

Комитет образования, науки и молодежной политики  
Волгоградской области  
ГБПОУ «Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли»

СОГЛАСОВАНО С РАБОТОДАТЕЛЕМ

ООО «АЙ ТИ Ассистент»

ДЛЯМКОМАНДНОЕ ОБЩЕСТВО

Управляющий – индивидуальный  
предприниматель

Смирнов В. В.



УТВЕРЖДАЮ  
ДИРЕКТОР КОЛЛЕДЖА

САМОХВАЛОВ С.В.

«29 августа» 2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ 04 «СОСТАВЛЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БУХГАЛТЕРСКОЙ  
(ФИНАНСОВОЙ) ОТЧЕТНОСТИ»

по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Волгоград 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20
5. ВОСПИТАНИЕ И СОЦИАЛИЗАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В РАМКАХ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	23

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ СОСТАВЛЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БУХГАЛТЕРСКОЙ (ФИНАНСОВОЙ) ОТЧЕТНОСТИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля- является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38. 02. 01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в части освоения основного вида деятельности: Составление и использование бухгалтерской отчетности и соответствующих общих и профессиональных компетенций:

### **1.1.1. Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### **1.1.2. . Перечень профессиональных компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД 1	Составление и использование бухгалтерской отчетности
ПК 4.1	Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период
ПК 4.2	Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки

ПК 4.3	Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности установленные законодательством сроки
ПК 4.4	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности
ПК 4.5	Принимать участие в составлении бизнес-плана
ПК 4.6	Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков
ПК 4.7	Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.

1.1.3.В результате освоения профессионального модуля студент должен:

<b>Иметь практический опыт</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-составлении бухгалтерской (финансовой) отчетности и использовании ее для анализа финансового состояния организации;</li> <li>-составлении налоговых деклараций, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды и форм статистической отчетности, входящих в бухгалтерскую (финансовую) отчетность, в установленные законодательством сроки;</li> <li>-участии в счетной проверке бухгалтерской (финансовой) отчетности; анализе информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности; применении налоговых льгот;</li> <li>-разработке учетной политики в целях налогообложения;</li> <li>-составлении бухгалтерской (финансовой) отчетности по Международным стандартам финансовой отчетности.</li> </ul>
<b>Уметь</b>	<p>использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля;</p> <p>выбирать генеральную совокупность из регистров учетных и отчетных данных, применять при ее обработке наиболее рациональные способы выборки, формировать выборку, к которой будут применяться контрольные и аналитические процедуры;</p> <p>применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка);</p> <p>выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок;</p> <p>оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе;</p> <p>формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков;</p> <p>анализировать налоговое законодательство, типичные ошибки налогоплательщиков, практику применения законодательства налоговыми органами, арбитражными судами;</p> <p>определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах;</p> <p>определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;</p> <p>планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов;</p> <p>распределять объем работ по проведению финансового анализа между</p>

	<p>работниками (группами работников);</p> <p>проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению;</p> <p>формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям;</p> <p>координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа;</p> <p>оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта;</p> <p>формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта;</p> <p>разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта;</p> <p>применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками;</p> <p>составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта;</p> <p>вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы);</p> <p>отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации;</p> <p>определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период; закрывать бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки;</p> <p>устанавливать идентичность показателей бухгалтерских (финансовых) отчетов; осваивать новые формы бухгалтерской (финансовой) отчетности; адаптировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность Российской Федерации к Международным стандартам финансовой отчетности</p>
<b>Знать</b>	<p>законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения;</p> <p>гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности;</p> <p>законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения;</p> <p>гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности;</p>

	<p>порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса;</p> <p>порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса;</p> <p>процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса;</p> <p>порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности;</p> <p>состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации;</p> <p>процедуры анализа показателей финансовой устойчивости;</p> <p>процедуры анализа отчета о финансовых результатах;</p> <p>принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла;</p> <p>процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности;</p> <p>процедуры анализа влияния факторов на прибыль;</p> <p>основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками;</p> <p>международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) и Директивы Европейского Сообщества о консолидированной отчетности.</p>
--	---

### 1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **194** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **116** часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **96** часов;
- самостоятельной работы обучающегося – **20** часов;

учебной практики – **36** часов.

производственной практики – **36** часов.

## 2. Структура и содержание профессионального модуля

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.		Объем профессионального модуля, час.					Самостоятельная работа <sup>1</sup>
			Всего	Обучение по МДК			Практики		
				В том числе			Учебная	Производственная	
				Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	консультации			
ПК 4.1 – ПК 4.3 ОК 1-11	Раздел 1. Технология составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	60	50	20	16	4			10
ПК 4.4 – 4.7 ОК 1-11	Раздел 2 Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности	56	46	32		4			10
	Учебная практика	36					36		
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (практика)	36						36	
	Экзамен	6							
	Всего:	194	96	42	16	8	36	36	20

<sup>1</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 2. 2 Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

<i>Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Раздел 1. Технология составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</b>		<b>108</b>
<b>МДК.04.01 «Технология составления бухгалтерской (финансовой) отчетности»</b>		<b>108</b>
<b>Тема 1.1. Организация работы по составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности</b>	<i>Содержание</i>	<b>8</b>
	Нормативно-законодательные документы, регламентирующие методологические основы построения бухгалтерской (финансовой) отчетности и консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения в Российской Федерации. Концепция бухгалтерской отчетности в России и международной практике, её сравнительный анализ.	
	<b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)</b> Выбор темы, составление плана курсовой работы. Подбор источников и литературы	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной нормативной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	<b>2</b>
<b>Тема 1.2. Основные принципы формирования бухгалтерской отчетности</b>	<i>Содержание</i>	<b>14</b>
	Основные правила бухгалтерской отчетности. Основопологающие допущения - учёт по методу начисления; -непрерывность деятельности предприятия. Качественные характеристики бухгалтерской отчетности. Исправление ошибок, выявленных до даты представления бухгалтерской отчетности, уточнение оценки активов и пассивов, отражённых в бухгалтерском учете, отражение финансового результата деятельности организации, сверка данных синтетического и аналитического учёта на дату составления бухгалтерской отчетности	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	1.Составление оборотно - сальдовой ведомости по счетам бухгалтерского учета	<b>2</b>
	2.Подготовка данных для составления бухгалтерской (финансовой)отчетности	<b>2</b>
	<b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)</b> Проверка введения.	<b>6</b>



	Проверка теоретической части работы. Проверка практической части работы.	
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной нормативной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	<b>2</b>
<b>Тема 1.3. Формы бухгалтерской отчётности</b>	<b>Содержание</b>	<b>24</b>
	Содержание и порядок формирования бухгалтерского баланса. Содержание и порядок формирования отчёта о финансовых результатах. Содержание и порядок формирования отчёта об изменении капитала, основные показатели. Содержание и порядок формирования отчёта о движении денежных средств, основные показатели. Содержание и порядок формирования пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	3.Формирование бухгалтерской (финансовой) отчетности: бухгалтерский баланс	
	4.Формирование бухгалтерской (финансовой) отчетности: отчет о финансовых результатах	<b>2</b>
	5.Формирование бухгалтерской (финансовой) отчетности: отчет об изменениях капитала	<b>2</b>
	6.Формирование бухгалтерской (финансовой) отчетности :отчет о движении денежных средств	<b>2</b>
	7. Формирование бухгалтерской (финансовой) отчетности: пояснений к бухгалтерскому балансу и отчёту о финансовых результатах	<b>2</b>
	8.Внесение исправлений в бухгалтерскую (финансовую) отчетность в случае выявления неправильного отражения фактов хозяйственной жизни	<b>2</b>
	<b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)</b> Проверка выводов и предложений по результатам теоретического и практического материала. Проверка заключения. Проверка приложений к курсовой работе.	<b>4</b>
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной нормативной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	
	<b>Содержание</b>	<b>18</b>
<b>Тема 1.4. Организация</b>		

<b>работы по составлению налоговой и статистической отчетности</b>	Порядок составления и отражения изменений в учетной политике в целях налогового учета. Формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет и инструкции по их заполнению. Форма отчетов по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды и инструкции по их заполнению. Формы статистической отчетности и инструкции по их заполнению. Сроки представления налоговых деклараций в государственные налоговые органы, внебюджетные фонды и государственные органы статистики. Содержание новых форм налоговых деклараций по налогам и сборам и новых инструкций по их заполнению. Порядок регистрации и перерегистрации организации в налоговых органах, внебюджетных фондах и статистических органах.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>7</b>
	9. Заполнение налоговой декларации по федеральному налогу	<b>2</b>
	10. Заполнение налоговой декларации по региональному и местному налогу	<b>2</b>
	<b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)</b> Проверка оформления курсовой работы согласно методическим рекомендациям. Защита курсовой работы.	<b>4</b>
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной нормативной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	<b>2</b>
<b>Примерная тематика курсовых работ</b> 1. Анализ внеоборотных активов и эффективность их использования. 2. Анализ дебиторской задолженности и ее влияние на результаты деятельности. 3. Анализ денежных потоков и его использование в финансовом планировании 4. Анализ источников для формирования имущества. 5. Анализ кредиторской задолженности и ее влияние на результаты деятельности. 6. Анализ платежеспособности организации 7. Анализ рентабельности и факторов ее изменения 8. Анализ состава и состояния имущества и эффективность его использования. 9. Анализ состава и эффективность использования оборотных активов. 10. Анализ состава, структуры и динамики прибыли организации 11. Анализ типа финансовой устойчивости организации на основе абсолютных показателей и балльной оценки.		

12. Анализ финансового состояния организации по данным бухгалтерской отчетности 13. Анализ финансовой устойчивости организации на основе финансовых коэффициентов. 14. Анализ финансовой устойчивости организации 15. Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации по данным бухгалтерской отчетности 16. Анализ финансовых результатов деятельности организации и его отраслей 17. Бухгалтерская отчетность в анализе финансового состояния организации 18. Бухгалтерская отчетность в системе информационного обеспечения управления деятельности организации 19. Бухгалтерская отчетность и ее роль в управлении организации 20. Бухгалтерская отчетность как информационная база анализа деятельности организации 21. Бухгалтерский баланс и анализ его основных показателей 22. Бухгалтерский баланс и его роль в управлении организацией 23. Бухгалтерский баланс и оценка деловой активности организации 24. Бухгалтерский баланс как источник информации для анализа финансового состояния организации 25. Бухгалтерский баланс как основная форма бухгалтерской отчетности организации 26. Бухгалтерский баланс организации: содержание, составление и информационные возможности 27. Бухгалтерский баланс- основа анализа финансового состояния организации и оценки вероятности ее банкротства 28. Бухгалтерский учет и отчетность в системе менеджмента малого предпринимательства 29. Годовая бухгалтерская отчетность предприятия, порядок ее составления и представления. 30. Годовая бухгалтерская отчетность: принципы, техника составления и анализ основных показателей 31. Диагностика риска банкротства на основе моделей зарубежных аналитиков. 32. Зависимость показателей финансовой отчетности от учетной политики предприятия 33. Информационные возможности Отчета о движении денежных средств. 34. Исследование взаимосвязи учетной политики и бухгалтерской отчетности организации 35. Консолидированная бухгалтерская отчетность: содержание, составление и информационные возможности 36. Общая оценка деловой активности организации. 37. Организация бухгалтерского учета и составление отчетности в условиях ликвидации предприятия 38. Организация и последовательность работы по составлению бухгалтерской отчетности предприятия 39. Особенности формирования бухгалтерской отчетности вновь созданной организации 40. Отчет о движении денежных средств организации: порядок составления и анализ показателей 41. Отчет о движении денежных средств: содержание, составление и информационные возможности 42. Отчет о финансовых результатах: содержание, составление и информационные возможности 43. Отчет об изменениях капитала: содержание, составление и информационные возможности	
---	--

<p>44.Оценка и анализ состава и движения собственного капитала по данным финансовой отчетности</p> <p>45.Приложение к бухгалтерскому балансу организации: содержание, составление и информационные возможности</p> <p>46.Роль бухгалтерского баланса в анализе финансового состояния организации</p> <p>47.Сводная (консолидированная) бухгалтерской отчетности: содержание и порядок составления</p> <p>48.Сравнительный анализ дебиторской и кредиторской задолженности</p> <p>49.Текущая бухгалтерская отчетность организации, порядок ее составления и представления.</p> <p>50.Учет собственного капитала и анализ эффективности его использования</p> <p>51.Факторный анализ прибыли (финансовых результатов) от продажи продукции.</p> <p>52.Формирование и анализ показателей отчета о движении капитала и долгосрочной платежеспособности</p> <p>53.Формирование и анализ показателей отчета о финансовых результатах.</p>	
<p><b>Учебная практика</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <p>1. Пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой</p> <p>2. Составление журнала хозяйственных операций.</p> <p>3. Определение конечного финансового результата деятельности.</p> <p>4. Составление форм бухгалтерской отчетности</p> <p>5. Заполнение деклараций по налогам и расчеты во внебюджетные фонды</p> <p>6. Заполнение форм статистической отчетности</p>	24
<p><b>Производственная практика (по профилю специальности)</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <p>1.Характеристика предприятия</p> <p>2.Заполнение журнала фактов хозяйственной жизни.</p> <p>3,Определение результатов хозяйственной деятельности за отчетный период.</p> <p>4.Заккрытие учетных бухгалтерских регистров.</p> <p>5.Заполнение форм бухгалтерской (финансовой) отчетности: актива бухгалтерского баланса.</p> <p>6.Заполнение форм бухгалтерской (финансовой) отчетности: пассива бухгалтерского баланса.</p> <p>7.Заполнение форм бухгалтерской (финансовой) отчетности: отчета о финансовых результатах.</p> <p>8.Заполнение форм бухгалтерской (финансовой) отчетности: отчета об изменениях капитала.</p> <p>9.Заполнение форм бухгалтерской (финансовой) отчетности: отчета о движении денежных средств.</p> <p>10.Заполнение форм бухгалтерской (финансовой) отчетности: пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.</p>	24

11. Составление пояснительной записки к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. 12. Отражение изменений в учетной политике в целях бухгалтерского учета. 13. Внесение исправлений в бухгалтерскую отчетность. 14. Освоение новых форм бухгалтерской отчетности. 15. Отражение изменений в учетной политике в целях налогового учета. 16. Заполнение налоговых деклараций по федеральным налогам и сборам. 17. Заполнение налоговых деклараций по региональным налогам и сборам. 18. Заполнение налоговых деклараций по местным налогам и сборам. 19. Заполнение налоговых деклараций по специальным налоговым режимам. 20. Заполнение расчета по страховым взносам в ФНС России. 21. Заполнение расчета по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды. 22. Заполнение форм статистической отчетности.	
--	--

<b>Раздел 2. Анализ финансовой отчетности организации.</b>		<b>86</b>	
<b>МДК 04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности</b>		<b>42</b>	
<b>Тема 2.1 Методологические и методические основы анализа финансовой отчетности.</b>	<b>Содержание</b>		<b>3</b>
	1. Роль и значение финансового анализа. 2. Финансовая отчетность как источник информации для финансового анализа.	<b>4</b>	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	1. <i>Практическое занятие</i> Использование приемов и способов обработки финансовой информации	2	
	2. <i>Практическое занятие</i> Использование методов и методик анализа финансовой отчетности.	2	
<b>Тема 2.2. Процедуры анализа бухгалтерского баланса</b>	<b>Содержание</b>		
	3. Бухгалтерский баланс (требования к составлению, реквизиты) и его анализ 4. Экспресс-анализ финансового положения организации. 5. Анализ ликвидности с расчётом аналитических коэффициентов. 6. Состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации;	<b>8</b>	
	Построение аналитических таблиц. Система показателей, характеризующих финансовое положение предприятия. Процедуры анализа показателей финансовой устойчивости;		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>	
	3. <i>Практическое занятие</i> Горизонтальный анализ бухгалтерского баланса.	2	
	4. <i>Практическое занятие</i> Вертикальный анализ бухгалтерского баланса.	2	
	5. <i>Практическое занятие</i> Предварительный анализ финансового положения организации	2	
	6. <i>Практическое занятие</i> Анализ ликвидности и платежеспособности организации.	2	
	7. <i>Практическое занятие</i> Оценка несостоятельности (банкротства) организации	2	
<b>Тема 2.3. Процедуры анализа отчета о финансовых результатах</b>	<b>Содержание</b>		
	7. Анализ отчёта о финансовых результатах 8. Этапы анализа отчёта о движении денежных средств 9. Методика анализа отчёта об изменении капитала. 10. Методика составления отдельных разделов бизнес-плана организации	<b>8</b>	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	

	8. <i>Практическое занятие</i> Анализ доходов, расходов организации. Оценка прибыли.	2	
	9. <i>Практическое занятие</i> Анализ отчёта о движении денежных средств.	2	
	10. <i>Практическое занятие</i> Методология оценки деловой активности организации	2	
	11. <i>Практическое занятие</i> Разработка рекомендаций по материалам проведенного анализа для бизнес-плана	2	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2.</b> 1. Работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой. 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций, выполнение и оформление практических работ. 3. Подготовка презентации на тему: «Отличие отечественной финансовой отчетности от финансовой отчетности, принятой в международной практике» 4. Проведение анализа финансовой отчётности, анализа ликвидности и финансовой устойчивости с использованием информационно вычислительной техники в программе MS Excel 5. Решение заданий по использованию приемов и способов обработки информации на примерах из практики работы предприятий		10	
<b>Учебная практика раздела 2</b> <b>Виды работ</b> 1. Составление финансовых отчетов, как источника финансового анализа с использованием ПК 2. Подготовка аналитических таблиц с использованием ПК 3. Анализ активов, капитала и обязательств по данным бухгалтерского баланса с использованием ПК 4. Расчет финансовых коэффициентов, характеризующих финансовое положение организации 5. Анализ прочей информации, содержащей в приложениях к финансовой отчетности. 6. Анализ отчета о прибылях и убытках 7. Подготовка аналитической записки по результатам анализа с использованием ПК в виде презентации		12	
<b>Производственная практика раздела 2</b> <b>Виды работ</b> 1. Подбор и ознакомление с финансовыми отчетами как источниками информации для финансового анализа. 2. Разработка аналитических таблиц 3. Анализ бухгалтерского баланса 4. Анализ отчета о финансовых результатах 5. Расчет финансовых коэффициентов, формирование коэффициентов в таблицу, оценка коэффициентов 6. Общая оценка финансового положения организации.		12	

7. Подготовка рекомендаций по финансовой стабилизации организации.		
<b>Квалификационный экзамен</b>	<b>6</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов:

- лаборатории "Учебная бухгалтерия"

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- автоматизированное рабочее место с доступом в глобальную сеть «Интернет» - по количеству студентов в группе;
- место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации – по количеству студентов в группе;
- наглядные пособия – по количеству студентов в группе;
- сборники нормативно-правовых документов – в размере ½ численности студентов в группе;
- калькулятор – по количеству студентов в группе;
- программное обеспечение:
- бухгалтерские программные продукты,
- Справочные правовые системы (СПС): «Консультант-плюс», «Гарант», «Система Главбух» и другие;
- комплект нормативной и технической документации, регламентирующей деятельность производственного подразделения.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

###### **3.2.1.. Нормативно-правовая литература**

1. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «О бухгалтерском учете». – [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=303639&rnd=979BCA2290573CFA8F9730DD5A353EAE#0717062825937977>
2. Приказ Минфина РФ от 02.07.2010 № 66н (ред. от 06.03.2019) «О формах бухгалтерской (финансовой) отчетности организации» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.08.2010 18023). – URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=298154&rnd=10342A62A126C1A117F929CE0367957&from=179211-9#013186520620883702>
3. Приказ Минфина России от 06.10.2008 N 106н (ред. от 28.04.2017) «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1/2008)». – [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=221028&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.24543147475006988#01229642278761538>
4. Приказ Минфина РФ от 06.07.1999 N 43н (ред. от 08.11.2010) «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99)». – [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=107971&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.08462581075636577#034827987656658066>
5. Приказ Минфина РФ от 31.10.2000 N 94н (ред. от 08.11.2010) «Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкции по его применению» – [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=107972&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.4357416012110209#042514088478223777>

###### **3.2.2 Основная литература**

1. Дмитриева, И.М. Бухгалтерский учет и анализ: учебник для СПО / И.М. Дмитриева, И.В. Захаров, О.Н. Калачева ; под ред. И.М. Дмитриевой. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - 423 с. - (Серия : Профессиональное образование). - URL: <https://biblioonline.ru/viewer/buhgalterskiy-uchet-i-analiz-433544#page/1>
2. Лупикова, Е. В. Бухгалтерский учет. Теория бухгалтерского учета : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Лупикова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 244 с.- (Профессиональное образование). - URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/buhgalterskiy-uchet-teoriyabuhgalterskogo-ucheta-437157#page/1>
3. Основы анализа бухгалтерской отчётности: учебное пособие / Н.А. Грачёва, О.А. Полищук; под общ. ред. Н.А. Грачёвой. – Москва: ИНФРА-М, 2024. – 220 с. – (Среднее профессиональное образование).
4. Кудрявцева, Т. Ю. Финансовый анализ : учебник для вузов / Т. Ю. Кудрявцева, Ю. А. Дуболазова ; под редакцией Т. Ю. Кудрявцевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 167 с.
5. Сигидов Ю.И. Основы анализа бухгалтерской отчётности: учебник / Ю.И. Сигидов, Н.Ю. Мороз, Е.А. Оксанич – серия СПО – Москва: ИНФРА-М. – 2023. – 265 с.
6. Румянцева, Е.Е. Экономический анализ: учебник и практикум для СПО / Е.Е. Румянцева. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - 381 с. - (Серия : Профессиональное образование). - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/ekonomicheskii-analiz437040#page/1>
7. Шадрина, Г. В. Основы бухгалтерского учета: учебник и практикум для СПО / Г. В. Шадрина, Л. И. Егорова. - М. : Издательство Юрайт, 2019. - 429 с. - (Серия : Профессиональное образование). - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/osnovybihgalterskogo-ucheta-433407#page/1>

### 3.2.3. Дополнительная литература

1. Богаченко, В.М. Бухгалтерский учет: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальностям экономики и управления / В. М. Богаченко, Н.А. Кирилова. - Изд. 19-е, стер. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. – 511с.
2. Касьянова, Г.Ю. Отчетность: бухгалтерская, налоговая и статистическая + диск с формами отчетности, рекомендациями по их заполнению и нормативными документами: учебное пособие для факультетов повышения квалификации и учебных заведений / Г.Ю. Касьянова. - Изд. 6-е, перераб. и доп. – М.: АБАК, 2015. - 460 с. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
3. Натепрова, Т.Я. Бухгалтерская (финансовая) отчётность: учебное пособие / Т.Я. Натепрова, О.В. Трубицына. - 2-е изд, перераб. и доп. – М.: Дашков и К°, 2014. - 291с.
4. Агеева, О. А. Бухгалтерский учет и анализ в 2 ч. Часть 1. Бухгалтерский учет : учебник для академического бакалавриата / О. А. Агеева, Л. С. Шахматова. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 273 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-04059-3. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/AA6DD61A-4578-4D32-891E-B6682DB21B61/buhgalterskiy-uchet-i-analiz-v-2-ch-chast-1-buhgalterskiyuchet#page/1>
5. Агеева, О. А. Бухгалтерский учет и анализ в 2 ч. Часть 2. Экономический анализ : учебник для академического бакалавриата / О. А. Агеева, Л. С. Шахматова. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 240 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-04061-6. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/E99D29EA-0768-4A97-8E3EDCB57C9C636C/buhgalterskiy-uchet-i-analiz-v-2-ch-chast-2-ekonomicheskiiyanaliz#page/1>

### 3.2.4. Периодические издания

1. Вестник МГУ. Серия «Экономика»
2. Вопросы экономики
3. Российский экономический журнал
4. Экономика и управление

5. Мировая экономика и международные отношения
6. Среднее профессиональное образование
7. Вопросы экономики.– URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/6645/udb/4>
8. Общество и экономика.– URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/592/udb/4>
9. Экономическое развитие России.– URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/64218/udb/4>

3.2.5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – URL: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
2. ЭБС издательства «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Юрайт». – URL: <http://www.biblio-online.ru/>
4. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
5. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
6. КиберЛенинка: научная электронная библиотека. – URL: <http://cyberleninka.ru/>
13. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная ИС свободного доступа. – URL: <http://window.edu.ru>.
7. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - URL <http://www.consultant.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период	Применение принципов формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности, процедур заполнения форм.	Опрос, защита практических и самостоятельных работ, тестирование, экзамен по модулю.
ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки	Умение составлять новые формы бухгалтерской (финансовой) отчетности, знание последовательности перерегистрации и нормативной базы по вопросу.	Опрос, защита практических и самостоятельных работ, тестирование, экзамен по модулю.
ПК 4.3. Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности,	Демонстрация навыков по составлению и заполнению годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности, заполнению налоговых деклараций, форм во внебюджетные фонды и органы статистики, составлению сведений по НДС, НДС, НДС,	Опрос, защита практических и самостоятельных работ, тестирование, экзамен по модулю.

установленные законодательством сроки	персонифицированная отчетность.	
Общие компетенции	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	-демонстрация интереса к будущей профессии.	<b>Текущий контроль:</b> -защита отчёта по практическим работам: № 1- 12 - проверка отчёта по самостоятельной (внеаудиторной) работе по темам; Тестирование: тест № 1-12; <b>Промежуточный контроль:</b> -ДЗ по учебной и производственной практике: <b>Итоговый контроль:</b> - Квалификационный экзамен;
ОК 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	-демонстрация умения организовать собственную деятельность для решения профессиональных задач; -- обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	-взаимодействие с обучающимися при проведении деловых игр, выполнении коллективных заданий (проектов), с преподавателями в ходе обучения, с наставниками, сотрудниками и клиентами в ходе учебной практики. -самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности при выполнении коллективных заданий (проектов).	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	--эффективность использования информационно- коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту	
ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую позицию,	- демонстрация ответственности за принятые	

демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	решения	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	- использование средств физической культуры в профессиональной деятельности	
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	-анализ инноваций в области бухгалтерского учета и аудита; -использование современных бухгалтерских программ	
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	-демонстрация умения пользоваться нормативной документацией в профессиональной сфере	
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	демонстрация умения организовать собственную деятельность для решения профессиональных задач	

## **5. ВОСПИТАНИЕ И СОЦИАЛИЗАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В РАМКАХ ОСВОЕНИЯ**

### **ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Воспитание в рамках урочной деятельности обучающихся ГБПОУ «Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли» нацелено на персонализацию процесса и всестороннее личностное развитие обучающихся.

Воспитание и социализация обучающихся по специальности СПО по специальности по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» реализуется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ (в редакции от 31 июля 2020 года), распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. №2946-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

Целью воспитания и социализации обучающихся является формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся специальности по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» с учетом получаемой квалификации, на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.

Воспитание обучающихся направлено на «развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде»<sup>2</sup>.

Педагогическое сопровождение профессионального выбора обеспечивается разнообразными способами:

- освоением учебной дисциплины,
- экскурсиями на предприятия,
- встречами с профессионалами и их мастер-классами, и др.

Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием, организацию профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры.

**Реализация преподавателем воспитательного потенциала учебного занятия предполагает следующее:**

- Установление доверительных отношений между способствующих позитивному восприятию требований и просьб, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания студентами своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

---

<sup>2</sup> <https://base.garant.ru/70291362/b6e02e45ca70d110df0019b9fe339c70/>

- использование воспитательных возможностей содержания учебной дисциплины через демонстрацию примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в группе;

- применение на занятии интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию; дискуссий; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию;

- включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию подростков к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;

- организация наставничества одних обучающихся над другими по их обоюдному согласию с целью освоения интересующих обеих областей знания, дающего студентам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст им возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Профессиональное развитие реализуется через совместные формы взаимодействия, но носят индивидуальный личностно-развивающий характер. Профессиональное развитие предоставляет возможности обучающимся:

- развивать в себе навыки активного общения;

- совместное с преподавателем отработка практических занятий на базе предприятия, изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим специальностям и направлениям образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;

- индивидуальные консультации специалистов для студентов и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей подростков, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- освоение студентами основ профессии в рамках, включенных в образовательную программу курсов и мероприятий.

#### **Требования к условиям реализации воспитания**

- диагностика актуального состояния и индивидуально-личностного развития обучающихся;

- диагностика профессионально-личностного развития;

- оказание помощи в профессиональном выборе обучающихся; определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья (включая обучающихся с ОВЗ, инвалидностью); этно-культурных особенностей и социальной ситуации;

- своевременное выявление и оказание психолого-педагогической помощи в преодолении трудностей в учебной деятельности, межличностных отношениях (со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.);

- профилактика вредных привычек и правонарушений;

- оказание обучающимся консультационной и психологической помощи в ситуациях семейных трудностей и неблагополучия.

