

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области  
ГБПОУ «Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли»

СОГЛАСОВАНО С РАБОТОДАТЕЛЕМ

ООО «АЙ ТИ Ассистент»

ИЗДАТЕЛЬСТВО ПРАКТИКА

Управляющий – индивидуальный  
предприниматель



Смирнов В. В.

УТВЕРЖДАЮ  
ДИРЕКТОР КОЛЛЕДЖА

« 24 »  САМОХВАЛОВ С.В.  
2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ 03 «ПРОВЕДЕНИЕ РАСЧЁТОВ С БЮДЖЕТОМ И ВНЕБЮДЖЕТНЫМИ**  
**ФОНДАМИ»**

по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)

Волгоград 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
5. ВОСПИТАНИЕ И СОЦИАЛИЗАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В РАМКАХ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## «Проведение расчётов с бюджетом и внебюджетными фондами»

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Проведение расчётов с бюджетом и внебюджетными фондами и, соответствующие ему, общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

#### 1.1.2. . Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Проведение расчётов с бюджетом и внебюджетными фондами
ПК 3.1	Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.
ПК 3.2	Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.
ПК 3.3	Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды.
ПК 3.4	Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

<b>Иметь практический опыт</b>	проведения расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами
<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-определять виды и порядок налогообложения;</li> <li>-ориентироваться в системе налогов Российской Федерации;</li> <li>-выделять элементы налогообложения;</li> <li>-определять источники уплаты налогов, сборов, пошлин;</li> <li>-оформлять бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов;</li> <li>-организовывать аналитический учет по счету 68 «Расчеты по налогам и сборам»;</li> <li>-заполнять платежные поручения по перечислению налогов и сборов;</li> <li>-выбирать для платежных поручений по видам налогов соответствующие реквизиты;</li> <li>-выбирать коды бюджетной классификации для определенных налогов, штрафов и пени;</li> <li>-пользоваться образцом заполнения платежных поручений по перечислению налогов, сборов и пошлин;</li> <li>-проводить учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;</li> <li>-определять объекты налогообложения для исчисления страховых взносов во внебюджетные фонды;</li> <li>-применять порядок и соблюдать сроки исчисления страховых взносов во внебюджетные фонды;</li> <li>-применять особенности зачисления сумм страховых взносов в Фонд социального страхования Российской Федерации;</li> <li>-оформлять бухгалтерскими проводками начисление и перечисление сумм страховых взносов в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонды обязательного медицинского страхования;</li> <li>-осуществлять аналитический учет по счету 69 «Расчеты по социальному страхованию»;</li> <li>-проводить начисление и перечисление взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;</li> <li>-использовать средства внебюджетных фондов по направлениям, определенным законодательством;</li> <li>-осуществлять контроль прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка;</li> <li>-заполнять платежные поручения по перечислению страховых взносов в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонды обязательного медицинского страхования;</li> <li>-выбирать для платежных поручений по видам страховых взносов соответствующие реквизиты;</li> <li>-оформлять платежные поручения по штрафам и пени внебюджетных фондов;</li> <li>-пользоваться образцом заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды;</li> <li>-заполнять данные статуса плательщика, ИНН (Индивидуального номера налогоплательщика) получателя, КПП (Кода причины постановки на учет) получателя; наименования налоговой инспекции, КБК (Кода бюджетной классификации), ОКАТО (Общероссийский классификатор административно-территориальных образований), основания платежа, страхового периода, номера документа, даты документа;</li> <li>-пользоваться образцом заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды;</li> <li>-осуществлять контроль прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка.</li> </ul>

<b>Знать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– виды и порядок налогообложения;</li> <li>– систему налогов Российской Федерации;</li> <li>– элементы налогообложения;</li> <li>– источники уплаты налогов, сборов, пошлин;</li> <li>– оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов;</li> <li>– аналитический учет по счету 68 «Расчеты по налогам и сборам»;</li> <li>– порядок заполнения платежных поручений по перечислению налогов и сборов;</li> <li>– правила заполнения данных статуса плательщика, ИНН получателя, КПП получателя, наименования налоговой инспекции, КБК, ОКАТО, основания платежа, налогового периода, номера документа, даты документа, типа платежа;</li> <li>– коды бюджетной классификации, порядок их присвоения для налога, штрафа и пени;</li> <li>– образец заполнения платежных поручений по перечислению налогов, сборов и пошлин;</li> <li>– учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;</li> <li>– аналитический учет по счету 69 «Расчеты по социальному страхованию»;</li> <li>– сущность и структуру страховых взносов во внебюджетные фонды;</li> <li>– объекты налогообложения для исчисления страховых взносов во внебюджетные фонды;</li> <li>– порядок и сроки исчисления страховых взносов во внебюджетные фонды;</li> <li>– особенности зачисления сумм страховых взносов в Фонд социального страхования Российской Федерации;</li> <li>– оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм страховых взносов в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонды обязательного медицинского страхования;</li> <li>– начисление и перечисление взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;</li> <li>– использование средств внебюджетных фондов;</li> <li>– процедуру контроля прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка;</li> <li>– порядок заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды;</li> <li>– образец заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды;</li> <li>– процедуру контроля прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка - виды</li> </ul>
--------------	---

### 1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **110** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **68** часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **56** часов;
- самостоятельной работы обучающегося – **6** часов;
- консультации **6 часов**
- производственной практики – **36** часов.

## 2. Структура и содержание профессионального модуля

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.		Объем профессионального модуля, час.					Самостоятельная работа <sup>1</sup>
			Всего	Обучение по МДК		консультации	Практики		
				В том числе			Учебная	Производственная	
				Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)				
ПК 3.1 – ПК 3.2 ОК 1-11	Раздел 1. Организация расчётов с бюджетом	51	46	24		4			5
ПК 3.3 – 3.4 ОК 1-11	Раздел 2. Учёт расчётов оп страховым взносам во внебюджетные фонды	17	16	6		2			1
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (практика)	36						36	
	Экзамен	6							
	Всего:	110	62	30		6		36	6

<sup>1</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

<b>Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Раздел 1 Организация расчетов с бюджетом</b>		
<b>Тема 1.1 Организация расчетов с бюджетом по федеральным налогам</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	Нормативно-правовая база и принципы организации расчетов с бюджетом	
<b>Тема 1.2. Принципы исчисления и порядок организации расчетов с бюджетом по налогу на добавленную стоимость</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	Расчет налоговой базы. Расчет суммы налога. Расчет налоговых вычетов. Начисление сумм налога по счетам 19/ НДС и 68/ НДС.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	1. Ведение Книги покупок. Ведение Книги продаж. Начисление, отражение и перечисление налога на добавленную стоимость. Оформление платежных документов для перечисления налога на добавленную стоимость.	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> 1 Работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). 2 Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ. Изучение нормативно-правовой базы 3 Работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).	<b>2</b>
	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
<b>Тема 1.3. Принципы исчисления и порядок организации расчетов с бюджетом по налогу на прибыль</b>	Расчет налоговой базы. Расчет суммы налога. Начисление сумм налога по сч. 68	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	2. Порядок организации расчетов с бюджетом по налогу на прибыль	<b>2</b>
	3. Начисление, отражение и перечисление налога на прибыль. Оформление платежных документов для перечисления налога на прибыль	<b>2</b>
	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
<b>Тема 1.4. Принципы исчисления</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>

и порядок организации расчетов с бюджетом по налогу на доходы физических лиц	Расчет налоговой базы. Порядок применения льгот. Порядок применения социальных и имущественных вычетов. Расчет суммы налога. Начисление сумм налога по сч. 68	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	4. Порядок организации расчетов с бюджетом по налогу на доходы физических лиц	<b>2</b>
	5. Начисление, отражение и перечисление по налогу на доходы физических лиц. Оформление платежных документов для перечисления по налогу на доходы физических лиц. Осуществление контроля их прохождения по расчетно-кассовым банковским операциям	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> 1. Работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ. 3. Изучение нормативно-правовой базы	<b>2</b>
Тема 1.5. Учёт региональных налогов и сборов Принципы исчисления и порядок организации расчетов с бюджетом по налогу на имущество организаций	<b>Содержание</b>	
	Расчёт налогооблагаемой базы по налогу на имущество организаций Расчёт суммы налога на имущество организаций и отражение на счетах бухгалтерского учёта	<b>6</b>
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	6. Определение налогооблагаемой базы по налогу на имущество организаций. Определение суммы налога на имущество организаций и отражение суммы налога на счетах бухгалтерского учёта	<b>2</b>
	7. Оформление платежных документов для перечисления налога на имущество организаций	<b>2</b>
Тема 1.6. Принципы исчисления и порядок организации расчетов с бюджетом по транспортному налогу	<b>Содержание</b>	
	Определение налогооблагаемой базы и суммы транспортного налога	<b>9</b>
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>
	8. Принципы исчисления и порядок организации расчетов с бюджетом по транспортному налогу	<b>2</b>
	9. Определение налогооблагаемой базы и суммы транспортного налога. Оформление платежных документов для перечисления транспортного налога	<b>2</b>
	10. Осуществление контроля их прохождения по расчетно-кассовым банковским операциям	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> 1. Работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ.	<b>1</b>



	3.Изучение нормативно-правовой базы	
<b>Тема 1.7. Учёт местных налогов и сборов Учёт налога на землю</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	Учёт налога на землю	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>
	11. Учёт местных налогов и сборов. Учёт налога на землю	<b>2</b>
	12.Расчет налога на землю. Формирование платёжных документов	<b>2</b>
<b>Раздел 2. Организация расчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды.</b>		
<b>Тема 2.1 Система страховых взносов во внебюджетные фонды</b>	<b>Содержание</b>	<b>7</b>
	Технологические основы исчисления Сущность страховых взносов во внебюджетные фонды Оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов; аналитический учет по счету 69 «Расчеты по внебюджетным фондам»	
	Особенности зачисления сумм страховых взносов в Пенсионный фонд Российской Федерации; Оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм страховых взносов в Пенсионный фонд Российской Федерации; Начисление и перечисление страховых взносов в Пенсионный фонд Российской Федерации.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	13.Учёт сумм страховых взносов в Пенсионный фонд. Заполнение платежных поручений по перечислению страховых взносов страховых взносов в Пенсионный фонд	<b>2</b>
	14.Заполнение платежных поручений по перечислению страховых взносов страховых взносов в Пенсионный фонд	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> 1.Работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). 2.Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ. 3.Изучение нормативно-правовой базы	<b>1</b>
<b>Тема 2.2. Учёт сумм страховых взносов в Фонд социального страхования</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	.Особенности зачисления сумм страховых взносов в Фонд социального страхования; Оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм страховых взносов в Фонд социального страхования; Начисление и перечисление страховых взносов в Фонд социального страхования. порядок расчета налогов, обязательных для уплаты, в связи с применением специальных налоговых режимов	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
<b>Тема 2.3. Учёт сумм страховых взносов в Фонд обязательного медицинского</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>
	Особенности зачисления сумм страховых взносов в Фонд обязательного медицинского страхования .Оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм страховых взносов в Фонд	

<b>страхования</b>	обязательного медицинского страхования; Начисление и перечисление страховых взносов в Фонд обязательного медицинского страхования	
	<b><i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i></b>	
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> 1. Работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ. 3. Изучение нормативно-правовой базы	2
<b>Тема 2.4. Учёт сумм страховых взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний</b>	<b>Содержание</b>	4
	1. Особенности зачисления сумм страховых взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; 2. Оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; 3. Начисление и перечисление сумм взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	
	<b><i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i></b>	
<b>Тема 2.5. Патентная система</b>	<b>Содержание</b>	4
	1. Сущность и значение патентной системы	4
	<b><i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i></b>	
	15. Расчет суммы патента	2
	Консультации	6
		68
<b>Производственная практика по ПМ 03</b> <b>Виды работ</b> Изучение и анализ налогов уплачиваемых предприятием Обоснование выбора системы налогообложения предприятия Изучение источников уплаты налогов, сборов, пошлин на предприятии Синтетический и аналитический учет налогов и сборов в бюджеты всех уровней на конкретном предприятии Учет расчетов с бюджетом по налогу на добавленную стоимость на конкретном предприятии Учет расчетов с бюджетом по налогу на прибыль на конкретном предприятии Учет расчетов с бюджетом по налогу на имущество на конкретном предприятии Заполнение платежных поручений по перечислению налогов, сборов и пошлин на конкретном предприятии Синтетический и аналитический учет по сч. 69 «Расчеты по социальному страхованию» на конкретном предприятии Начисление страховых взносов в Фонд социального страхования на конкретном предприятии		36

Начисление страховых взносов в Пенсионный Фонд на конкретном предприятии	
Начисление страховых взносов в Фонд обязательного медицинского страхования на конкретном предприятии	
Начисление и учет взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний на конкретном предприятии	
Оформление платежных поручений и заполнение данных статуса плательщика на конкретном предприятии	
Контроль прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям на конкретном предприятии	
<i>Экзамен</i>	<i>6</i>
<i>Итого</i>	<i>110</i>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов:

- лаборатории "Учебная бухгалтерия"

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- автоматизированное рабочее место с доступом в глобальную сеть «Интернет» - по количеству студентов в группе;

- место преподавателя;

- комплект учебно-методической документации – по количеству студентов в группе;

- наглядные пособия – по количеству студентов в группе;

- сборники нормативно-правовых документов – в размере  $\frac{1}{2}$  численности студентов в группе;

- калькулятор – по количеству студентов в группе;

- программное обеспечение:

- бухгалтерские программные продукты,

- Справочные правовые системы (СПС): «Консультант-плюс», «Гарант», "Система Главбух" и другие;

- комплект нормативной и технической документации, регламентирующей деятельность производственного подразделения.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**  
**Основные источники:**

#### **3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1.Дмитриева, И.М.Бухгалтерский учет и анализ: учебник для среднего профессионального образования / И.М.Дмитриева, И.В.Захаров, О.Н.Калачева; под редакцией И.М.Дмитриевой. - Москва: Издательство Юрайт, 2018. – 423 с. - (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02594-1. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/413703>

2.Дмитриева, И. М.Бухгалтерский учет: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Дмитриева. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2018. – 325 с. - (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02641-2. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/413445>

3.Экономика и бухгалтерский учет. Общепрофессиональные дисциплины: учебник / М. Ю. Елицур, В. П. Наумов, О. М. Носова, М. В. Фролова. - Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. - 544 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-416-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141793>

4.Малис, Н.И.Налоговый учет и отчетность: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н.И.Малис, Л.П.Грундел, А.С.Зинягина; под редакцией Н.И. Малис. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2018. – 407 с. - (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11322-8. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453684>

5.Маршавина, Л.Я. Налоги и налогообложение: учебник для среднего профессионального образования/ Л.Я. Маршавина, Л.А.Чайковская; под редакцией Л.Я. Маршавиной, Л.А.Чайковской. Москва: Издательство Юрайт, 2017. – 503 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-6221-5. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/388009>

#### **Дополнительные источники**

#### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1.Пансков, В.Г.Налоги и налогообложение: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ В.Г. Пансков. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2018. – 382 с. - (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00700-8. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/413453>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Профессиональные компетенции	Оцениваемые знания и умения, действия	Формы и методы оценки
П.К.3.1.Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней	- определение видов и порядка налогообложения; - ориентирование в системе налогов Российской Федерации; - выделение элементов налогообложения; - определение источников уплаты налогов, сборов, пошлин; - оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов; - выполнение аналитического учета по счету 68 «Расчеты по налогам и сборам»;	Практическая работа Экспертная оценка выполненной практической работы. Дифференцированный зачет по практике Письменные вопросы Экспертная оценка ответов Экспертиза алгоритма выполнения задания Тестирование. Экспертиза результатов тестирования. Устные вопросы. Письменные вопросы
	Демонстрирует знания: - видов и порядка налогообложения; - системы налогов Российской Федерации; - элементов налогообложения; - источников уплаты налогов, сборов, пошлин; - оформления бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов; - аналитического учета по счету 68 «Расчеты по налогам и сборам»; Экспертиза отчетов по практической работе.	Экспертиза отчетов по лабораторной работе. Самостоятельная работа. Тестирование. Зачёт. Выполнение индивидуального задания.
П.К.3.2.Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.	- заполнение платежных поручений по перечислению налогов и сборов; - выбор соответствующих реквизитов для заполнения платежных поручений по видам налогов. - выбор кодов бюджетной классификации для определенных налогов, штрафов и пени; пользование образцом заполнения платежных поручений по перечислению налогов, сборов и пошлин;	Практическая работа Экспертная оценка выполненной практической работы Дифференцированный зачет по практике Экспертиза алгоритма выполнения задания Экспертиза оформленных документов Тестирование. Экспертиза результатов тестирования. Устные вопросы. Письменные вопросы
	Демонстрирует знания: - порядка заполнения платежных поручений по перечислению налогов и сборов; - правил заполнения данных статуса	Экспертиза отчетов по лабораторной работе. Самостоятельная работа. Тестирование. Зачёт.

	<p>плательщика, ИНН получателя, КПП получателя, наименования налоговой инспекции, КБК, ОКАТО, основания платежа, налогового периода, номера документа, даты документа, типа платежа;</p> <p>- кодов бюджетной классификации, порядка их присвоения для налога, штрафа и пени;</p> <p>- образца заполнения платежных поручений по перечислению налогов, сборов и пошлин;</p>	Выполнение индивидуального задания.
П.К.3.3.Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды.	<p>-проведение учета расчетов по социальному страхованию и обеспечению</p> <p>-определение объекта налогообложения для исчисления страховых взносов</p> <p>-применение порядка и соблюдение сроков исчисления страховых взносов;</p> <p>-применение особенности зачисления сумм страховых взносов в Фонд социального страхования Российской Федерации;</p> <p>-оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм страховых взносов в Пенсионный фонд, Фонд социального страхования, Фонд обязательного медицинского страхования</p> <p>- оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний</p> <p>- осуществление аналитического учета по счету 69 «Расчеты по социальному страхованию»; - проведение начисления взносов на страхование от несчастных</p>	<p>Практическая работа</p> <p>Экспертная оценка выполненной практической работы</p> <p>Дифференцированный зачет по практике</p> <p>Письменные вопросы</p> <p>Экспертная оценка ответов</p> <p>Экспертиза алгоритма выполнения задания</p> <p>Тестирование.</p> <p>Экспертиза результатов тестирования</p> <p>Устные вопросы.</p> <p>Письменные вопросы</p>
	<p>Демонстрирует знания:</p> <p>-учета расчетов по социальному страхованию и обеспечению;</p> <p>-аналитического учета по счету 69 «Расчеты по социальному страхованию»;</p> <p>- особенностей зачисления сумм в Фонд социального страхования Российской Федерации;</p> <p>- оформления бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонды обязательного медицинского страхования;</p> <p>- начисления и перечисления взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных</p>	<p>Экспертиза отчетов по лабораторной работе.</p> <p>Самостоятельная работа.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Зачёт.</p> <p>Выполнение индивидуального задания.</p>

	заболеваний; - использования средств внебюджетных фондов;	
П.К.3.4.Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.	<p>-перечисление взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;</p> <p>- контролирование прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка</p> <p>- заполнение платежных поручений по перечислению страховых взносов в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонды обязательного медицинского страхования;</p> <p>- выбор для платежных поручений по видам страховых взносов соответствующих реквизитов;</p> <p>- оформление платежных поручений по штрафам и пени внебюджетных фондов;</p> <p>- использование образца заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды;</p> <p>- заполнение данных статуса плательщика, ИНН (Индивидуально- го номера налогоплательщика) получателя, КПП (кода причины постановки на учет) получателя; наименования налоговой инспекции, КБК (Кода бюджетной классификации), ОКATO (Общероссийский классификатор административно-территориальных, образований), основания платежа, страхового периода, номера документа, даты документа;</p> <p>- использование образца заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды;</p> <p>- осуществление контроля прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка</p>	<p>Практическая работа</p> <p>Экспертная оценка</p> <p>выполненной практической работы</p> <p>Дифференцированный зачет по практике</p> <p>Тестирование</p> <p>Экспертиза результатов тестирования</p>
	<p>Демонстрирует знания:</p> <p>- процедуры контроля прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка;</p> <p>- порядка заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды;</p>	<p>Экспертиза отчетов по лабораторной работе.</p> <p>Самостоятельная работа.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Зачёт.</p> <p>Выполнение индивидуального задания.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- образца заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды;</li> <li>- процедуры контроля прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка</li> </ul>	
Общие компетенции	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	-демонстрация интереса к будущей профессии.	<p><b>Текущий контроль:</b>  -защита отчёта по практическим работам: № 1- 15  - проверка отчёта по самостоятельной (внеаудиторной) работе по темам;  Тестирование: тест № 1-15;  <b>Промежуточный контроль:</b>  -ДЗ по производственной практике;  <b>Итоговый контроль:</b>  - Квалификационный экзамен;</p>
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	-демонстрация умения организовать собственную деятельность для решения профессиональных задач; -- обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	-взаимодействие с обучающимися при проведении деловых игр, выполнении коллективных заданий (проектов), с преподавателями в ходе обучения, с наставниками, сотрудниками и клиентами в ходе учебной практики. -самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности при выполнении коллективных заданий (проектов).	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	--эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту	
ОК 06. Проявлять	- демонстрация ответственности за	



гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	принятые решения	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	- использование средств физической культуры в профессиональной деятельности	
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	-анализ инноваций в области бухгалтерского учета и аудита; -использование современных бухгалтерских программ	
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	-демонстрация умения пользоваться нормативной документацией в профессиональной сфере	
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	демонстрация умения организовать собственную деятельность для решения профессиональных задач	

## 5. ВОСПИТАНИЕ И СОЦИАЛИЗАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В РАМКАХ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Воспитание в рамках урочной деятельности обучающихся ГБПОУ «Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли» нацелено на персонализацию процесса и всестороннее личностное развитие обучающихся.

Воспитание и социализация обучающихся по специальности СПО по специальности по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» реализуется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ (в редакции от 31 июля 2020 года), распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. №2946-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

Целью воспитания и социализации обучающихся является формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся специальности по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» с учетом получаемой квалификации, на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.

Воспитание обучающихся направлено на «развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде»<sup>2</sup>.

### Требования к личностным результатам с учетом особенностей специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
<b>Портрет выпускника СПО</b>	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 3
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 4
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 7
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным	ЛР 8

<sup>2</sup> <https://base.garant.ru/70291362/b6e02e45ca70d110df0019b9fe339c70/>

развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности».	ЛР 9
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.	ЛР 10
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 12
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 13
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.	ЛР 14
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 15
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве <sup>3</sup> .	ЛР 16
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта.	ЛР 18
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	ЛР 19
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.	ЛР 20
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	ЛР 25
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	ЛР 26
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 27
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур.	ЛР 28
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 29
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам.	ЛР 31
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 32
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 33
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 34
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 36
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	

Осознающий культурное наследие региона, готовый его сохранять, поддерживать и развивать для формирования положительного имиджа региона.	ЛР 37
Жизнестойкий и адаптивный человек, готовый активно участвовать в развитии отрасли торговли и общественного питания региона, вне зависимости от глобальной неопределенности и стремительных изменений в общественной жизни.	ЛР 38
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Многопрофильный специалист с коммуникативными способностями, творческим подходом к труду, эмоционально уравновешенный, устойчивый к стрессовым ситуациям и преданный общему делу.	ЛР 39
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Принимающий роль наставляемого, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке решает конкретные жизненные, личные и профессиональные задачи, приобретая новый опыт и развивая новые навыки и компетенции, а так же выступающий в роли наставника, имеющего успешный опыт в достижении жизненного, личного и профессионального результата, готового и компетентного поделиться опытом и навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого.	ЛР 40

Педагогическое сопровождение профессионального выбора обеспечивается разнообразными способами:

- освоением учебной дисциплины,
- экскурсиями на предприятия,
- встречами с профессионалами и их мастер-классами, и др.

Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием, организацию профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры.

**Реализация преподавателем воспитательного потенциала учебного занятия предполагает следующее:**

- Установление доверительных отношений между способствующих позитивному восприятию требований и просьб, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания студентами своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебной дисциплины через демонстрацию примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в группе;

- применение на занятии интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию; дискуссий; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию;

- включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию подростков к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;

- организация наставничества одних обучающихся над другими по их обоюдному согласию с целью освоения интересующих обоих областей знания, дающего студентам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст им возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Профессиональное развитие реализуется через совместные формы взаимодействия, но носят индивидуальный личностно-развивающий характер. Профессиональное развитие предоставляет возможности обучающимся:

- развивать в себе навыки активного общения;
- совместное с преподавателем отработка практических занятий на базе предприятия, изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим специальностям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации специалистов для студентов и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей подростков, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение студентами основ профессии в рамках, включенных в образовательную программу курсов и мероприятий.

#### **Требования к условиям реализации воспитания**

- диагностика актуального состояния и индивидуально-личностного развития обучающихся;
- диагностика профессионально-личностного развития;
- оказание помощи в профессиональном выборе обучающихся; определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья (включая обучающихся с ОВЗ, инвалидностью); этно-культурных особенностей и социальной ситуации;
- своевременное выявление и оказание психолого-педагогической помощи в преодолении трудностей в учебной деятельности, межличностных отношениях (со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.);
- профилактика вредных привычек и правонарушений;
- оказание обучающимся консультационной и психологической помощи в ситуациях семейных трудностей и неблагополучия.