

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.03 БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.03 Бизнес-планирование» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5	<ul style="list-style-type: none"> – составлять бизнес-планы на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу; – использовать изученные прикладные программные средства для бизнес-планирования; – использовать вычислительную технику для обработки плановой информации; – формулировать цели создания конкретного собственного дела; – разрабатывать перспективные и текущие планы предприятия и его подразделений; – обосновывать выбор сферы предпринимательской деятельности, способа начала её осуществления, организационно-правовой формы предприятия в процессе создания конкретного собственного дела; – рассчитывать калькуляцию себестоимости продукции, сметы затрат и цены на продукцию, работы (услуги); – рассчитывать потребность в финансовых средствах, необходимых для создания конкретного собственного дела в современных российских условиях и срок его окупаемости; – разрабатывать финансовый план предприятия; – использовать информационные технологии в плановой работе; 	<ul style="list-style-type: none"> – структура и функции бизнес-планов; – требования инвесторов к разработке бизнес-планов; – методика бизнес-планирования; – базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ по бизнес-планированию; – законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия; – предпосылки создания собственного дела; – структура и содержание основных разделов бизнес-плана вновь создаваемой фирмы; – этапы создания собственного дела; – направления и методы исследования предпринимательской среды при создании собственного дела; – принципы принятия и обоснования управленческих решений; – отечественный и зарубежный опыт в области планирования на предприятии; – социально-экономическую сущность предпринимательства; – функции предпринимателя, реализуемые при создании собственного дела; – особенности различных способов начала осуществления предпринимательской деятельности и организационно-правовых форм вновь создаваемой фирмы.

	– оформлять документы, необходимые для государственной регистрации вновь создаваемой фирмы и лицензирования ее деятельности	
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	80
в т.ч. в форме практической подготовки	30
в т. ч.:	
теоретическое обучение	44
практические занятия	30
<i>Самостоятельная работа</i>	6
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад.ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Введение в бизнес- планирование	Содержание учебного материала	6	ОК 01-05, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5
	Роль, место и значение бизнес-планирования в управлении организацией (предприятием). Планирование как наука, вид деятельности и искусство.	4	
	Сущность и структура объектов планирования в организации. Возможность и необходимость планирования в условиях рыночных отношений.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Государственное регулирование оформления внешних бизнес – планов. Их особенность. Методические рекомендации. Информационное обеспечение планирования. Контролинг в системе планирования		
Тема 2. Структура и функции бизнес-плана	Содержание учебного материала	6	ОК 01-05, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5
	Формы планирования и факторы, влияющие на выбор форм планирования. Основные виды и типы бизнес-планов.	4	
	Структура, функции и содержание разделов бизнес-планов. Требования к разработке бизнес-планом. Информационное обеспечение бизнес-планирования.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Учёт состояния и изменения факторов макро и микро среды в планировании. Анализ внешней и внутренней среды организации.		
Тема 3. Стратегическое и инвестиционное планирование	Содержание учебного материала	12	ОК 01-05, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5
	Понятие и экономическое содержание стратегического планирования.	6	
	Понятие и классификация стратегий. Цели организации (предприятия). Инвестиционный план. Диаграмма GANTT. Бюджет инвестиционных затрат.		
	В том числе практических занятий	6	
	Разработка цели, стратегии учебного проекта.	6	
	Разработка проекта «План инвестиционных мероприятий»		
Тема 4. Финансовое	Содержание учебного материала	12	ОК 01-05, ОК 09,

планирование	Назначение и структура основных документов финансового плана (план прибылей и убытков, план движения денежных средств, план балансов, план распределения прибыли).	6	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5
	Требования к основным документам финансового плана: технология разработки финансового плана; стратегия финансирования проектов. Информационное обеспечение и методика расчетов плановых показателей и определения денежных потоков.		
	В том числе практических занятий	6	
	Рассчитать первичные планы и потоки денежных средств (план продаж планпроизводства, план затрат на материалы).	6	
	Рассчитать первичные планы и потоки денежных средств (план затрат на сдельную заработную плату, план прочих прямых затрат, план коммерческих затрат, план затрат на управление).		
Тема 5. Моделирование бизнес-процессов	Содержание учебного материала	12	ОК 01-05, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5
	Основные технологические процессы бизнес-планирования. Техническое задание и календарный план на разработку бизнес-плана.	6	
	Особенности разработки моделей бизнес-процессов (информационных, материальных и финансовых потоков). Назначение программ серии Expert (Audit Expert, Sales Expert, Marketing Expert. Forecast Expert. Project Expert).		
	В том числе практических занятий	6	
	Разработать модель бизнес-процессов для предприятия промышленности.	6	
	Составить календарный план учебного проекта в системе Project Expert		
Тема 6. Финансовое моделирование и стратегия финансирования в системе Project Expert	Содержание учебного материала	16	ОК 01-05, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5
	План продаж.	14	
	План производства.		
	План прямых затрат на производство и реализацию продукции.		
	План коммерческих затрат.		
	План затрат на управление.		
	План инвестиционных затрат (график работ и диаграмма GANTT).		
	Влияние условий оплаты, инфляции и налогообложения на результаты расчетов.		
	Методы контроля правильности построения финансовой модели.		
	Самостоятельная работа обучающегося	2	
	Современные проблемы разработки и внедрения инвестиционного проекта производственного (коммерческого) предприятия		
Тема 7. Анализ	Содержание учебного материала	8	ОК 01-05, ОК 09,

результатов и оценки рисков в системе Project Expert	Оценка и анализ эффективности инвестиционных проектов. Оценка и анализ ликвидности, деловой активности, финансовой устойчивости и рентабельности и т.д. Анализ безубыточности. Статистический и сценарный анализ.	2	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5
	В том числе практических занятий	6	
	Анализ показателей финансово-хозяйственной деятельности по учебному проекту в системе Project Expert. Определить типы рисков проекта, разработать мероприятия и рассчитать затраты по снижению рисков.	6	
	Определение точки безубыточности расчетным и графическим методом. Оценить эффективность участия инвесторов в учебном проекте.		
Тема 8. Оформление бизнес-плана, презентации и инвестиционного предложения.	Содержание учебного материала	8	ОК 01-05, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5
	Оформление разделов бизнес-плана, презентации и инвестиционного предложения.	2	
	В том числе практических занятий	6	
	Оформление разделов бизнес-плана в системе Project Expert.	6	
	Оформление презентации бизнес-плана и инвестиционного предложения.		
	Проведение презентации бизнес-плана и инвестиционного предложения по учебному проекту.		
Всего:		80/30	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Организации производства», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеются печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе..

3.2.1. Основные печатные издания

1. Алиев, В. С. Бизнес-планирование: практикум с использованием программы Project Expert : учебное пособие / В.С. Алиев. — 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 287 с.

2. Баринов, В. А. Бизнес-планирование : учебное пособие / В. А. Баринов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. - 272 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Петухов С.В., Бизнес-планирование. Как обосновать и реализовать бизнес-проект. – Омега-Л.- 6-е изд. – 2011. – 191 с.

2. Попова В.Н., Ляпунова С.И. Бизнес-планирование. - М.: Финансы и статистика, 2010. - 668 с.

3. Разработка механизма организации бизнес-процессов в рамках проектного финансирования // Финансы. - 2010. - №1. - С. 65-70.

4. Сборник бизнес-планов деловых ситуаций с рекомендациями и комментариями / Ред В.М. Попов, С.И. Ляпунов. - 4-е изд. - М.: КноРус, 2010. - 377 с.

5. Сухова Л.Ф., Чернова Н.А. Практикум по разработке бизнес-плана и финансовому анализу предприятия. - М.: Финансы и статистика, 2010. - 145 с.

6. Тупицын А.Л. Экономический анализ в бизнес-планировании. - Новосибирск, 2010. - 100 с.

7. Бизнес-планирование / Под ред. В.М. Попова, С.И. Ляпунова. - М.: Финансы и статистика, 2010. - 672 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> – структуру и функции бизнес-планов; – требования инвесторов к разработке бизнес-планов; – методику бизнес-планирования; – базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ по бизнес-планированию; – законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия; – предпосылки создания собственного дела; – структуру и содержание основных разделов бизнес-плана вновь создаваемой фирмы; – этапы создания собственного дела; – направления и методы исследования предпринимательской среды при создании собственного дела; – принципы принятия и обоснования управленческих решений; – отечественный и зарубежный опыт в области планирования на предприятии; – социально-экономическую сущность предпринимательства; – функции предпринимателя, реализуемые при создании собственного дела; – особенности различных способов начала осуществления предпринимательской деятельности и организационно-правовых форм вновь создаваемой фирмы 	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p>	<p>Оценкарезультатов деятельности обучающихся при:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнении заданий на занятиях; – выполнении практических работ; – проведении текущего, итогового контроля; – проведении устных и письменных опросов; – тестировании по тестам открытого и закрытого вида; – проверке правильности выполнения домашнего задания;
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> – составлять бизнес-планы на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу; 	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок,</p>	<p>Оценкарезультатов деятельности обучающихся при:</p>

<ul style="list-style-type: none"> – использовать изученные прикладные программные средства для бизнес-планирования; – использовать вычислительную технику для обработки плановой информации; – формулировать цели создания конкретного собственного дела; – разрабатывать перспективные и текущие планы предприятия и его подразделений; – обосновывать выбор сферы предпринимательской деятельности, способа начала её осуществления, организационно-правовой формы предприятия в процессе создания конкретного собственного дела; – рассчитывать калькуляцию себестоимости продукции, сметы затрат и цены на продукцию, работы (услуги); – рассчитывать потребность в финансовых средствах, необходимых для создания конкретного собственного дела в современных российских условиях и срок его окупаемости; – разрабатывать финансовый план предприятия; – использовать информационные технологии в плановой работе; – оформлять документы, необходимые для государственной регистрации вновь создаваемой фирмы и лицензирования ее деятельности 	<p>точность расчетов, соответствие требованиям безопасности.</p> <p>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, последовательностей действий и т.д.</p> <p>Точность оценки, самооценки выполнения.</p> <p>Соответствие требованиям инструкций, регламентов.</p> <p>Рациональность действий и т.д.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – выполнении заданий на занятиях; – выполнении практических работ; – проведении текущего, итогового контроля; – проведении устных и письменных опросов; – тестировании по тестам открытого и закрытого вида; – проверке правильности выполнения домашнего задания
--	--	--