

**Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа

Самохвалов С.В.

« 23 » *сентября* 20 23 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.Основы финансовой грамотности»

по специальности

38. 02. 08 Торговое дело

Волгоград, 2023

Рассмотрено на заседании
кафедры Профессионального цикла

Протокол № 3 от 20» 10 2023 г.

Заведующая кафедрой
Л.В. Веденеева Веденеева Л.В.

«ОДОБРЕНО»

Заместитель директора по учебной
работе А.М. Тазов Тазов А.М.

«23» октября 2023г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности **38.02.08 Торговое дело** базовой подготовки.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли»

Преподаватель: Снегирёва Г.Г., преподаватель ГБПОУ «Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. ВОСПИТАНИЕ И СОЦИАЛИЗАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В РАМКАХ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы финансовой грамотности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.08 Торговое дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 4, ОК 05,.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель: формирование у обучающихся в процессе освоения дисциплины теоретических знаний и практических навыков современных основ управления личными финансами, особенностях развития финансового рынка на современном этапе, опыта при оценке финансовых рисков.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	– основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	составлять план действия;	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	определять необходимые ресурсы;	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	структуру плана для решения задач;
	реализовывать составленный план;	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	
ОК 02	– определять задачи для поиска информации;	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	определять необходимые источники информации;	приемы структурирования информации;
	планировать процесс поиска;	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	структурировать получаемую информацию;	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств

	выделять наиболее значимое в перечне информации;	
	оценивать практическую значимость результатов поиска;	
	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	
	использовать современное программное обеспечение;	
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;	особенности социального и культурного контекста;
		правила оформления документов и построения устных сообщений

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	44
в том числе:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы	-
практические занятия	18
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
Самостоятельная работа	4
Консультации	2
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Личное финансовое планирование.	Содержание учебного материала	5	ОК 01 ОК 02 ОК .04 ОК 05
	1. Человеческий капитал, деньги, финансы, финансовые цели, финансовое планирование, горизонт планирования, активы, пассивы, доходы (номинальные, реальные), расходы, личный бюджет, семейный бюджет, дефицит, профицит, баланс.		
	В том числе: практических занятий	2	
	<i>Практическое занятие № 1. Составление бюджета семьи</i>	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающегося Мини Эссе на тему: Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения</i>	1	
Тема 2 Депозит	Содержание учебного материала	5	ОК 01 ОК 02 ОК.04 ОК 05
	1. Сбережения, инфляция, индекс потребительских цен как способ измерения инфляции, банк, банковский счет, вкладчик, депозит, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту, депозитный договор, простой процентный рост, процентный рост с капитализацией, банковская карта (дебетовая, кредитная), банкомат, заемщик, финансовые риски, ликвидность.		
	В том числе: практических занятий	2	
	Практическое занятие № 2. Решение задач по теме: «Простой процентный рост, процентный рост с капитализацией»	2	
	Самостоятельная работа Тема самостоятельной работы Чтение и заключение договора с банком.	1	
Тема 3. Банковский кредит	Содержание учебного материала	5	ОК 01 ОК 02 ОК 05
	1. Банковский кредит, заемщик, виды кредита, принципы кредитования (платность, срочность, возвратность), номинальная процентная ставка по кредиту, полная стоимость кредита (ПСК), виды кредитов по целевому назначению (потребительский кредит, ипотечный кредит), схемы погашения кредитов (дифференцированные и аннуитетные платежи), финансовые риски заемщика, защита прав заемщика, микрофинансовые организации,		

	кредитная история, коллекторы, бюро кредитных историй, минимальный платеж по кредиту.		
	В том числе: практических занятий	2	
	Практическое занятие № 3. Решение задач по теме: «Схемы погашения кредитов (дифференцированные и аннуитетные платежи)»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Тема самостоятельной работы Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита. Кейс — «Покупка машины»	1	
Тема 4. Расчетно-кассовые операции	Содержание учебного материала	4	OK 01 OK 02 OK 05
	1. Банковская ячейка, денежные переводы, валютно-обменные операции, банковские карты (дебетовые, кредитные, дебетовые с овердрафтом), риски при пользовании банкоматом, риски при использовании интернет-банкинга, электронные деньги.		
	В том числе: практических занятий	2	
	Практическое занятие №4. Решение задач по теме: «Валютно – обменные операции»	2	
Тема 5 Страхование	Содержание учебного материала	4	OK 01 OK 02 OK.04 OK 05
	1. Страховые риски, страхование, страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер, виды страхования для физических лиц (страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности), договор страхования, страховая ответственность, страховой случай, страховой полис, страховая премия, страховой взнос, страховые продукты.		
	В том числе: практических занятий	2	
	Практическая работа №5 Решение задач по теме: «Расчет страховой премии»	2	
Тема 6. Инвестиции	Содержание учебного материала	5	OK 01 OK 02 OK.04 OK 05
	1. Инвестиции, инфляция, реальные и финансовые активы как инвестиционные инструменты, ценные бумаги (акции, облигации), инвестиционный портфель, ликвидность, соотношение риска и доходности финансовых инструментов, диверсификация как инструмент управления рисками, ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность, валютная и фондовая биржи, ПИФы как способ инвестирования для физических лиц.		

	В том числе: практических занятий	2	
	Практическая работа №6 Решение задач по теме «Определение доходности ценных бумаг»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Тема самостоятельной работы Кейс — «Куда вложить деньги»	1	
Тема 7. Пенсии	Содержание учебного материала	4	OK 01 OK 02 OK.04 OK 05
	1. Пенсия, государственная пенсионная система в РФ, Пенсионный фонд РФ и его функции, негосударственные пенсионные фонды, трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия, инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений.		
	В том числе: практических занятий	2	
	Практическая работа №7 Решение задач по теме «Расчет будущей пенсии»	2	
Тема 8. Налоги	Содержание учебного материала	4	OK 01 OK 02 OK.04 OK 05
	1. Налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов, субъект, предмет и объект налогообложения, ставка налога, сумма налога, системы налогообложения (пропорциональная, прогрессивная, регрессивная), налоговые льготы, порядок уплаты налога, налоговая декларация, налоговые вычеты.		
	В том числе: практических занятий	2	
	Практическая работа №8 Решение задач по теме «Расчет НДФЛ»	2	
Тема 9. Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке	Содержание учебного материала	2	OK 01 OK 02 OK.04 OK 05
	1. Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в Интернете, по телефону, при операциях с наличными.		
Тема 10. Создание собственного бизнеса	Содержание учебного материала	6	OK 01 OK 02 OK.04 OK 05
	Бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист.		
	В том числе: практических занятий	2	
	Практическая работа №8 Разработка Бизнес идеи	2	
	Консультация	2	
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)			
Всего:		44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы финансовой грамотности» оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. В.М. Богаченко, И.Г.Бурейко, Н.П.Жиляскова «Основы финансовой грамотности», «Феникс», Р-н-Д, 2020
- 2.Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).
3. В.В. Чумаченко, А.П. Горяев «Основы финансовой грамотности», М. «Просвещение», 2018
4. А.П. Горяев, В.В. Чумаченко «Финансовая грамота для школьников», Российская экономическая школа, 2019
5. Н.Н. Думная, М.Б. Медведева, О.А. Рябова «Выбирая свой банк: учебное пособие», М. Интеллект-центр, 2018

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы, Интернет-ресурсы)

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.dostatok.ru>.
2. <http://www.dni-fg.ru>
3. <http://www.fmc.she.ru>

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Н.Н. Думная, С.И. Рыбаков, А.Ю. Лайков «Зачем нам нужны страховые компании и страховые услуги?», М. Интеллект-центр, 2018
2. Н.Н. Думная, Б.А. Ланин, Н.П. Мельникова «Заплати налоги и спи спокойно», М. Интеллект-центр, 2019
3. Н.Н. Думная, О.А. Абелев, И.П. Николаева «Я – инвестор», М. Интеллект-центр, 2018
4. Н.И.Берзон «Основы финансовой экономики», М. Вита-пресс, 2017
5. Брехова Ю.В., Завьялов Д.Ю., Алмосов А.П. Финансовая грамотность.- М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018 (материалы для учащихся, Учебная программа, Методические указания для учителя).

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины	Характеристики демонстрируемых знаний	Тестирование
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины	Характеристики демонстрируемых умений	Оценка результатов выполнения практической работы

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Освоенные умения: Анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации.	оценка состояние финансовых рынков
Применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни.	оценка применения знаний по основам финансовой грамотности в повседневной жизни.
Оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план.	оценка плана бюджета семьи на 1 год
Применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом.	оценка результатов пользования мобильным банкингом, онлайн-банкингом
Определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию	оценка результатов оформления налоговой декларации.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 – 100	5	отлично
80 – 89	4	хорошо
70 – 79	3	удовлетворительно
Менее 70	2	не удовлетворительно