

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ВОЛГОГРАДСКИЙ КОЛЛЕДЖ РЕСТОРАННОГО СЕРВИСА И ТОРГОВЛИ"

О Т Ч Е Т
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2022 ГОД

Волгоград
2023

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ	4
2.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	6
2.1.	Реализуемые образовательные программы.....	6
2.2.	Качество подготовки обучающихся	6
2.3.	Уровень ориентации учебного процесса на практическую деятельность выпускников и связи с заинтересованными организациями.....	8
2.4.	Востребованность выпускников	8
2.5.	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	9
2.6.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	10
3.	МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА	12
3.1.	Организация методического сопровождения учебно-методического и воспитательного процесса.....	13
3.2.	Профориентационная работа.....	17
4.	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ.....	18
5.	ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА.....	20
6.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	25

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли" (далее – колледж) является профессиональной образовательной организацией регионального подчинения и находится в ведении Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, который является его Учредителем.

Официальное наименование:

полное наименование: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли";

сокращенное наименование: ГБПОУ "Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли".

Место нахождения колледжа:

юридический адрес: 400010, Россия, Волгоград, ул. Новодвинская, 20;

фактический адрес: 400010, Россия, Волгоград, ул. Новодвинская, 20;

В своей деятельности колледж руководствуется: Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации в области образования, а также Уставом и локальными нормативными актами.

Право на осуществление образовательной деятельности предоставлено колледжу лицензией на право ведения образовательной деятельности, серия 34Л01 № 0000283, регистрационный № 554 от 05.10.2015, выданной Комитетом образования и науки Волгоградской области. Срок действия лицензии – бессрочно.

Колледж имеет государственную аккредитацию – свидетельство о государственной аккредитации серия 34А01 № 0001621, регистрационный № 4 от 31.01.2018, срок действия - бессрочно, выданное Комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области.

Для обеспечения уставной деятельности колледж располагает необходимой учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией:

- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли";
- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц;
- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе;
- свидетельство о государственной регистрации права постоянного бессрочного пользования земельным участком;
- свидетельства о государственной регистрации права оперативного управления недвижимым имуществом;
- акты государственной регистрации колледжа в органах государственной статистики, органах обязательного медицинского страхования, органах социального страхования, органах службы занятости населения, налоговой инспекции, органах пенсионного фонда;
- ФГОС СПО по специальностям и профессиям;
- локальные акты колледжа.

Управление деятельностью колледжа осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Волгоградской области, Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

В колледже функционирует система взаимодействия структурных подразделений, позволяющая в полной мере использовать потенциал преподавателей, сотрудников и обучающихся для обеспечения качества образовательного процесса.

Для совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся функционируют педагогический, студенческий советы, совет родителей, а также кафедры, которые работают на основании соответствующих Положений, утверждаемых директором колледжа.

Колледж возглавляет директор, назначаемый на эту должность и освобождаемый от нее учредителем. Права и обязанности директора, а также основания для прекращения трудовых отношений с ним регламентируются трудовым договором.

Директор представляет интересы колледжа в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами; руководит деятельностью колледжа на основе единоначалия; определяет структуру управления деятельностью колледжа, утверждает штатное расписание, правила внутреннего трудового распорядка; осуществляет материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными требованиями и нормативами, а также определяет меры социальной поддержки обучающихся и работников, в том числе за счет привлечения внебюджетных средств; обеспечивает целенаправленное и рациональное расходование денежных средств; осуществляет текущее руководство образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью колледжа; осуществляет прием и увольнение сотрудников в соответствии с действующим трудовым законодательством; издает в пределах своей компетенции приказы и дает указания, обязательные для всех работников и обучающихся.

В целях организации взаимодействия структурных подразделений директором проводятся совещания с руководителями структурных подразделений, где определяются задачи по текущей работе. Кроме этого по вопросам организации учебно-воспитательного процесса с заведующими кафедрами и работниками учебной части проводятся методические советы, а по вопросам организации хозяйственной работы в колледже проводятся совещания с инженерно-техническими работниками.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ГБПОУ "Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли" осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Волгоградской области, Уставом ГБПОУ "Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли", правоустанавливающими документами и локальными нормативными актами. Структура и система управления колледжем позволяет обеспечить стабильное и качественное функционирование колледжа и успешное решение стоящих перед ним учебных, воспитательных, финансовых и хозяйственных задач; подготовку высококвалифицированных специалистов, востребованных на региональном рынке труда.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Реализуемые образовательные программы

В 2022 году в колледже реализовывались следующие основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по специальностям:

19.02.10 Технология продукции общественного питания

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Основные профессиональные образовательные программы (далее - ОПОП) реализуемые колледжем представляют собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО), с учетом рекомендованных примерных основных образовательных программ.

ОПОП регламентируют цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальностям (профессиям), включают в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), учебной и производственной практик, и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся в рамках реализации ОПОП.

Целью перечисленных ОПОП является методическое обеспечение реализации ФГОС СПО направленной на развитие социально-личностных качеств выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО через качественные базовые гуманитарные, социальные, экономические, математические и естественнонаучные и профессиональные знания, востребованные обществом.

Сроки реализации и форма обучения по перечисленным выше основным профессиональным образовательным программам указаны в Таблице 1.

Таблица 1. Сроки реализации ОПОП.

Наименование	На базе	Форма обучения	Сроки реализации
Технология продукции общественного питания	9 классов	очная	3 года 10 месяцев
	11 классов	очная	2 года 10 месяцев
		заочная	3 года 10 месяцев
Поварское и кондитерское дело	9 классов	очная	3 года 10 месяцев
	11 классов	очная	2 года 10 месяцев
		заочная	3 года 10 месяцев
Организация обслуживания в общественном питании	9 классов	очная	3 года 10 месяцев
	11 классов	очная	2 года 10 месяцев
		заочная	3 года 10 месяцев
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	9 классов	очная	2 года 10 месяцев
	11 классов	заочная	2 года 10 месяцев
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	9 классов	очная	2 года 10 месяцев
	11 классов	заочная	2 года 10 месяцев

Анализ ОПОП по профессиям и специальностям СПО показал соответствие их требованиям ФГОС к минимуму содержания уровню подготовки обучающихся по срокам и результатам освоения.

2.2. Качество подготовки обучающихся

В результате анализа итогов самообследования по контролю знаний студентов по всем блокам учебного плана качество подготовки специалистов в колледже можно определить как достаточное. Об этом свидетельствует уровень требований при конкурсном отборе абитуриентов, контрольные опросы на предмет усвоения студентами программного материала, результаты итоговой аттестации выпускников, востребованность выпускников и

их профессиональное продвижение, отзывы работодателей о специалистах, отсутствие рекламаций на подготовку выпускников, информация от службы занятости.

В процессе обучения студенты согласно учебному плану и календарному графику учебного процесса проходят промежуточную аттестацию.

Промежуточная аттестация студентов проводится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

По каждой дисциплине в рабочих учебных планах каждой специальности (профессии) предусмотрена та или иная форма промежуточной аттестации. Соблюдение и уровень требований при проведении текущего, промежуточного и итогового контроля знаний студентов устанавливаются на основе анализа посещения учебных занятий, журналов учебных групп, тестовых материалов, используемых в колледже.

Каждый из этапов промежуточной аттестации охватывает раздел учебной дисциплины или ее полный курс. Форма промежуточной аттестации определяется учебным планом по специальности или профессии. Экзаменационные вопросы, комплекты оценочных средств составляются в соответствии с рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей, рассматриваются на заседаниях кафедр и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Комплекты оценочных средств по профессиональным модулям также согласовываются с работодателями.

Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа, освоивших ОПОП по специальностям СПО, осуществляется в соответствии с Положением о проведении государственной итоговой аттестации колледжа.

Список председателей государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) утверждается учредителем. Составы ГЭК по каждой специальности утверждаются приказом директора колледжа. Председателями ГЭК являются ведущие специалисты предприятий и ВУЗов г. Волгограда.

Государственная итоговая аттестация студентов, обучающихся по профессиям и специальностям проходит в форме защиты выпускной квалификационной работы. Результаты ГИА в 2022 году представлены в таблице 2.

Таблица 2. Результаты ГИА выпускников колледжа в 2022 году.

Специальность (профессия)	Допущено, чел	Аттестовано, чел	В том числе на			Диплом с отличием, чел
			отлично	хорошо	удов.	
Технология продукции общественного питания	64	64	44	12	8	22
Организация обслуживания в общественном питании	32	32	15	11	6	9
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	7	7	4	1	2	0
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	11	11	2	8	1	0
Поварское и кондитерское дело	100	100	69	31	0	20
Итого	214	214	134	63	17	51

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальностям СПО состоит из одного вида аттестационного испытания – защиты выпускной квалификационной работы. Программы итоговой государственной аттестации ежегодно разрабатываются соответствующими кафедрами и утверждаются директором колледжа. Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала процедуры. К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом по специальности или профессии.

Дипломное проектирование проводится в сроки, определенные учебным планом. Тематика дипломных проектов и работ индивидуальна и соответствует профилю подготовки специалистов.

Анализ дипломных проектов и работ выпускников показывает, что они по объему и содержанию соответствуют требованиям, предъявляемым к дипломному проектированию; отражают основные направления и концепции развития новых технологий.

Анализ отчетов председателей ГЭК показал, что в целом уровень и качество подготовки выпускников колледжа соответствуют требованиям ФГОС СПО, выпускные квалификационные работы выполнены на актуальные темы, оформлены в соответствии с нормативными требованиями, имеют практическую направленность.

Выпускники показывают хорошие знания специальных дисциплин, ориентируются в справочной и нормативной литературе; умеют планировать и анализировать деятельность предприятия в рыночных условиях, имеют четкое представление о законодательной базе.

Анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации, отчетов председателей ГЭК и отзывов работодателей показывают достаточный уровень подготовки обучающихся и выпускников и его соответствие требованиям ФГОС СПО.

2.3. Уровень ориентации учебного процесса на практическую деятельность выпускников и связи с заинтересованными организациями

Практика по всем специальностям и профессиям подразделяется на учебную и производственную практики. Производственная практика для всех специальностей включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Учебная практика проводится на базе колледжа, либо в организациях, в специально оборудованных помещениях, на основе договоров между организацией и колледжем. Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Производственная практика проводится в организациях и на предприятиях на основе договоров, заключаемых между колледжем и организациями.

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы. Все виды практик организуются в соответствии с учебными планами и календарным графиком учебного процесса.

По результатам практики, руководителями от организации и колледжа формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения студентами профессиональных и общих компетенций за период прохождения практики. Студент ведет дневник практики, составляет отчет, который утверждается организацией. Практика завершается зачетом.

Организация практик на всех этапах направлена на развитие профессиональных и общих компетенций, формирование профессиональной культуры, построение карьерного плана будущего специалиста, повышение востребованности на рынке труда.

Уровень и качество практической подготовки студентов по результатам оценки итогов всех видов практики отвечают требованиям ФГОС СПО. Программы практической подготовки студентов колледжа ориентированы на рынок труда.

2.4. Востребованность выпускников

В целях повышения конкурентоспособности, а, следовательно, и востребованности выпускников, в колледже проводится постоянный мониторинг рынка труда, что дает возможность оперативно вносить дополнения и изменения в ОПОП по специальностям и профессиям.

Ранний выход на рынок труда улучшает возможности трудоустройства по окончании учебного заведения. Работа в период обучения способствует успешной адаптации к трудовой деятельности в будущем, сокращает период поиска работы. Работодатели оценивают соискателей в первую очередь по имеющемуся опыту работы. Индивидуальная работа со студентами организуется таким образом, чтобы выпускник имел возможность реализовывать и развивать свой потенциал. Специалисты отрасли участвуют в проведении практики и корректировки научно-методической документации. В свою очередь студент адаптируется к требованиям работодателей, приобретает трудовую и исполнительскую

дисциплину. Студент, имея опыт прохождения практики, приходит к пониманию своей будущей профессии и себя в выбранном сегменте рынка труда.

Более 50 % выпускников, после прохождения практики по профилю специальности и преддипломной практики, получают приглашение на работу на этом же предприятии. По профилю специальности работает более 55 % выпускников, а всего в регионе работает более 80 % выпускников колледжа.

Многие выпускники колледжа имеют возможность профессионального продвижения и карьерного роста в своей трудовой деятельности.

Отзывы работодателей

По оценкам руководителей и ведущих специалистов предприятий и организаций Волгоградской области выпускники колледжа отличаются высоким уровнем профессионализма, компетентностью, умением творчески решать профессиональные задачи.

Для того, чтобы выпускники колледжа были более востребованы на рынке труда, обладали способностью адаптироваться к изменяющейся ситуации в сфере кадровой политики, колледж дает возможность студентам получать дополнительную профессиональную подготовку по рабочим профессиям: повар, кондитер, повар суши, повар диетического питания, повар иностранной кухни, бармен, сомелье, официант, карвинг (оформление банкетов составление композиций), продавец, кассир, кладовщик – оператор 1С: Торговля и склад, бухгалтер общественного питания 1С: Общепит, кассир и т.д.

Анализ показывает, что на момент проведения самообследования потребность рынка труда в выпускниках колледжа неизменно высока.

2.5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Основным источником учебно-методической литературы, необходимой для ведения учебного процесса по реализуемым образовательным программам, является библиотека колледжа. Учебный корпус колледжа имеют библиотеку и читальный зал.

По состоянию на 31.12.2022 библиотечный фонд колледжа насчитывает 21593 экземпляра различных учебно-информационных источников. Из них:

- учебной литературы – более 17170 экз.;
- в том числе:
- по дисциплинам общеобразовательного цикла – 7216 экз.;
- по дисциплинам общепрофессионального цикла – 9954 экз.;
- специальная справочная литература, словари и энциклопедии – 188 экз.;
- художественной литературы – 4235 экз.

Анализ обеспеченности учебной литературой, проведенный в ходе самообследования показал, что в библиотечном фонде имеется учебная литература, рекомендованная в качестве обязательной рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Кроме того, библиотечный фонд колледжа содержит дополнительную литературу по различным учебным дисциплинам и профессиональным модулям для каждой специальности.

Вместе с тем, преподавателями колледжа разработаны учебные и учебно-методические пособия, рабочие тетради по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, методические рекомендации и указания к выполнению курсовых и дипломных работ (проектов), а также информационно-технологические карты к лабораторным и практическим работам. Коэффициент обеспеченности обязательной литературой в целом составляет один экземпляр на обучающегося по циклам ОГСЭ, ЕН, ОПД, СД и ПМ на электронных и бумажных носителях. Результаты методической работы преподавателей представлены в таблице 3.

Таблица 3. Результаты методической работы преподавателей колледжа.

Вид ресурса	По программам подготовки специалистов среднего звена (СПО)	
	ОД	ОП и ПМ
Методические разработки	4	5
Методические указания	0	8
Тестовые задания	19	95

Рабочие программы	32	45
Методические разработки открытых уроков	7	20
Методические разработки мастер-классов	2	1
Учебно-методические пособия	2	3
Методические рекомендации для выполнения курсовых и дипломных проектов		14
Рабочие тетради		14
Компетентностно-оценочные средства		15
Контрольно-оценочные материалы (КОМ) по профессиональному модулю		37

Основными направлениями информационного обеспечения методической работы являются: систематизация и пополнение банка данных методических разработок, УМК преподавателей; привлечение к работе с сайтом методического кабинета педагогов колледжа; трансляция передового педагогического опыта через заседания кафедр, участия в УМО, мероприятиях различного уровня; проведение семинаров и педагогических чтений; публикации; заседания методического совета; размещение материалов об успешном педагогическом опыте и достижениях студентов колледжа на информационном портале.

Библиотечный фонд пополняется современными учебниками, учебными пособиями и журналами по профилю специальностей колледжа. Ежегодно библиотека проводит подписку на газеты (журналы): Российская газета, Волгоградская правда, Волжская правда, Классный руководитель, Иностранные языки в школе, Среднее профессиональное образование, Шеф АРТ и другие.

Все ОПОП по профессиям и специальностям СПО обеспечены учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Каждый обучающийся обеспечен электронным учебным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и учебно-методическим печатным и электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Обеспечение учебного процесса ГБПОУ "Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли" учебно-методической литературой достаточно для реализации требований ФГОС СПО.

2.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровое обеспечение – важнейшее условие, определяющее качество подготовки специалистов. Администрация колледжа проводит целенаправленную кадровую политику по формированию штатного преподавательского состава.

Общая численность педагогических работников составляет 65 человек, в том числе 51 преподаватель, 3 старших методиста, 4 методиста, 1 старший воспитатель и 6 прочих педагогических работников. 36 педагогических работников имеют высшую и первую квалификационные категории.

Средний возраст педагогических работников составляет 47 года.

На условиях внешнего совместительства привлекаются высококвалифицированные преподаватели, которые являются работниками реального сектора экономики Волгоградской области.

В колледже работает 1 Заслуженный учитель Российской Федерации, 1 педагог имеет нагрудный знак «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации», 1 педагог имеет значок «Отличник профессионально-технического образования РСФСР», 6 педагогов награждены Почетными грамотами Министерства просвещения Российской Федерации, 1 педагогу присвоено звание «Заслуженный педагог Волгоградской области», 2 педагога имеют нагрудный знак «Почетный работник среднего профессионального образования Волгоградской области», 1 педагог награжден Почетной грамотой Губернатора Волгоградской области, 1 педагог награжден Почетной грамотой Главы Администрации Волгоградской области, 2 педагога имеют нагрудный знак «За профессионализм» Совета директоров профессиональных образовательных организаций Волгоградской области, 1 педагог награжден нагрудным знаком «Отличник физической культуры и спорта Российской Федерации», 1 педагог имеет нагрудный знак «Учительское сердце» Совета директоров профессиональных образовательных организаций Волгоградской

области, 1 педагог имеет нагрудный знак «За профессионализм» Совета директоров профессиональных образовательных организаций Волгоградской области.

Реализация основных образовательных программ подготовки специалистов обеспечивается квалифицированными педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, занимающимися учебно-методической деятельностью.

Действенным элементом системы контроля качества является повышение квалификации педагогического состава.

Система повышения квалификации включает в себя аттестацию педагогического состава по учебно-методической работе, посещение заведующими кафедрами проводимых преподавателями занятий с последующим обсуждением на заседании кафедр, переподготовка преподавателей на курсах повышения квалификации, стажировки на предприятиях отрасли, семинарах. Эта работа способствует повышению качества преподавания, внедрению современных образовательных технологий и в итоге повышает качество подготовки специалистов.

Повышение квалификации спланировано и проводится в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.

В колледже разработан план повышения квалификации педагогических работников, в соответствии с которым каждый педагогический работник повышает свою квалификацию не реже 1 раза в 3 года.

Планом повышения предусмотрено многообразие форм повышения квалификации и достаточная степень их организации.

- повышение квалификации качества образования с использованием информационных технологий;
- внедрение инновационного подхода к организации образовательной деятельности;
- постоянное обновление теоретических и практических знаний педагогических работников в связи с изменениями требований к уровню квалификации;
- овладение новыми педагогическими технологиями;
- приобретение и совершенствование умений и навыков ведения воспитательной работы со студентами;
- совершенствование педагогического мастерства и компетенций.

За отчетный год на курсах повышения квалификации и переподготовки специалистов с выдачей документов (диплома, свидетельства, удостоверения, сертификата) прошли обучение педагоги в количестве 25 чел.

В отчетный период и за последние 3 года повысили свою квалификацию и прошли переподготовку 65 человека, что составляет 100% от общей численности педагогических работников.

3. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Единая методическая проблема колледжа, срок реализации 2022-2025гг:

Совершенствование работы педагога в условиях реализации компетентностно-ориентированного подхода в среднем профессиональном образовании.

В соответствии с требованиями ФГОС и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли» и в рамках реализации Программы модернизации колледжа на 2020-2024гг., приоритетными направлениями в работе определены следующие:

- способствовать формированию воспитательной среды, обеспечивающей социальную адаптацию молодежи, высокий уровень гражданственности, патриотичности и толерантности;
- повышать качество профессионального образования и содействовать воспитанию обучающихся путем повышения профессиональной культуры и педагогического мастерства преподавателей колледжа в целях обеспечения конкурентоспособности выпускников;
- способствовать реализации проекта по грантовым мастерским лота 1 «Искусство, дизайн и сфера услуг» по компетенциям «Кондитерское дело», «Ресторанный сервис», «Хлебопечение», «Интернет-маркетинг», «Поварское дело»; направлениям по компетенциям «Банковское дело», «Бухгалтерский учет», «Мастерство приготовления чая и кофе»;
- формировать потребность педагогического коллектива в самообразовательной, творческой деятельности, к научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работе;
- осуществлять аналитический подход к определению уровня профессиональной подготовки педагогических работников, их мотивации, профессиональных потребностей;
- внедрять достижения и опыт передовых педагогов.

Задачи:

- способствование профессиональному и личностному самосовершенствованию педагога;
- исследование уровня профессиональной подготовки педагога, его профессиональных потребностей и проблем;
- оказание методической помощи при решении профессиональных проблем педагогов в их практической деятельности, в реализации образовательного и воспитательного процесса;
- организация системы постоянного повышения квалификации педагогических кадров через теоретические и практико-ориентированные формы обучения, в том числе с применением ДОТ;
- организация сопровождения и координирование процедуры аттестации педагогических работников;
- формирование информационного банка методических приемов, методов и идей, обобщение педагогического опыта и доведение его до уровня технологии для реализации образовательного и воспитательного процесса;
- методическое содействие педагогическим работникам в создании индивидуально направленной учебно-планирующей документации, ориентированной на оптимальную реализацию профессионального, интеллектуального, социального и творческого потенциала обучающихся;
- коррекция учебного процесса, организация посещений и взаимопосещений учебных занятий и внеурочных мероприятий;
- методическое сопровождение рабочих программ, разрабатываемых и реализуемых на базе мастерских колледжа «Кондитерское дело», «Ресторанный сервис», «Хлебопечение», «Интернет-маркетинг», «Поварское дело»; компетенциям «Банковское дело», «Бухгалтерский учет», «Мастерство приготовления чая и кофе»;
- обеспечение дифференцированной методической работы с преподавателями;
- формирование информационной культуры педагогов;
- методическое сопровождение работы по созданию УМК;
- участие в профессионально-ориентационной работе

Направления работы кафедр:

- пополнение банка обучающих материалов на дистанционной платформе Moodle;
- организация и проведение учебных занятий, внеурочных мероприятий, конкурсов и мастер-классов различного уровня на базе мастерских по компетенциям «Кондитерское дело», «Ресторанный сервис», «Хлебопечение», «Интернет-маркетинг», «Поварское дело»; по компетенциям «Банковское дело», «Бухгалтерский учет», «Мастерство приготовления чая и кофе»;
- внедрение современных педагогических технологий, их элементов, передовых приемов и методов работы с обучающимися;
- участие в мероприятиях согласно Федеральным и региональным планам проводимых мероприятий для субъектов профессионального образования;
- участие в молодежных движениях «Большая перемена», «Время первых», «Росмолодежь»;
- участие в движении «Профессионалы»; «Абилимпикс»;
- взаимодействие с кафедрой на базе ТЦ «Зельгрос»;
- участие в проекте по отработке новых технологий профессионального ориентирования студентов совместно с руководителями ведущих предприятий ресторанной сферы города Волгограда;
- участие во Всероссийских акциях, в том числе «Цифровой диктант», «Диктант Победы», «Дни финансовой грамотности» в учебных заведениях;
- участие в научно-исследовательской деятельности;
- обеспечение возможности студентам получения дуального образования;
- участие в мероприятиях профессиональной направленности;
- организация работы творческих кружков, клубов по интересам, секций при кабинетах.
- повышение качества методической подготовки преподавателей кафедр;
- создание условий для реализации интеллектуальных и творческих способностей студентов, через участие в олимпиадах, конкурсах, смотрах.
- духовно-нравственное и патриотическое воспитание студентов.
- профессиональное самосовершенствование, передача педагогического опыта.

3.1. Организация методического сопровождения учебно-методического и воспитательного процесса

Методическое содействие педагогическим работникам в создании индивидуально направленной учебно-планирующей документации ориентировано на оптимальную реализацию профессионального, интеллектуального, социального и творческого потенциала обучающихся.

Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ:

В рамках личного вклада педагогов в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения, воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий разработанные педагогами авторские учебно-методические материалы внедрены в учебный процесс. Примером могут являться следующие:

Преподаватель Андреева Н.Е.

Учебное пособие «Бар» для специальностей 19.02.10 «Технология продукции общественного питания, 43.02.01 «Организация обслуживания в общественном питании», 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело».

Рабочая тетрадь «Продукты питания» для специальностей 19.02.10 «Технология продукции общественного питания, 43.02.01 «Организация обслуживания в общественном питании», 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело».

Преподаватель Дегтяренко Е.Г.

Рабочая тетрадь по дисциплине история. Раздел «Древняя Русь» для обучающихся по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело».

Преподаватель Снегирева Г.Г.

Компетентностно-оценочные материалы по учебной дисциплине «Основы предпринимательской деятельности», 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Преподаватель Переверзева Ю.Г.

Рабочая тетрадь по учебной дисциплине «Математика», тема «Тригонометрия» для обучающихся по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело».

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины «Математика» для обучающихся по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело».

Преподаватель Биктирякова Т.С.

Программа промежуточной аттестации по профессиональному ПМ04 «Организация и введение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей и форм обслуживания».

Рабочая программа производственной практики по профессиональному модулю ПМ05 «Организация и введение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания» для специальности 43.02.15. «Поварское и кондитерское дело».

Были разработаны и реализованы программы дополнительного профессионального образования в рамках реализации федеральных проектов «Содействие занятости», общеразвивающие программы для детей – «Билет в будущее».

Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности и распространение педагогического мастерства

Работа в этом направлении проводится педагогами через участие в мероприятиях профессиональной направленности различного характера:

- конкурсного - участие в педагогических конкурсах профессионального мастерства;
- методического – выступления на педагогических конференциях, педчтениях, форумах, а также на методическом и педагогическом совете колледжа, на заседаниях кафедр;
- предметного – работа с коллегами в рамках учебно-методических объединений по специальностям и укрупненным группам (РУМО, ФУМО).

В 2022 году колледж представил своего участника, преподавателя Ручкину Оксану Валентиновну, на конкурсе профессионального педагогического мастерства «Мастер года», где она вошла в число финалистов конкурса.

Организация посещения и взаимопосещения занятий педагогами колледжа специалистами методического отдела

Посещение и анализ занятий, внеурочных мероприятий преподавателей, мастеров производственного обучения, дает возможность не только выявить проблемные аспекты в оказание практической помощи, но и сформировать индивидуальную траекторию профессионального развития педагога.

За текущий период было посещено 37 учебных занятия, среди которых можно отметить преподавателей, наиболее успешных и добросовестных в подготовке и проведении учебных занятий: Макарову О.С., Андрееву Н.Е., Дегтяренко Е.Г., Мазепа М.В., Лоскутову Т.А., Шулика О.Н., Веденееву Л.В., Еремееву О.Г., Гусакову Н.В., Григорьеву Т.В.

Мониторинг сведений о сроках действия присвоенных квалификационных категорий и сопровождение аттестации педагогических работников согласно заявлениям и изучение потребности повышения квалификации педагогических работников на учебный год позволяет выстраивать своевременные графики аттестаций и курсовой подготовки, а так же оказывать методическое содействие в проведении открытых учебных и внеурочных занятий творческой, воспитательной и профессиональной направленности, результативность которых отражается в аттестационных документах. Все педагогические работники, не имеющие квалификационных категорий, аттестованы на соответствие занимаемой должности, согласно нормативным требованиям.

За отчетный период квалификационные категории были установлены в количестве:
 Высшая квалификационная категория:
 Подтвердили повторно - 4;
 Первая квалификационная категория:
 Впервые установлена: - 3.

Курсовую подготовку по программам ГАОУ ДПО ВГАПО и Академии Ворлдскиллс Россия в отчетный период (три года) прошли 65 педагогов, многие из их числа прошли обучение по 2 и более программам, в том числе - дистанционно. Прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья – 3 чел. Большое значение повышению квалификации в колледже уделяется программам по гражданско-патриотическому воспитанию молодежи.

Среди программ, освоенных педагогами за 2022 год, следующие:

№ п/п	ФИО	Наименование курсовой подготовки
1.	Бурматов Валерий Вячеславович	Актуальные требования и порядок проведения ДЭ по стандартам Ворлдскиллс Россия в 2022 году
2.	Григорьева Татьяна Викторовна	Воспитание толерантности и формирование общероссийской гражданской идентичности детей и молодежи на уроках и во внеурочной деятельности в контексте требований ФГОС ООО
3.	Гусакова Наталья Владимировна	Актуальные требования и порядок проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в 2022 году
4.	Дергачёва Ирина Леонтьевна	Формирование функциональной грамотности на уроках иностранного языка
5.	Еремеева Ольга Геннадьевна	Воспитание толерантности и формирование общероссийской гражданской идентичности детей и молодежи на уроках и во внеурочной деятельности в контексте требований ФГОС ООО Современные подходы к преподаванию школьных курсов истории и обществознания по тематике Великой Отечественной войны с использованием материалов проекта «Без срока давности»
6.	Иванюк Ольга Евгеньевна	Актуальные требования и порядок проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в 2022 году
7.	Ковалев Евгений Сергеевич	Актуальные требования и порядок проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в 2022 году
8.	Козлова Оксана Николаевна	Актуальные требования и порядок проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в 2022 году
9.	Конник Галина Ивановна	Подготовка специалиста (эксперта), привлекаемого для проведения анализа и оценки итогов профессиональной педагогической деятельности в рамках процедуры аттестации»
10.	Кусков Артем Вячеславович	Подготовка преподавателей БЖД
11.	Лоскутова Татьяна Александровна	Работа с одаренными детьми: теории и технологии социально-проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся в контексте требований ФГОС
12.	Макарова Ольга Сергеевна	Преподавание вариативного модуля «Формирование гражданской идентичности будущего учителя России с использованием материалов проекта «Без срока давности»
13.	Паневина Ольга Анатольевна	Актуальные вопросы подготовки к ГИА по математике в связи с перспективными изменениями моделей итоговой аттестации по программам основного и среднего общего образования
14.	Пономарев Евгений Михайлович	Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья» Охрана труда для руководителей и специалистов организаций и предприятий (с учетом стандарта Ворлдскиллс) по компетенции «Охрана труда»)
15.	Попова Алла Ивановна	Формирование функциональной грамотности на уроках иностранного языка
16.	Саламатова Алима Николаевна	Актуальные требования и порядок проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в 2022 году Подготовка национальных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», в том числе участников Национальной сборной «Абилимпикс» Россия
17.	Трушина Зоя	Актуальные требования и порядок проведения ДЭ по стандартам Ворлдскиллс

	Анатолевна	Россия в 2022 году Подготовка национальных экспертов конкурсов по проф.мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» (продвинутый уровень),
18.	Хоботова Надежда Николаевна	Актуальные требования и порядок проведения ДЭ по стандартам Ворлдскиллс Россия в 2022 году
19.	Шефер Надежда Александровна	Актуальные требования и порядок проведения ДЭ по стандартам Ворлдскиллс Россия в 2022 году
20.	Никитина Елена Александровна	Актуальные требования и порядок проведения ДЭ по стандартам Ворлдскиллс Россия в 2022 году. Работа с одаренными детьми: теории и технологии социально-проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся в контексте требований ФГОС.
21.	Комарова Людмила Александровна	Воспитание толерантности и формирование общероссийской гражданской идентичности детей и молодежи на уроках и во внеурочной деятельности в контексте требований ФГОС ООО
22.	Красносельская Ольга Юрьевна	Воспитание толерантности и формирование общероссийской гражданской идентичности детей и молодежи на уроках и во внеурочной деятельности в контексте требований ФГОС ООО
23.	Сергеева Олеся Валерьевна	Организация работы по профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде
24.	Падалко Юрий Владимирович	Воспитание толерантности и формирование общероссийской гражданской идентичности детей и молодежи на уроках и во внеурочной деятельности в контексте требований ФГОС ООО
25.	Веденеева Любовь Васильевна	Подготовка специалиста (эксперта), привлекаемого для проведения анализа и оценки итогов профессиональной педагогической деятельности в рамках процедуры аттестации»
26.	Переверзева Юлиана Геннадьевна	Подготовка специалиста (эксперта), привлекаемого для проведения анализа и оценки итогов профессиональной педагогической деятельности в рамках процедуры аттестации»
27.	Ясавнина Светлана Николаевна	Актуальные требования и порядок проведения ДЭ по стандартам Ворлдскиллс Россия в 2022 году. Воспитание толерантности и формирование общероссийской гражданской идентичности детей и молодежи на уроках и во внеурочной деятельности в контексте требований ФГОС ООО. Подготовка специалиста (эксперта), привлекаемого для проведения анализа и оценки итогов профессиональной педагогической деятельности в рамках процедуры аттестации». Работа с одаренными детьми: теории и технологии социально-проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся в контексте требований ФГОС. Организационно-методические основы аттестационной процедуры.
28.	Сивко Мария Владимировна	Актуальные требования и порядок проведения ДЭ по стандартам Ворлдскиллс Россия в 2022 году. Воспитание толерантности и формирование общероссийской гражданской идентичности детей и молодежи на уроках и во внеурочной деятельности в контексте требований ФГОС ООО. Работа с одаренными детьми: теории и технологии социально-проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся в контексте требований ФГОС.
29.	Прокопова Ольга Валерьевна	Актуальные требования и порядок проведения ДЭ по стандартам Ворлдскиллс Россия в 2022 году.

На сегодняшний день LMS Moodle, на платформе которой организован электронный портал дистанционной поддержки образовательного процесса колледжа максимально наполнен и используется коллективом и студентами колледжа как для подготовки к учебным занятиям и внеурочным мероприятиям, так и для проведения дополнительной профессиональной подготовки. На портале размещены учебно-методические комплексы по всем дисциплинам и профессиональным модулям:

Общее число пользователей зарегистрированных в платформе - 1255 человека.

в том числе:

- преподавателей - 61 человек
- сотрудников АУП – 6 человек
- студентов – 1188 человек
- слушателей курсов повышения квалификации – 25 человек

Общее количество дисциплин (модулей) – 280 курсов (в том числе 88 по заочной форме обучения).

Кроме того, методисты колледжа подготовили ряд мероприятий обучающего характера и в том числе, во взаимодействии с ГАУ ДПО «ВГАПО» для внедрения в учебно-воспитательный процесс других ресурсов, например – Сферум, СберДжаз, в помощь педагогам.

3.2. Профориентационная работа

Методическое сопровождение профориентационной работы ведется по следующим направлениям:

- разработка материалов для информирования абитуриентов для приемной комиссии колледжа (плакаты, буклеты, стенды, информационные листовки);
- подготовка и размещение информации о колледже (для сайта, социальных сетей, газет, журналов, информационных листовок, проспектов);
- участие в подготовке и проведении «Дня открытых дверей», Волгоградского образовательного форума. Подготовка экспозиции и информационных материалов о колледже;
- методическое сопровождение мероприятий профессиональной направленности для школьников, детей и их родителей (мастер классы, молодежные мероприятия районного, городского и областного значения).

4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ

Активное взаимодействие с социальными партнерами и работодателями позволяет сделать учебный процесс практико-ориентированным.

Наиболее крупными социальными партнерами колледжа являются следующие организации.

- **Союз «Торгово-промышленная палата Волгоградской области».** Совместно с обучающимися и преподавателями колледжа осуществляет проведение тренингов, семинаров направленных на освоение студентами компетенций по индивидуальному предпринимательству и организации малого бизнеса, участвует в оценке профессиональных компетенций студентов.

- **Региональная общественная организация «Волгоградская Ассоциация кулинаров и рестораторов».** Специалисты Ассоциации совместно с преподавателями колледжа проводят семинары, консультации, знакомят обучающихся с новинками ресторанной индустрии, проводятся совместные мероприятия профессиональной направленности и мероприятия в рамках городского масштаба и т.п.

- **ООО «Зельгрос».** Специалисты компании знакомят преподавателей и обучающихся с новинками профессионального оборудования, новейшими технологиями в торговле по направлению HoReCa, проводят совместные мастер-классы, тренинги, оказывают помощь в проведении практики обучающихся и стажировки преподавателей и мастеров, оказывают безвозмездную помощь в предоставлении необходимого инвентаря и продовольственного сырья для проведения мероприятий различного уровня, принимают участие в оценке итогов профессиональных модулей по специальностям «Организация обслуживания в общественном питании», «Технология продукции общественного питания», «Товароведение и экспертиза потребительских товаров». Входят в состав жюри профессиональных конкурсов, являются членами экспертных групп демонстрационных экзаменов.

На базе ТЦ «Зельгрос» существует кафедра профессионального цикла нашего колледжа

- **ООО «Палером».** Специалисты компании знакомят преподавателей и обучающихся с новинками профессионального оборудования, новейшими технологиями в торговле по направлению HoReCa, проводят совместные мастер-классы, тренинги, оказывают безвозмездную помощь в предоставлении необходимого инвентаря и оборудования для проведения мероприятий различного уровня, специалисты компании принимают активное участие в проведении конкурсов профессионального мастерства. Входят в состав экспертных групп демонстрационных экзаменов.

- **ООО «Комплекс бар».** Специалисты компании знакомят преподавателей и обучающихся с новинками профессионального оборудования, новейшими технологиями в торговле по направлению HoReCa, проводят совместные мастер-классы, оказывают безвозмездную помощь в предоставлении необходимого инвентаря и оборудования для проведения мероприятий различного уровня, специалисты компании принимают активное участие в проведении конкурсов профессионального мастерства.

- **Группа компаний «Столия»**, которая включает предприятия: ресторан «Волгоград», «Массимо», «Южный», «Хилтон», кулинария «Волгоград», «Южный», «Конфетки-бараночки», «Фабрика вкуса». Специалисты компании знакомят преподавателей и обучающихся с новинками профессионального оборудования, новейшими технологиями в ресторанной индустрии, оказывают помощь в проведении практики обучающихся и стажировки преподавателей и мастеров, оказывают помощь в подготовке участников профессиональных конкурсов из числа студентов колледжа, оказывают безвозмездную помощь в предоставлении необходимого оборудования и продовольственного сырья для проведения мероприятий различного уровня, принимают участие в оценке итогов профессиональных модулей. Входят в состав жюри профессиональных конкурсов.

- **АО «Тандер» (Магнит).** Специалисты компании принимают участие в квалификационных экзаменах по оценке компетенций студентов при получении рабочих профессий, освоении профессиональных модулей.

- **ООО «Метро Кэш энд Керри».** Специалисты компании знакомят преподавателей и обучающихся с новинками профессионального оборудования, новейшими технологиями в торговле и ресторанной индустрии, проводят совместные мастер-классы, тренинги,

оказывают помощь в проведении практики обучающихся и стажировки преподавателей и мастеров, оказывают безвозмездную помощь в предоставлении необходимого инвентаря и продовольственного сырья для проведения мероприятий различного уровня, принимают участие в оценке итогов профессиональных модулей по специальности «Товароведение и экспертиза потребительских товаров», «Организация обслуживания в общественном питании», «Технология продукции общественного питания». Входят в состав жюри профессиональных конкурсов.

- **ООО «Ашан».** Специалисты компании оказывают помощь в проведении практики обучающихся. Принимают участие в оценке итогов профессиональных модулей по специальности «Товароведение и экспертиза потребительских товаров», «Поварское и кондитерское дело».

- **ООО «Лента».** Специалисты компании оказывают помощь в проведении практики обучающихся. Принимают участие в оценке итогов профессиональных модулей по специальности «Поварское и кондитерское дело».

- **ООО «Базилико» ресторан «Базилико».** Специалисты компании принимают участие в квалификационных экзаменах по оценке компетенций студентов при получении рабочих профессий, освоении профессиональных модулей, входят в состав жюри профессиональных конкурсов, оказали содействие в проведении производственной практики по профилю специальности и т.п.

- **ООО «Центр», ООО «Восток», ООО «Акварель» рестораны «Римини».** Специалисты компании принимают участие в квалификационных экзаменах по оценке компетенций студентов при получении рабочих профессий, освоении профессиональных модулей, входят в состав жюри профессиональных конкурсов, оказали содействие в проведении производственной практики по профилю специальности и т.п.

- **ООО «Здоровое питание» ресторан «Якитория».** Специалисты компании принимают участие в квалификационных экзаменах по оценке компетенций студентов при получении рабочих профессий, освоении профессиональных модулей, входят в состав жюри профессиональных конкурсов, проводят мастер-классы, тренинги, оказывают безвозмездную помощь и содействие в организации занятий дополнительного профессионального образования и т.п..

- **ООО «Авакян».** Специалисты компании принимают активное участие в проведении конкурсов профессионального мастерства, в квалификационных экзаменах по оценке компетенций студентов при получении рабочих профессий, освоении профессиональных модулей, входят в состав комиссии Государственной итоговой аттестации по специальности «Поварское и кондитерское дело», «Технология продукции общественного питания», оказали содействие в проведении производственной практики по профилю специальности и т.п.. Входят в состав жюри профессиональных конкурсов.

- **ЗАО ПФ «СКБ «Контур».** Совместно с обучающимися и преподавателями колледжа осуществляет проведение тренингов, семинаров, оказывают помощь в организации и проведении производственной практики по профилю специальности «Экономика и бухгалтерский учет» участвует в оценке профессиональных компетенций студентов.

- **ООО «Царицынский комбинат».** Специалисты компании принимают участие в квалификационных экзаменах по оценке компетенций студентов при получении рабочих профессий, освоении профессиональных модулей, входят в состав жюри профессиональных конкурсов.

- **ИП Корзунина** специализированная пекарня «Осетинские пироги». Специалисты компании принимают активное участие в проведении конкурсов профессионального мастерства, в подготовке участников профессиональных конкурсов. Входят в состав жюри профессиональных конкурсов, а также являются членами экспертной группы демонстрационного экзамена.

И более восьмидесяти других предприятий и организаций.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Воспитательная система ГБПОУ «Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли» складывается через систему реализации Рабочей программы воспитания и социализации обучающихся «ГБПОУ Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли».

Воспитательная деятельность в ГБПОУ «ГБПОУ «Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли» направлена на «развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Воспитательная работа в 2022 году строилась в соответствии с основными направлениями комплексного плана работы колледжа, рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы, и была ориентирована на создание условий для достижения обучающимися колледжа необходимого в жизни общества социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, характеризующейся сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

В соответствии с Планом воспитательной работы в колледже реализуется социокультурное, профессиональное, гражданско-патриотическое, нравственно-эстетическое, интеллектуально-познавательное воспитание. Организацию воспитательной работы с обучающимися в колледже осуществляет воспитательная служба, в которой заняты следующие специалисты: педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, старший воспитатель, классные руководители (кураторы) учебных групп. Деятельность педагогов осуществляется в соответствии с должностными инструкциями.

За организацию воспитательной работы, в соответствии с должностными обязанностями, отвечает заместитель директора по воспитательной работе и профориентации.

За каждой учебной группой приказом директора закреплены классные руководители (кураторы), которые решают воспитательные задачи через внеучебную деятельность: тематические и информационные классные часы, внеклассные мероприятия, акции, проекты, экскурсии, профессиональные и творческие конкурсы и т.д.

Классные руководители (кураторы) учетных групп ведут журналы учета посещаемости занятий, ведомости успеваемости по месяцам и по итогам семестра, работают в тесном контакте с родителями (законными представителями). В обязанности классных руководителей (кураторов) также входит работа по созданию благоприятного психологического климата в группе с учетом индивидуально-личностных особенностей обучающихся, их склонностей, интересов; наблюдение за физическим и психологическим состоянием; помощь в разрешении конфликтных ситуаций; регулирование межличностных отношений; активное участие в организации и проведении внеурочных мероприятий.

Наиболее интенсивная работа классных руководителей (кураторов) заключается в ежедневном мониторинге и анализе успеваемости и посещаемости обучающихся закрепленных групп, а также информирование по различным вопросам родителей (законных представителей) посредством современных информационных технологий, а также во время личных встреч. Сведения о пропусках ежемесячно анализируются заместителем директора по воспитательной работе и профориентации с целью принятия оперативных мер.

В рамках внеурочной деятельности происходит развитие интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности; создаются

условия для индивидуального развития; происходит развитие опыта творческой деятельности, неформального общения, взаимодействия, сотрудничества. В колледже активно применяются дистанционные, интерактивные технологии, преобладает индивидуальная работа с группой студентов группы «риска», с детьми-сиротами.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних является одним из основных направлений воспитательной работы колледжа. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами:

- «Положение о Совете профилактике правонарушений и безнадзорности среди студентов ГБПОУ «Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли»,
- «Положение об регулировании конфликта интересов ГБПОУ «Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли»,
- Положение о порядке предоставления психолого-педагогической помощи несовершеннолетним, с участием которых или в интересах которых осуществляются правоприменительные процедуры (действия) в ГБПОУ «Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли».

Традиционно в начале учебного года создается банк данных обучающихся, состоящих на различных видах учёта и семей, находящихся в социально-опасном положении или в трудной жизненной ситуации, с целью оказания им помощи. Оформлены социальные паспорта каждой группы, данные которых сводятся в Социальный паспорт колледжа. В масштабах колледжа основная нагрузка по работе с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации, а также неблагополучными семьями возложена на Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних обучающихся. Заседания проводятся не менее 2-х раз за семестр или внепланово (по необходимости). На заседаниях заслушиваются вопросы успеваемости, посещаемости, поведенческие нормы обучающихся; классные руководители (кураторы) учебных групп отчитываются о проделанной работе с обучающимися и семьями, состоящими на различных видах учета.

Также в колледже ведётся профилактическая работа с несовершеннолетними и на занятиях по основам безопасности жизнедеятельности, по основам подготовки к военной службе, на занятиях обществознания, и на мероприятиях, проводимых совместно с субъектами профилактики города и области.

При поступлении в колледж педагогом-психологом проводится входная диагностика. Далее педагогом-психологом колледжа составляется план-график работы по коррекции, психологическому консультированию всем участникам образовательного процесса колледжа. В результате анализа полученных данных выявляются обучающиеся группы «риска» и планируется дальнейшая психокоррекционная работа с ними.

Широкая пропаганда среди студентов, их родителей (законных представителей) правовых знаний – необходимое звено в профилактике асоциального поведения. Проведение бесед на классных часах, родительских собраниях, разъяснительной работы о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для юношеской и подростковой среды, виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей дают мотивацию на ответственность за свои действия.

Совместно с сотрудниками ПДН ОП № 3 и КДН и ЗП Дзержинского района проводятся профилактические мероприятия по различным направлениям.

Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители (кураторы) посещает семьи обучающихся, вызывающих наибольшую обеспокоенность, включая семьи студентов, стоящих на учете в КДН и ЗП.

Педагог-психолог проводит регулярно консультативную, коррекционную работу с обучающимися, родителями, опекунами. Для родителей обучающихся колледжа организована «родительская суббота», т.е. любой из родителей студентов может прийти на консультацию к педагогу-психологу в удобное для него время.

В результате систематической работы администрации колледжа и Совета профилактики оперативно решаются возникшие конфликтные ситуации между участниками образовательного процесса.

В рамках профилактической работы в колледже в 2022 году были проведены следующие мероприятия: тематические классные часы «Мой выбор – здоровье» (об охране здоровья граждан от воздействия табачного дыма, ненормативной лексики, распитию спиртных напитков), «Ответственность за участие или организацию несанкционированного митинга, акции или демонстрации», Ознакомление студентов со специальным разделом на официальном сайте Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков интернет-ресурсами антинаркотической направленности (www.fskn.gov.ru); знакомство обучающихся со Статьей 228.1 УК РФ, просмотр студентами документальных видеофильмов в рамках темы профилактики экстремизма с последующим обсуждением: Вербовка российских женщин. Как и для чего?», молодежный диспут с использованием видеоряда «Спаси будущее!», беседы на тему толерантности, беседы педагога-психолога на тему «Учимся строить отношения», «Умей управлять своими эмоциями», «Жестокость и насилие: как им противостоять?», классные часы на тему «Безопасное поведение в социальных сетях», «Молодежные субкультуры» и мн.др.

В апреле и ноябре 2022 в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России» в колледже были организованы «Дни профилактики правонарушений» с приглашением специалистов КДНиЗП, МУ СДЦ «Перекресток», РОО «Общее дело». Обучающихся проинформировали об ответственности за совершение правонарушений и преступлений, о вреде употребления психоактивных веществ, курения, алкоголя; была проведена информационная акция «Витамин закона», продемонстрирован видеоролик «Молодежь и закон». С целью профилактики наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа в 2022 году в колледже был проведен комплекс мероприятий: беседы, классные часы, интерактивные занятия с установками на здоровый образ жизни. Студенты колледжа в 2022 году стали участниками обучающих семинаров Антинаркотического молодежного волонтерского движения Волгоградской области.

В рамках Всероссийской акции по борьбе с ВИЧ-инфекцией «Стоп ВИЧ/СПИД», приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом, в колледже был проведен ряд мероприятий: интерактивные тематические классные часы на тему «Что нужно знать о ВИЧ/СПИД и наркомании среди молодежи», просмотр фильмов, роликов по профилактике ВИЧ/СПИД, профилактическая викторина «Своя игра», единый интернет-урок «СТОП ВИЧ/СПИД».

На официальном сайте колледжа размещена информация, методические рекомендации для родителей (законных представителей), ссылки на видеоролики, памятки по профилактике правонарушений и безнадзорности, воспитанию культуры здорового образа жизни.

В течение всего учебного года еженедельно проходят встречи обучающихся с протоиереем Православного Прихода Святой равноапостольной Ольги православным священником Алексеем.

В рамках ежегодной студенческой недели профилактики экстремизма на территории Волгоградской области на базе колледжа прошло яркое и содержательное мероприятие – международный фестиваль национальных культур «Дружба народов» (выставка тематических столов блюд национальной кухни, гала-концерт). Основными целями и задачами Фестиваля являются: формирование у обучающихся толерантного отношения к взглядам, убеждениям, духовным ценностям различных этнических групп населения; знакомство с традициями и культурным наследием народов, проживающих на территории Волгоградской области; формирование социокультурной и национальной идентичности, а также укрепление межнациональных творческих, культурных и дружеских связей.

Осуществляется постоянное взаимодействие со следующими молодежными общественными объединениями, клубами, социальными и иными учреждениями и организациями, осуществляющими меры по вопросам профилактики с учетом современных тенденций:

1. МУ «Городской молодёжный центр «Лидер», Центрального района Волгограда.
2. УНК ГУ МВД России по Волгоградской области, отдел профилактики №2.
3. ОП №3 Управления МВД РФ по городу Волгограду

4. МУ СДЦ «Перекрёсток», Дзержинского района Волгограда
5. Автономная некоммерческая Организация социальной поддержки семьи и просвещения в сфере ЗОЖ «Ника Жизнь»
6. Региональная общественная организация «Общее дело»
7. Диспансерно-поликлиническое отделение Дзержинского района ГБУЗ ВОКНД
8. ГБУЗ «Волгоградский областной центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями»
9. КДН и ЗП Дзержинского района Волгограда
10. ГБУ «Волгоградский областной центр психолого-медико-социального сопровождения»
11. ГКУ СО «Дзержинский центр социального обслуживания населения»

Проводятся тематические родительские собрания, направленные на повышение уровня осведомленности родителей о способах своевременного выявления и предупреждения различных форм отклоняющегося поведения подростка, с приглашением сотрудников ПДН ОП №3 УМВД России по г. Волгограду, КДНиЗП Дзержинского района Волгограда.

Работа в данном направлении в колледже ведется систематически, на постоянной основе принимаются дополнительные меры, в том числе в рамках работы с родительской общественностью по формированию у обучающихся отрицательного отношения к правонарушениям.

Также с целью профилактики правонарушений обучающиеся колледжа активно привлекаются к участию в творческие и профессиональные конкурсы, мероприятия различного уровня, проектной и волонтерской деятельности.

Важным направлением внеурочной деятельности является гражданско-патриотическое воспитание студентов с целью формирования у подрастающего поколения любви к Родине, к родному краю, бережного отношения к народным традициям, обычаям, уважения к историческому прошлому страны, воспитание чувства патриотизма, формирование гражданских позиций. Реализации данного направления способствуют разные формы внеурочной работы: классные часы; деловые игры; встречи с ветеранами войны; викторины; коллективные творческие дела; конкурсы, фестивали, уроки мужества, гражданственности.

Вся работа по реализации программных мероприятий гражданско-патриотической и духовно-нравственной направленности в 2022 году направлена была на:

- формирование духовно-нравственных качеств личности;
- воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию России;
- воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, уважающих права и свободы личности, проявляющих национальную и религиозную терпимость;
- формирование основ здорового образа жизни; социальной и коммуникативной компетентности студента;
- разностороннее развитие молодежи, формирование их творческих способностей, создание условий для самореализации личности.

В рамках реализации данного направления в прошедшем году в образовательном учреждении были проведены Уроки Мужества в группах 1-2 курса с представителями общественной организации «Дети военного Сталинграда», торжественное мероприятие, посвященное Победе Советских войск под Сталинградом; праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества; проведение праздничных мероприятий, посвященных Дню Победы, в том числе – участие во Всероссийской Акции «Бессмертный полк»; уроки Памяти, посвященные трагедии в Беслане и мн.др.

В колледже созданы условия для творческой самореализации личности и проведения досуга во внеурочное время, наработан определенный опыт использования различных форм и средств включения студентов в творческую деятельность. Систематически организуются предметные олимпиады, творческие и профессиональные конкурсы, выставки, акции, проекты, фестивали и многое другое.

Ко всем мероприятиям привлекаются студенты не только в качестве участников, но и болельщиков, зрителей, организаторов, что помогает удовлетворить потребность студентов в

общении, организует их активность и что важно - занятость, значительно ограничивая риск мотивации на асоциальное поведение.

Благоприятный психологический климат колледжа зависит от динамизма студенческой жизни, от условий для творческого роста и самовыражения каждого коллектива. Для реализации этой задачи, в колледже традиционно ежегодно проводятся следующие мероприятия:

Участие в Параде Студенчества (комитет молодежной политики Волгоградской области)

Торжественное традиционное мероприятие «Посвящение в студенты»

Праздничные мероприятия, посвященные Дню Учителя (поздравление преподавателей концерт)

Проведение во всех учебных группах нового набора классных часов, посвященных Дню матери

Международный конкурс кулинарного искусства «Кухня без правил», посвященный Всемирному дню повара

Международный конкурс профессионального мастерства и художественного творчества конкурса «Пряничный домик»

Участие в региональном конкурсе «Студент года» в рамках празднования Дня российского студента

Мероприятия, посвященные Международному женскому дню

Участие в городском конкурсе «Мисс студенчество »

Торжественное мероприятия, посвященные Дню России

Важной формой воспитательной работы колледжа являлось студенческое самоуправление, направленное на формирование всесторонне развитой, творческой личности с активной жизненной позицией, подготовку современных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда.

Организация студенческого самоуправления способствует дальнейшему развитию творческой инициативы студентов, их ответственности и гражданской позиции, самостоятельности и социальной активности. Основным результатом деятельности студенческого самоуправления является повышение уровня активности каждого студента в различных сферах деятельности. Члены студенческого самоуправления задействованы в мероприятиях разного уровня: научно-исследовательских, культурно-массовых, спортивных, гражданско-патриотических, профориентационных.

Таким образом, в колледже ведется целенаправленная, систематическая работа по совершенствованию условий для внеурочной работы с обучающимися.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли" финансируется из областного бюджета Волгоградской области. Учредителем колледжу предусматриваются субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг в соответствии с государственным заданием государственных услуг на основании статьи 78.1 БК РФ и субсидия на иные цели, не связанные с финансовым обеспечением выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ).

Субсидия является одним из видов целевых средств. Объем финансового обеспечения рассчитывается Учредителем с учетом количественных показателей, установленных государственным заданием. Предоставление субсидий осуществляется на основании Соглашения между колледжем и Учредителем.

Кроме субсидий, в соответствии с Уставом колледжа, источниками доходов являются средства от оказания образовательных услуг, предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе, поступления от иной приносящей доход деятельности и поступления от сдачи имущества в аренду.

Распределение средств колледжа из всех источников осуществляется в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности, утвержденным комитетом образования и науки Волгоградской области.

За 12 месяцев 2022 года колледж заключил 275 договоров и 137 контрактов на общую сумму 15 099 812,87 рублей, в том числе:

- за счет субсидии на выполнение государственного задания – 3 683 494,20 рублей;
- за счёт федеральных средств – 0 рублей;
- за счёт субсидий на иные цели – 0 рублей;
- за счет внебюджетных средств – 11 416 318,67 рублей, из них проведено конкурентных закупок – 1 (запрос котировок в электронной форме на модернизацию системы видеонаблюдения с начальной максимальной ценой договора 1 878 566 рублей, заключен договор на сумму 1 877 066 рублей).

За счет бюджетных средств контракты заключены в соответствии со статьей 93 частью 1 пунктами 1, 6, 8 и 29 Федерального закона от 05.04.2013 года №44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд".

За счет внебюджетных средств заключены договоры в соответствии с Федеральным законом от 18.07.2011 №223 - ФЗ "О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц" и положением о закупках, утвержденным Учредителем.

Субсидия на иные цели в соответствии с соглашением от 30.12.2021 года 53/КРИЦ/2022 на 2022 год колледжу предусмотрена на выплату за классное руководство в размере 3 281 040,00 рублей. В полном объеме поступила на лицевой счет в полном объеме, израсходована в полном объеме в размере 3 281 040,00 рублей.

Субсидия на выполнение государственного задания в соответствии с соглашением от 30.12.2021 года 53/ГЗ/2022 на 2022 год поступила на лицевой счет в размере 63 289 787,88 рублей.

Доходы по КБК 121 «Доходы от операционной аренды» от сдачи имущества в аренду по договорам аренды за 2022 год поступили на лицевой счет в размере 373 128,38 рублей.

Доходы по КБК 131 «Доходы от оказания платных услуг (работ)» за 2022 год поступили на лицевой счет в размере 18 449 445,79 рублей.

Доходы по КБК 141 «Штрафы, пени, неустойки, возмещения ущерба» за 2022 год поступили на лицевой счет в размере 15 228,53 рублей.

Прочие доходы по КБК 150 «Безвозмездные поступления текущего характера» за 2022 год поступили на лицевой счет в размере 2 855 900,00 рублей, в том числе: 2 000 000,00 рублей от АНО "Большая перемена" и 855 900,00 рублей - пожертвования от физических лиц.

Колледж обеспечен основными фондами исходя из реальной потребности, в том числе на балансе учреждения находится:

1. Здание учебного корпуса (ул. Новодвинской, 20) балансовой стоимостью 26 483 327,40 рублей (износ 50,8%).

2. Сооружения (асфальтовое покрытие, гаражи, ограждение территории колледжа) балансовой стоимостью 1 678 133,51 рублей (износ 72,7%).

3. Коммуникации (воздушная кабельная линия, канализационная, водопроводная, тепловая, телефонная и электрическая сети) балансовой стоимостью 757 842,38 рублей (износ 97,4%).

4. Особо ценное имущество 14 065 065 рублей (износ 22,7 %).

5. Библиотечный фонд балансовой стоимостью 1 898 592,89 рублей (амортизация 100%).

6. Машины и оборудование балансовой стоимостью 31 598 660,11 рублей (без учета особо ценного, износ 75,9 %).

7. Прочие основные средства (ограждение для курения, шламбаум, учебный и хозяйственный инвентарь) балансовой стоимостью 6 517 475,13 рублей (износ 90,4%).

За счет внебюджетных средств поступили основные средства на сумму 1 428 185,66 рублей, в том числе:

- приобретение компьютерной техники на сумму 91 390 рублей;
- технологическое оборудование на сумму 118 999 рублей
- изготовление и установка шламбаума на сумму 124 000 рублей;
- инвентарь производственный и хозяйственный на сумму 347 796,66 рублей.

Компьютерное оборудование (ноутбуки, МФУ, интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением) на сумму 2 293 454,83 рублей поступило за счет безвозмездной передачи от Волгоградской государственной Академии последиplomного образования.

Получена мебель на сумму 71 600 рублей от ООО «МебельМ» от Фонда ВТБ «Страна».

Численность работников колледжа по состоянию на 01.01.2023 года составляет 103 человека.

Средняя заработная плата в 2022 году в целом по колледжу составила 43427,90 рублей, преподавателей 42117,58 рублей.

Сведения о направлении расходования средств колледжа в 2022 году

Направление расходования	Сумма, тыс. руб.
Всего, в том числе:	84 925,74
Оплата труда	53 319,74
Начисления на фонд оплаты труда	15 770,68
Оплата услуг связи, в том числе INTERNET	200,85
Оплата транспортных расходов	391,02
Приобретение и модернизация оборудования	2 560,26
Оплата коммунальных услуг	3 309,63
Оплата услуг по содержанию имущества	701,10
Прочие услуги	3 773,98
Прочие расходы	675,66
Приобретение материалов	4 222,82

Комиссия по самообследованию ГБПОУ "Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли" отмечает, что финансовое обеспечение колледжа стабильно и достаточно для его жизнедеятельности и динамичного развития на перспективу.

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

По итогам самообследования комиссия пришла к следующим выводам:

В колледже созданы необходимые условия, имеются организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Уровень и содержание подготовки обучающихся и выпускников по представленным к самообследованию основным профессиональным образовательным программам соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Условия реализации основных профессиональных образовательных программ СПО по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей позволяют вести образовательную деятельность по базовому и повышенному уровням в соответствии с ФГОС СПО.

Качество подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО.

Директор колледжа



С.В.Самохвалов

19.04.2023

