

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
"Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли"
(ГБПОУ "Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли")



Директор _____ УТВЕРЖДАЮ:
С.В. Самохвалов

«18» *сентября* 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о социально-психологической службе

ГБПОУ "Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли"

Разработал:

Заведующая ОВР

Е.А. Литвиненко

Литвиненко Е.А.

Волгоград, 2020

пер. №11/1

1. Общие положения

1.1. Социально-психологическая служба (далее - Служба) входит в состав отдела воспитательной работы ГБПОУ «Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли» (далее - колледж).

1.2. Основным назначением Службы является оказание психологической и социально-педагогической помощи участникам образовательного процесса (обучающимся, педагогам, родителям), содействие созданию оптимальных социально-педагогических условий для развития личности и успешной социализации. Основной формой деятельности службы является психологическое сопровождение обучающихся в процессе обучения в колледже, а также социально-психологическое обеспечение индивидуализации и гуманизации педагогического процесса.

1.3. В своей деятельности служба руководствуется международными правовыми актами в области защиты прав и законных интересов детей, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, решениями соответствующих органов управления образованием.

1.4. Сотрудники службы осуществляют свою деятельность, руководствуясь настоящим Положением, запросами администрации колледжа, педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся. Служба является консультационным и совещательным органом.

2. Цели и задачи Службы

2.1. Основной целью работы Службы является сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся в процессе воспитания и обучения в колледже, содействие охране прав личности в соответствии с Конвенцией о правах ребенка.

2.2. Содействие администрации и педагогическому коллективу колледжа в создании благоприятной социальной ситуации развития условий, способствующих социальной адаптации, обеспечивающих психологические основы для охраны здоровья и развития личности обучающихся, повышение психолого-педагогической компетентности педагогов.

2.3. Содействие в приобретении обучающимися психологических знаний, умений и навыков, необходимых для получения профессии, развития карьеры, достижения успеха в жизни.

2.4. Оказание помощи обучающимся колледжа в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья и индивидуальных качеств личности.

2.5. Содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся без ущемления прав и свобод другой личности, профилактики отклонений в интеллектуальном и личностном развитии.

2.6. Психологическое и социально-педагогическое сопровождение, анализ учебно-воспитательного процесса в колледже, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.

2.7. Психологическое и социально-педагогическое сопровождение обучающихся в процессе учебно-профессиональной деятельности, содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом курсовом этапе.

2.8. Содействие распространению и внедрению в практику колледжа достижений в области отечественной и зарубежной психологии, обеспечение психологической и социально-педагогической поддержки через оказание индивидуальных и групповых консультаций.

3. Основные направления и виды деятельности

3.1. Практическое направление:

- организация и проведение в соответствии с целями и задачами службы психодиагностической, коррекционной, развивающей, консультационной и просветительской работы по запросам администрации колледжа, индивидуальным запросам родителей, (законных представителей) обучающихся и педагогов колледжа;
- психологическое просвещение субъектов образовательного процесса в сфере поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

3.2. Прикладное направление:

- создание системы повышения социально-психологической компетентности педагогических кадров, а также разработка и внедрение программ обучения социальным и психологическим знаниям и навыкам всех участников образовательного процесса;
- ознакомление преподавателей и администрации колледжа с современными исследованиями в области профилактики социальной адаптации;
- создание психологических условий для обучения и воспитания, необходимых для нормального психического развития и формирования личности лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- в соответствии с целями службы - разработка и проведение исследований в рамках комплексной системы психодиагностической, психокоррекционной и развивающей работы, ориентированной на определенный возраст, а также работа с педагогами, заинтересованными в сотрудничестве с педагогом-психологом, социальным педагогом и ориентированными на саморазвитие;
- оказание помощи преподавателям по вопросам социальной интеграции и социализации дезадаптивных обучающихся, обучающихся с девиантными и аддиктивными проявлениями в поведении;

3.3. Основными методами работы социально-психологической службы являются:

3.3.1. **Психологическое и социально-педагогическое просвещение** - приобщение сотрудников, преподавателей, родителей и обучающихся к социально-психологическим знаниям.

3.3.2. **Психологическая и социально-педагогическая профилактика** – вид деятельности, направленный на сохранение, укрепление и развитие здоровья обучающихся на всех этапах обучения в колледже.

3.3.3. **Психологическая и социально-педагогическая консультация** (индивидуальная, групповая, семейная).

3.3.4. **Социальная и психологическая диагностика** - выявление особенностей психического развития обучающегося, сформированности определенных социальных и психологических новообразований, соответствия уровня развития умений, знаний, навыков, личностных и межличностных особенностей возрастным ориентирам, требованиям общества и др.

3.3.5. **Психологическая и социально-педагогическая коррекция** – разработка рекомендаций, программ психокоррекционной или развивающей работы с обучающимися, осуществление этих программ, контроль за их выполнением.

4. Организация деятельности службы

4.1. Оказание первичной социально-психологической помощи участникам образовательного процесса в колледже педагогом-психологом, социальным педагогом.

4.2. Выбор приоритетных направлений, соотношение различных видов деятельности определяется педагогом-психологом и социальным педагогом исходя из потребностей колледжа.

4.3. В состав социально-психологической службы входят педагог-психолог и социальный педагог.

4.4. Деятельность и ответственность специалистов социально-психологической службы:

- организация индивидуальной работы с обучающимися и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, воспитателями (кураторами) и родителями(законными представителями) по профилактике правонарушений и безнадзорности, неуспеваемости и отсева;
- привлечение обучающихся к активной общественной жизни колледжа, реабилитирующая работа с обучающимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию.
- изучение проблем социального развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью и их ближайшего социального окружения; своевременно оказывает помощь в их преодолении;
- создание обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде.

Деятельность и ответственность педагога-психолога:

- психологическая диагностика, психологическая профилактика (поддержка), психологическая коррекция и развитие, психологическое просвещение, психологическое консультирование;
- участие в осуществлении инклюзивной политики в колледже;
- создание обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее- ОВЗ) и инвалидностью, гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде;
- изучение проблемы социального развития обучающихся с ОВЗ и инвалидностью и их ближайшего социального окружения; оказание помощи в их преодолении.

Деятельность и ответственность социального педагога:

- социально-педагогическая поддержка, социально-педагогическое просвещение и информирование, социально-профилактическая и реабилитирующая работа с «группой риска», социально-правовая и социально-педагогическая защита детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограничениями возможностей здоровья, социальная диагностика;
- выявление интересов и потребностей, трудностей и проблем, конфликтных ситуаций, отклонений в поведении обучающихся, оказание им социальной помощи и поддержки;
- принятие мер по социальной защите и социальной помощи, реализации прав и свобод личности обучающихся;
- организация различных видов социально значимой деятельности обучающихся и взрослых, мероприятия, направленные на развитие социальных инициатив, реализацию социальных проектов и программ, участие в их разработке;
- содействие в создании обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся, обеспечение охраны их жизни и здоровья;
- организация разнообразных видов деятельности обучающихся, ориентация на особенности их личности, развитие их мотивации к соответствующим видам деятельности, познавательных интересов, способностей, использование компьютерных технологий, в т.ч. текстовых редакторов и электронных таблиц в своей деятельности. Участие в организации их самостоятельной деятельности;
- взаимодействие с педагогами, родителями (законными представителями), специалистами социальных служб, семейных и молодежных служб занятости, благотворительными организациями и др. в оказании помощи обучающимся, нуждающимся в опеке и попечительстве, с ограниченными физическими возможностями, девиантным поведением, а также попавшим в экстремальные ситуации;
- участие в работе педагогических, методических советов, в других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в

организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся;

- участие в осуществлении инклюзивной политики колледже;

- создание обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде;

- изучение проблем социального развития обучающихся с ОВЗ и инвалидностью и их ближайшего социального окружения; своевременное оказание помощь в их преодолении.

5. Обеспечение деятельности Службы

5.1. Служба работает в тесном контакте с администрацией колледжа, педагогами, воспитателями учебных групп, мастерами производственного обучения колледжа, устанавливает взаимоотношения с учреждениями образования, здравоохранения, органами опеки и попечительства, органами внутренних дел и прокуратуры, общественными организациями и другими субъектами социального партнерства Волгограда, оказывающими колледжу помощь в воспитании и развитии обучающихся.

5.2. Количество сотрудников службы определяется потребностями и возможностями колледжа.

6. Сотрудники Службы имеют право:

6.1. Участвовать в работе методических семинаров самой службы, а также в работе проводимых вышестоящими организациями социально-психологических конференций и семинаров; принимать участие в педсоветах, психолого-педагогических консилиумах, заседаниях, совещаниях и т.д.

6.2. Посещать учебные практические занятия, внеурочные и внеплановые мероприятия с целью проведения наблюдений за поведением и деятельностью обучающихся.

6.3. Знакомиться с необходимой для работы педагогической документацией, делать запросы в соответствующие организации и к необходимым специалистам.

6.4. Проводить в колледже групповые и индивидуальные социальные и психологические исследования по заданию вышестоящих органов.

6.5. Выступать с обобщением опыта своей работы в научных и научно-популярных изданиях.

7. Сотрудники Службы обязаны:

7.1. Руководствоваться настоящим Положением.

7.2. Отчитываться о ходе и результатах проводимой работы по плану перед администрацией колледжа или тем, от кого поступил запрос.

7.3. Рассматривать запросы и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции. В решении всех вопросов исходить из интересов обучающегося.

7.4. Работать в тесном контакте с администрацией, педагогическим коллективом и родителями обучающихся.

7.5. Хранить в тайне сведения, полученные в результате диагностической и консультативной работы, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления педагогического аспекта коррекционной работы.

7.6. Сотрудники службы несут ответственность за оформление и сохранность протоколов обследований и другой документации Службы.

КОПИЯ

На семи листах ВЕРНА

Делопроизводитель

Хендс

Н.В. Грабовая

19.03

2020