с сотрудниками правоохранительных органов на тему незаконного потребления и оборота наркотиков (прокуратура Дзержинского района, отдел профилактики правонарушений среди несовершеннолетних ГУ МВД России по Волгоградской области)
6.	Организация работы с родительской общественностью. «Родительская суббота».
7.	Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на различных видах учета (оказание помощи – социальной, правовой, психологической)
8.	Психолого-педагогическое сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; обучающихся, состоящих на учете в ОП ПДН МВД; КДН и ЗП; оказание им ранней коррекционной помощи
9.	Индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы по правовому воспитанию
10.	Проведение тематических классных часов по профилактике правонарушений и безнадзорности, экстремизма и терроризма, формированию ЗОЖ
11.	Просмотр презентаций, видеороликов о вреде табакокурения, алкоголя, наркотиков, профилактики экстремизма и терроризма.

12.	Организация конкурсов газет, плакатов на тему формирования здорового образа жизни
13.	Проведение индивидуальных профилактических бесед со студентами, склонных к правонарушениям и пропускам учебных занятий.
14.	Организация профилактической работы с родителями (законными представителями) – индивидуальные беседы, родительские собрания, участие в мероприятиях
15.	Проведение тематических классных часов «Твои права и обязанности»
16.	Организация конкурсов газет, плакатов на тему на «Мои права и обязанности»
17.	Проведение еженедельного «Профилактического часа» в учебных группах.
18.	Проведение классных часов: -Ознакомление студентов со специальным разделом на официальном сайте Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков интернет-ресурсами антинаркотической направленности; <u>-Знакомство обучающихся со Статьей 228.1 УК РФ</u>
19.	Проведение тестирования на предмет психических состояний подростков (эмоциональные состояния, личностные расстройства и изменения); диагностики межличностного поведения обучающихся
20.	Проведение классного часа «Ответственность за участие или организацию несанкционированного митинга, акции или демонстрации»
21.	Конкурс эссе «Колледж – территория здоровых и успешных людей!».
22.	Классный час на тему «Правила поведения в сети Интернет»
23.	Проведение мероприятий к международному дню против курения
24.	Проведение классных часов профилактического характера с использованием различных форм и методов (групповая работа, беседа со специалистами, “мозговой штурм”, дискуссии, тренинговые занятия, “круглый стол”) на тему: «Энергетические напитки: вред или польза?», - «Скажем вредным привычкам – нет!»
25.	Мероприятия, посвященные Всемирному Дню борьбы со СПИДом: - классный час «Профилактика СТОП, СПИД/ВИЧ!», - акция, - встреча-беседа с субъектами профилактики г. Волгограда. Проведение интерактивного мероприятия «Здоровым быть модно»
26.	Организация и проведение международного конкурса-фестиваля культур народов мира «Дружба народов»
27.	Проведение мероприятий, посвященных Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков «Мы выбираем жизнь!»
28.	Проведение мероприятий, посвященные Всемирному дню здоровья
29.	Мероприятия, посвященные Всемирному дню без табака.
30.	Участие в конкурсах различного уровня по профилактике правонарушений, экстремизма и терроризма, суицидальных настроений, формированию культуры здорового образа жизни
31.	Профилактическая беседа «Секреты манипуляции - «НАРКОТИКИ», направленная на профилактику распространения наркомании среди несовершеннолетних, а также повышение уровня осведомленности обучающихся о последствиях и об ответственности за участие в их обороте.
32.	Участие в «Едином Родительском часе», в рамках акции «Сообща, где торгуют смертью»
33.	Проведение бесед и классных часов на тему «Выбор есть всегда!» с обучающимися 1-4 курсов на тему профилактики наркомании, направленные на повышение уровня информированности о методах, способах и признаках вовлечения в незаконное потребление наркотических средств и психотропных веществ
34.	Профилактическая беседа «Под контролем» на развитие у обучающихся ценностного и позитивного мышления, повышения уровня информированности о способах контроля и управлении эмоциями.
35.	Встречи – беседы по предупреждению, распространению наркомании среди несовершеннолетних, выявления фактов их вовлечения в преступную деятельность, связанную с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ, растений, содержащих наркотические вещества, а также повышения уровня осведомленности обучающихся о последствиях потребления наркотиков и об ответственности за участие в их обороте, профилактика правонарушений и безнадзорности обучающихся, личная безопасность обучающихся.

Для родителей обучающихся колледжа организована «родительская суббота», т.е. любой из родителей студентов может прийти на консультацию к педагогу-психологу или дежурному воспитателю в удобное для него время.

С целью обеспечения профилактики правонарушений обучающиеся колледжа активно привлекаются к участию в творческие и профессиональные конкурсы, мероприятия различного уровня, проектной и волонтерской деятельности. В этой связи необходимо отметить, что в колледже созданы условия для творческой самореализации личности и проведения досуга во внеурочное время, наработан определенный опыт использования

различных форм и средств включения студентов в творческую деятельность. В колледже систематически организуются предметные олимпиады, творческие и профессиональные конкурсы, выставки; проводятся Фестивали и многое другое.

Ко всем мероприятиям привлекаются студенты не только в качестве участников, но и болельщиков, зрителей, организаторов, что помогает удовлетворить потребность студентов в общении, организует их активность в колледже, значительно ограничивая риск мотивации на асоциальное поведение.

Широкая пропаганда среди студентов, их родителей (законных представителей) правовых знаний – необходимое звено в профилактике асоциального поведения. Проведение бесед на классных часах, родительских собраниях, разъяснительной работы о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для юношеской и подростковой среды, виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей дают мотивацию на ответственность за свои действия.

Благоприятный психологический климат колледжа зависит от динамизма студенческой жизни, от условий для творческого роста и самовыражения каждого коллектива. Для реализации этой задачи, в колледже традиционно ежегодно проводятся следующие мероприятия:

Участие в Параде Студентства (комитет молодежной политики Волгоградской области)
Торжественное традиционное мероприятие «Посвящение в студенты»
Праздничные мероприятия, посвященные Дню Учителя (поздравление преподавателей концерт)
Волгоградский региональный отборочный этап национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс -2021»
Участие в организации и проведении регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia -2021
Проведение во всех учебных группах нового набора классных часов, посвященных Дню матери
Конкурс кулинарного искусства «Кухня без правил-2021» , посвященный Всемирному дню повара
Участие в организации и проведении регионального конкурса «Пряничный домик-2021»
Тематическое мероприятие «Новогодний переполох»
Участие в региональном конкурсе «Студент года-2021» в рамках празднования Дня российского студента
Масленица
Мероприятия, посвященные Международному женскому дню
Торжественное мероприятия, посвященные Дню России

ГБПОУ «Колледж ресторанного сервиса и торговли» неоднократно получал благодарственные письма и грамоты за большой вклад в обучение и воспитание молодежи от администраций района, города и области, общественных организаций.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли" финансируется из областного бюджета Волгоградской области. Учредителем колледжу предусматриваются субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг в соответствии с государственным заданием государственных услуг на основании статьи 78.1 БК РФ и субсидия на иные цели, не связанные с финансовым обеспечением выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ).

Субсидия является одним из видов целевых средств. Объем финансового обеспечения рассчитывается Учредителем с учетом количественных показателей, установленных государственным заданием. Предоставление субсидий осуществляется на основании Соглашения между колледжем и Учредителем.

Кроме субсидий, в соответствии с Уставом колледжа, источниками доходов являются средства от оказания образовательных услуг, предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе, поступления от иной приносящей доход деятельности и поступления от сдачи имущества в аренду.

Распределение средств колледжа из всех источников осуществляется в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности, утвержденным комитетом образования и науки Волгоградской области.

За 12 месяцев 2021 года колледж заключил 407 договоров и 4 контракта на общую сумму 16 295 852,20 рублей, в том числе:

- за счет субсидии на выполнение государственного задания – 2 082 700 рублей;
- за счет внебюджетных средств – 14 213 152,20 рублей

За счет бюджетных средств контракты заключены в соответствии со статьей 93 частью 1 пунктами 1 и 8 Федерального закона от 05.04.2013 года №44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд".

Субсидия на выполнение государственного задания за 2021 год поступила на лицевой счет в размере 55 825 054,59 рублей.

Субсидия на иные цели за 2021 год поступила на лицевой счет в размере 1093680,00 рублей.

Доходы по КБК 121 «Доходы от операционной аренды» от сдачи имущества в аренду по договорам аренды за 2021 год поступили на лицевой счет в размере 360 524,28 рублей.

Доходы по КБК 131 «Доходы от оказания платных услуг (работ)» за 2021 год поступили на лицевой счет в размере 18 763 307,06 рублей.

Безвозмездные поступления по КБК 150 «Безвозмездные денежные поступления текущего характера» за 2021 год поступили на лицевой счет в размере 434 450,00 рублей.

Колледж обеспечен основными фондами исходя из реальной потребности, в том числе на балансе учреждения находится:

1. Здание учебного корпуса (ул. Новодвинской, 20) балансовой стоимостью 26 483 327,40 рублей (износ 50,8%).
2. Сооружения (асфальтовое покрытие, гаражи, ограждение территории колледжа) балансовой стоимостью 1 678 133,51 рублей (износ 70,5%).
3. Коммуникации (воздушная кабельная линия, канализационная, водопроводная, тепловая, телефонная и электрическая сети) балансовой стоимостью 757 842,38 рублей (износ 97,4%).
4. Особо ценное имущество 10 735 099 рублей (износ 15,5 %).
5. Библиотечный фонд балансовой стоимостью 1 896 765,63 рублей (амортизация 100%).
6. Машины и оборудование балансовой стоимостью 30 580 284,62 рублей (без учета особо ценного, износ 67,6 %).
7. Прочие основные средства (ограждение для курения, шлагбаум, учебный и хозяйственный инвентарь) балансовой стоимостью 6 212 875,25 рублей (износ 90,3%).

Численность работников колледжа по состоянию на 01.04.2022 года составляет 110 человек.

Средняя заработная плата в 2021 году в целом по колледжу составила 35713,60 рублей, преподавателей 35601,33 рублей.

Сведения о направлении расходования средств колледжа в 2021 году

Направление расходования	Сумма, тыс. руб.
Всего, в том числе:	76 047,00
Оплата труда	45 478,79
Начисления на фонд оплаты труда	13 544,87
Оплата услуг связи, в том числе INTERNET	199,02
Оплата транспортных расходов	290,91
Приобретение и модернизация оборудования	3 792,07
Оплата коммунальных услуг	2 948,03
Оплата услуг по содержанию имущества	2 234,56
Прочие услуги	3 874,34
Прочие расходы	795,27
Приобретение материалов	2 889,14

Финансовое обеспечение колледжа стабильно и достаточно для его жизнедеятельности и динамичного развития на перспективу.

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

По итогам самообследования комиссия пришла к следующим выводам:

В колледже созданы необходимые условия, имеются организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Уровень и содержание подготовки обучающихся и выпускников по представленным к самообследованию основным профессиональным образовательным программам соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Условия реализации основных профессиональных образовательных программ СПО по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей позволяют вести образовательную деятельность по базовому и повышенному уровням в соответствии с ФГОС СПО.

Качество подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО.

Директор колледжа



С.В.Самохвалов

18.04.2022