

**Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа

Самохвалов С.В.

« 23 » октябрь 20 23 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП 05. Основы предпринимательства»

по специальности 38. 02. 08 Торговое дело

Волгоград, 2023

Рассмотрено на заседании
кафедры Профессионального цикла

Протокол № 3 от 20.10. 2023 г.

Заведующая кафедрой
Веденева Л.В.

«ОДОБРЕНО»
Заместитель директора по учебной
работе Тазов А.М.

«23» октбр. 2023г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности **38.02.08 Торговое дело** базовой подготовки.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли»

Преподаватель: Снегирёва Г.Г., преподаватель ГБПОУ «Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. ВОСПИТАНИЕ И СОЦИАЛИЗАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В РАМКАХ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

учебной дисциплины Основы предпринимательства

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы предпринимательства» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.08 Торговое дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 4, ОК 05,.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель: формирование у обучающихся в процессе освоения дисциплины теоретических знаний и практических навыков современных основ предпринимательства.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	– основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	составлять план действия;	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	определять необходимые ресурсы;	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	структуру плана для решения задач;
	реализовывать составленный план;	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	
ОК 02	– определять задачи для поиска информации;	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	определять необходимые источники информации;	приемы структурирования информации;
	планировать процесс поиска;	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	структурировать получаемую информацию;	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств
	выделять наиболее значимое в перечне информации;	
	оценивать практическую значимость результатов поиска;	
	оформлять результаты поиска, применять средства	

	информационных технологий для решения профессиональных задач;	
	использовать современное программное обеспечение;	
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;	особенности социального и культурного контекста;
		правила оформления документов и построения устных сообщений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- формировать целостное представление о дисциплине, её значение, месте в системе экономических знаний;
- пользоваться базовой терминологией современного предпринимательства;
- пользоваться методами осуществления предпринимательской деятельности;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники;

В результате освоения курса обучающийся должен **знать**:

- современное состояние теории и практики предпринимательской деятельности;
- специфику предпринимательской деятельности;
- особенности международного и отечественного права в области предпринимательства;
- особую форму экономической активности, основанной на инновационном самостоятельном подходе к производству и поставке на рынок товаров, приносящих предпринимателю доход;
- структуру, особенности и механизмы разработки идей, бизнес –проектов, требования к презентации бизнес-проектов, критерии оценки бизнес-проектов.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства,

эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в том числе:	
теоретическое обучение	10
лабораторные работы	-
практические занятия	34
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
Самостоятельная работа	2
Консультации	2
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Сущность предпринимательства и его виды	В результате изучения темы обучающийся должен уметь: характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду; знать: - типологию предпринимательства.		ОК 01 ОК 02 ОК .04 ОК 05
	Содержание учебного материала	3	
	Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство. Совместное предпринимательство. Сущность инновационного предпринимательства.		
	Практическое занятие № 1 «Виды предпринимательской деятельности»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. История развития предпринимательства, его инновационные направления в России (сообщение)	2	
Тема 2. Принятие предпринимательского решения	В результате изучения темы обучающийся должен уметь: - оперировать в практической деятельности экономическими категориями; - определять приемлемые границы производства; знать: - роль среды в развитии предпринимательства; - технологию принятия предпринимательских решений; - базовые составляющие внутренней среды фирмы.		ОК 01 ОК 02 ОК .04 ОК 05
	Содержание учебного материала	6	
	Сфера принятия управленческих решений. Внутренняя и внешняя среда предпринимательства. Базовые составляющие внутренней среды. Факторы косвенного воздействия на принятие управленческих решений. Технология принятия предпринимательских решений. Экономические методы принятия предпринимательских решений.		

	Практическое занятие № 2,3 Тема: «Формирование цены товара. Управление издержками производства. Определение границ объема производства».	4	
	Практическое занятие № 4 Составление сравнительной таблицы «Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в России»	2	
Тема 3. Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия	В результате изучения темы обучающийся должен уметь: - разрабатывать бизнес – план; - составлять пакет документов для открытия своего дела; - оформлять документы для открытия расчетного счета в банке; знать: - организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; - особенности учредительных документов; - порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия.		ОК 01 ОК 02 ОК .04 ОК 05
	Содержание учебного материала	4	
	Выбор сферы деятельности нового предприятия. Технико-экономическое обоснование создания нового предприятия. Фирменное наименование предприятия: особенности и назначение. Учредительные документы Государственная регистрация предприятий Лицензирование деятельности предприятий. Оформление документов для открытия расчетного счета в банке.		
	Практическое занятие № 5 Тема: «Составление пакета документов для открытия своего Дела», «Разработка бизнес-плана».	2	
	Практическое занятие №6 Тема: «Оформление документов для открытия расчетного счета в банке».	2	
Тема 4. Организационно-управленческие функции предприятия	В результате изучения темы обучающийся должен уметь: - определять организационно-правовую форму предприятия; - разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия; знать: - механизмы функционирования предприятия.		ОК 01 ОК 02 ОК .04 ОК 05
	Содержание учебного материала	4	
	Разработка стратегии и тактики нового предприятия. Организация управления предприятием. Структура предприятия. Процессы, осуществляемые на предприятии. Функции управления на предприятии. Организация планирования деятельности предприятия. Основные функции организации на предприятии. Механизм функционирования предприятия. Маркетинг и логистика в предпринимательской деятельности. Прекращение деятельности предприятия.	2	

	Практическая работа №7 Разработка плана маркетинга	2	
Тема 5. Предпринимательский риск	В результате изучения темы обучающийся должен знать: - сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска.		
	Содержание учебного материала:	2	2
	Сущность предпринимательского риска. Классификация предпринимательских рисков. Показатели риска и методы его оценки. Основные способы снижения риска: страхование, лизинг, факторинг, франчайзинг, хеджирование, форвардный контракт, фьючерсный контракт, опционный контракт.	2	ОК 01 ОК 02 ОК .04 ОК 05
Тема 6. Трудовые ресурсы. Оплата труда на предприятии предпринимательского типа	В результате изучения темы обучающийся должен знать: - основные положения об оплате труда на предприятиях предпринимательского типа.		ОК 01 ОК 02 ОК .04 ОК 05
	Содержание учебного материала	4	
	Структура персонала предпринимательской фирмы Процесс управления персоналом в ПД Основные положения об оплате труда на предприятии предпринимательского типа	2	
	Практическое занятие № 8 Расчет оплаты труда на предприятии предпринимательского типа	2	
Тема 7. Предпринимательская тайна и предпринимательская культура	В результате изучения темы обучающийся должен уметь: - соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса; знать: - основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры.		ОК 01 ОК 02 ОК .04
	Содержание учебного материала	2	
	Сущность культуры предпринимательства. Корпоративная культура. Предпринимательская этика и этикет. Возникновение и формирование культуры предпринимательской организации за рубежом.	1	
	В результате изучения темы обучающийся должен уметь: - характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны; знать: - перечень сведений, подлежащих защите.		
	Содержание учебного материала	1	
	Сущность предпринимательской тайны. Отличие предпринимательской тайны от коммерческой. Формирование сведений, составляющих предпринимательскую тайну. Внешние и внутренние угрозы безопасности фирмы. Основные элементы механизма защиты предпринимательской тайны		
Тема 8. Ответственность	В результате изучения темы обучающийся должен		ОК 01

субъектов предпринимательской деятельности	уметь: - различать виды ответственности предпринимателей. знать: - сущность и виды ответственности предпринимателей.		OK 02 OK .04 OK 05
	Содержание учебного материала	4	
	Сущность и виды ответственности предпринимателей. Условия возникновения гражданской ответственности предпринимателей. Способы обеспечения исполнения предпринимателями своих обязательств. Административная ответственность предпринимателей. Ответственность предпринимателей за нарушение антимонопольного законодательства. Ответственность за низкое качество продукции (работ, услуг). Ответственность за совершение налоговых правонарушений.	2	
	Практическая работа № 9 Тема: «Определение видов ответственности предпринимателей по анализу заданных ситуаций».	2	
Тема 9 .Управление финансами предприятия предпринимательского типа	В результате изучения темы обучающийся должен уметь: - анализировать финансовое состояние предприятия; - осуществлять основные финансовые операции; знать: - методы и инструментарий финансового анализа; - основные положения бухгалтерского учета на малых предприятиях.		OK 01 OK 02 OK .04 OK 05
	Содержание учебного материала	6	
	Финансовые ресурсы предприятия. Система управления финансами на предприятии. Оценка финансового состояния предприятия: сущность и назначение финансового анализа, методы и инструментарий финансового анализа, анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия, анализ эффективности использования оборотных активов. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета на малых предприятиях. Взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями. Расчет по кредитам. Банкротство предприятия.		
	Практическое занятие № 10,11,12, Тема: «Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия по заданным финансово-экономическим показателям».	6	
Тема 10. Налогообложение предпринимательской деятельности	В результате изучения темы обучающийся должен знать: - виды налогов.		OK 01 OK 02 OK .04 OK 05
	Содержание учебного материала	2	
	Общая характеристика налоговой системы. Виды налогов: НДС, акциз, налог на прибыль, налог на имущество предприятий, взнос		
	Практическое занятие №13,14 Тема: «Расчет налогов ».	4	

Тема 11. Оценка эффективности предпринимательской деятельности			
	Содержание учебного материала	4	
	Система показателей эффективности предпринимательской деятельности. Принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности. Пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности.		ОК 01 ОК 02 ОК .04 ОК 05
	Практическое занятие № 15,16 Тема: «Расчет рентабельности предпринимательской деятельности», «Расчет точки безубыточности»	4	
	Консультация	2	
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего	48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы предпринимательства» оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Боброва, О. С. Организация коммерческой деятельности : учебник и практикум для СПО / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 332 с.
2. Боброва, О. С. Настольная книга предпринимателя : практ. пособие / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 330 с.
3. Гаврилов, Л. П. Инновационные технологии в коммерции и бизнесе : учебник для бакалавров / Л. П. Гаврилов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 372 с.
4. Иванова, Р. М. История российского предпринимательства : учеб. пособие для академического бакалавриата / Р. М. Иванова. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 303 с.
5. Иванова, Р. М. История российского предпринимательства : учеб. пособие для СПО / Р. М. Иванова. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 303 с.
6. Инновационное предпринимательство : учебник и практикум для СПО / В. Я. Горфинкель [и др.] ; под ред. В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 523 с.
7. Казакевич, Т. А. Организация и планирование деятельности предприятий сервиса : учеб. пособие для вузов / Т. А. Казакевич. — 2-е изд., доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 185 с.
8. Каменнова, М. С. Моделирование бизнес-процессов. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. С. Каменнова, В. В. Крохин, И. В. Машков. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 282 с.
9. Каменнова, М. С. Моделирование бизнес-процессов. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. С. Каменнова, В. В. Крохин, И. В. Машков. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 228 с.
10. Кузьмина, Е. Е. Организация предпринимательской деятельности : учеб. пособие для прикладного бакалавриата / Е. Е. Кузьмина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 417 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы, Интернет-ресурсы)

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.dostatok.ru>.
2. <http://www.dni-fg.ru>
3. <http://www.fmc.she.ru>

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Н.Н. Думная, С.И. Рыбаков, А.Ю. Лайков «Зачем нам нужны страховые компании и страховые услуги?», М. Интеллект-центр, 2018
2. Н.Н. Думная, Б.А. Ланин, Н.П. Мельникова «Заплати налоги и спи спокойно», М. Интеллект-центр, 2019
3. Н.Н. Думная, О.А. Абелев, И.П. Николаева «Я – инвестор», М. Интеллект-центр, 2018
4. Н.И.Берзон «Основы финансовой экономики», М. Вита-пресс, 2017
5. Брехова Ю.В., Завьялов Д.Ю., Алмосов А.П. Финансовая грамотность.- М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018 (материалы для учащихся, Учебная программа, Методические указания для учителя)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (сообщений, докладов, рефератов и др.), проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться базовой терминологией современного предпринимательства; – использовать выработанные навыки научного анализа проблем предпринимательской деятельности; – пользоваться методами осуществления предпринимательской деятельности; – производить оценку эффективности предпринимательской деятельности; – поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией предпринимательской деятельности; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современного состояния теории и практики предпринимательской деятельности; – специфики предпринимательской деятельности; – особенностей международного и отечественного права в области предпринимательства; – роли новаторской, инициативной деятельности человека, мобилизующего все свои силы, целеустремленно использующего все возможности для достижения поставленной цели и несущего полную ответственность за свои действия; – особой формы экономической активности, основанной на инновационном самостоятельном подходе к производству и поставке на рынок товаров, приносящих предпринимателю доход и осознание своей значимости как личности. 	<p>устный опрос с текущей оценкой; практическая проверка, тестирование; практическая проверка, зачёт; устный опрос с текущей оценкой; индивидуальные задания; устный опрос с текущей оценкой, контрольная работа; устный опрос, зачёт; устный опрос, тестирование; индивидуальные задания; индивидуальные задания, защита проекта;</p>